



# PLENITUD

Nº 80 REVISTA DE LA ASOCIACIÓN DE AA.AA. "SAN IGNACIO DE LOYOLA" DEL COLEGIO I.C.M. PORTACELI 2025

## 75 años



# Colegio Inmaculado Corazón de María PORTACELI

*ju*  
Portaceli

Acuarela de Fernando Manzano Serrano  
Promoción 1976





# SUMARIO

EDITA:  
**Asociación de Antiguos Alumnos**  
**“San Ignacio de Loyola”**  
**del Colegio del Inmaculado Corazón de**  
**María de Sevilla.**  
**Fundada en 1920.**

PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE AA.AA.:

**Alfonso de Julios Campuzano**  
 DIRECTORA DE PLENITUD  
 (FUNDADA EN 1954):

**María Pérez de Lama Halcón**  
 SUBDIRECTORA:

**Lola González Moreno**  
 COLABORADORES

**Sergio García Soto, S.J**  
**David Abad Cabello, S.J**

**Leandro Sequeiros San Román S.J.**

**Alfonso Chaves Alvarado**

**Bernardo Rodríguez Caparrini**

**Ángel Garrido Benítez**

**Pedro Valero Jiménez**

**Lola González Moreno**

**Juan Manuel Díaz Montero**

**Joaquín Barrero. Revista Jesuitas**

**Guillermo Rodríguez-Izquierdo Gavala S.J.**

**Adolfo Reina Sánchez de Movellán**

**Fernando Jiménez Carpio**

**Juanjo Fernández García**

**José María Galán Ruiz**

**Mariano Palancar Sánchez**

FOTOGRAFÍAS:

**Archivo de AA.AA,**

**Graciano Carmona Vázquez**

PUBLICIDAD:

**Lola González Moreno**

SECRETARÍA DE LA ASOCIACIÓN DE

AA.AA.:

**Avda. Eduardo Dato, 20.**

**41018 Sevilla. ESPAÑA**

**Tlf.: 954 63 40 87**

**aaaaaortaceli@gmail.com**

**www.antiguosalumnosportaceli.com**

Diseño e impresión:

**Madrigal Imagen y Creatividad S.L.**

Depósito legal:

**SE-518/97**

El Túnel del Tiempo.....	2
EDITORIAL (El legado de 75 Años del Colegio I.C.M. PORTACELI)...	3
Anuncio día del Antiguo Alumno 2025.....	4
Los 75 años del Colegio Portaceli.....	6
La Iglesia Portaceli: desde sus inicios hasta la actualidad.....	7
75 años del Colegio Portaceli .....	9
La FP se mueve (Colegio Portaceli) .....	11
Luis Conradi Toro, SJ (1924-2011). Centenario de su nacimiento... ..	14
Historias del Colegio.....	15
Lamentamos la pérdida del Papa Francisco y damos la bienvenida al Papa León XIV.....	17
Dos vidas dedicadas a la salud .....	18
Novedades en la investigación y tratamiento del Cáncer:	
Avances que transforman Vidas.....	18
La huella del P. Jaime Oraa S.J.....	21
Agradecimiento a la Asociación de Antiguos Alumnos Jesuitas “San Ignacio de Loyola” .....	22
Sevilla otorga la medalla de la ciudad al cirujano Salvador Morales.....	23
Cuando la verdad no importa.....	24
SAFA, una misión con historia y mirada al futuro.....	26
La casa de ejercicios San Pablo ha cerrado sus puertas en septiembre .....	27
Inmemoria P. José María Rodríguez- Izquierdo Gavala, S.J.....	28
Primer Torneo de Pádel organizado por la Asociación.....	29
Homenaje a nuestros anunciantes.....	30
Bodas de Oro. 50 años Promoción 1975.....	31
Bodas de Plata Promoción 2000.....	32
Reunión de la Promoción 1999. Celebración del 25º Aniversario... ..	33
Reuniones Promociones 1959 y 1967.....	34
Reuniones Promociones 1969 y 1980.....	35
Reuniones Promoción 1982 y 40 Aniversario 1985.....	35
Reunión Promoción 1990.....	37
Día del Antiguo Alumno 2024.....	38
Un Homenaje a las Raíces: El Discurso de Pilar Blanco-Morales Limones.....	40
Mejores expedientes 2025.....	41
Una despedida inolvidable. Discurso de los padrinos .....	42
Cambio en la Dirección del Colegio.....	43
El Pregón de Semana Santa 2025 brilla en su 28ª edición.....	44
Nuevo Centro Arrupe: un sueño construido.....	45
El Arzobispo de Sevilla bendice el nuevo Centro Arrupe Sevilla ....	46
El proceso de la obra.....	47
Sevilla de Ciudad inundada a Ciudad transformada.....	48
Los alumnos de 2º de Bachillerato. Promoción 2025.....	50
Entrega de Orlas 2025.....	51

TODAS LAS FOTOGRAFÍAS DE REUNIONES DE PROMOCIONES, SE PUEDEN ENCONTRAR EN NUESTRA WEB [www.antiguosalumnosportaceli.com/](http://www.antiguosalumnosportaceli.com/)

Plenitud no se hace responsable de los criterios y opiniones que aparecen en los artículos firmados o entrevistas realizadas ya que son responsabilidad única y exclusivas de su autor.



Síguenos en Facebook:

Asociación de Antiguos Alumnos Colegio Portaceli

PLENITUD

3

# Día del Antiguo Alumno

La Asociación de Antiguos Alumnos "San Ignacio de Loyola"

Tiene el gusto de anunciarle que el **Sábado 21 de febrero de 2026** tendrán lugar los actos de la celebración del tradicional

**"DÍA DEL ANTIGUO ALUMNO"**

## PROGRAMA DE ACTOS

**11,30 horas.** Encuentro en la Portería del Colegio.

**12,00 horas.** Encaristía en la Iglesia del Colegio.

Foto de grupo en la escalinata de la Iglesia.

**13,00 horas.** Salón de actos.

**Homenaje a nuestro Colegio con motivo de su 75 aniversario  
y Antiguos Alumnos Distinguidos 2026: Pedro Valero Jiménez y María Valero Arbizu**

**14,30 horas** Almuerzo de confraternidad

Se cobrará una entrada de 15 € a los asociados y 25 € a los acompañantes o no asociados, esos importes irán destinados a la bolsa de la caridad con la que colabora nuestra Asociación de Antiguos Alumnos.

**POR LIMITACIONES DE AFORO, SERÁ NECESARIO CONFIRMAR TANTO ASOCIADOS COMO ACOMPAÑANTES, LA ASISTENCIA ANTES DEL 12 DE FEBRERO AL CORREO DE LA ASOCIACIÓN**

**aaaaaportaceli@gmail.com**

**acompañándola de la correspondiente justificación de la transferencia realizada**

**SIMULTÁNEAMENTE A LAS RESERVAS Y PARA QUE ESTAS SEAN VALIDAS, DEBERÁ ABONARSE LOS IMPORTES DE LAS ENTRADAS, MEDIANTE TRANSFERENCIA, EN LA CUENTA DE LA ASOCIACIÓN EN BBVA**

**N.º. ES13 0182 5807 9802 0161 1364**

**INDICANDO EN AMBOS CASOS COMO CONCEPTO EL NOMBRE DEL ANTIGUO ALUMNO**

**Lugar del almuerzo: Comedor del Colegio**

**Pueden consultar el menú que se servirá en [www.antiguosalumnosportaceli.com](http://www.antiguosalumnosportaceli.com)**





## El legado de 75 Años de Portaceli

**E**stimados antiguos alumnos, padres, profesores y amigos del Colegio:

*Es para mí un inmenso honor dirigirme a vosotros en un año tan especial y significativo para todos los que formamos parte de la gran familia de Portaceli. Este 2025, el Colegio Portaceli celebra su **75 Aniversario**, un hito que marca tres cuartos de siglo de compromiso con la educación, la formación en valores y el espíritu jesuita que nos define.*

*La Revista anual Plenitud, que tienen en sus manos, se ha concebido como un merecido homenaje a este legado. Su contenido se centrará, de manera casi exclusiva, en revivir y celebrar estos 75 años de historia. A través de sus páginas, redescubriremos los momentos clave que han forjado nuestra identidad, rendiremos tributo a quienes han contribuido a nuestro crecimiento y, sobre todo, reafirmaremos los valores ignacianos que nos han guiado desde 1950.*

*Con este espíritu de celebración y en sintonía con el carácter ignaciano que impregna estos 75 años, la Asociación de Antiguos Alumnos ha organizado un acto especial dentro del tradicional **Día del Antiguo Alumno**. En esta jornada, honraremos a nuestro querido Colegio, a la Comunidad Educativa y a la Iglesia de Portaceli, reconociendo el incalculable valor de su labor en la vida de miles de alumnos que se formaron en sus aulas y que aprendieron en ellas a ser hombres y mujeres para los demás, forjados en el compromiso, en la consciencia, en la competencia y en la compasión.*

*Nuestra labor como Asociación, a lo largo de este año, ha seguido una línea de consolidación y crecimiento. Hemos mantenido firmemente nuestras tradiciones y actividades, reforzando así los lazos que nos unen. Hemos celebrado exitosamente las **Reuniones de Promociones, (10, 25, 40 y 50 años de salida del Colegio)** el **Pregón de Semana Santa**, el **primer Torneo de Pádel organizado por la Asociación**, y la elaboración de la **Orla de la promoción recién graduada**. También hemos reconocido a los **mejores expedientes** de la última promoción, y hemos celebrado el **Día del Antiguo Alumno** y la Misa en sufragio por el eterno descanso de los antiguos alumnos fallecidos. Además, seguimos trabajando en la constante actualización de nuestra **página web** y hemos mantenido nuestra presencia en redes sociales (Facebook e Instagram), canales fundamentales para dar a conocer no solo nuestras actividades, sino también las valiosas iniciativas culturales y sociales que impulsa continuamente la **obra del Centro Arrupe**.*

*Confiamos en que la lectura de esta revista sea un viaje emotivo y lleno de orgullo por todo lo que Portaceli representa. Juntos, miramos al futuro, sabiendo que el legado de estos 75 años nos inspira a seguir construyendo una comunidad sólida y comprometida con el servicio a los demás.*

*Un afectuoso saludo,*

**Alfonso de Julios-Campuzano**

*Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos*

*Promoción 1984*

# Los 75 años del Colegio Portaceli

**E**n un momento de disminución de vocaciones consagradas, que también estamos padeciendo la Compañía de Jesús, es una alegría poder celebrar un aniversario tan importante. Hace 75 años que se trasladó a la actual ubicación el Colegio Inmaculado Corazón de María. Desde estas líneas como Superior actual de los Jesuitas en Sevilla quiero, en primer lugar, recordar a todos y cada uno de los jesuitas que han pasado por esta obra educativa. Unos con mucho brillo y otros brillando en lo oculto y en el servicio, especialmente los hermanos jesuitas.

Para la Compañía de Jesús, la misión en los colegios es un eje vertebrador del legado que nos dejaron los primeros compañeros y de la evolución de la misión de la Compañía al mundo y a Dios, a través de la Iglesia. Un colegio como Portaceli es siempre una referencia por su historia, por su capacidad de adaptación a los tiempos y a las circunstancias y por tantas otras bondades. Pero también, precisamente por estar en el punto de mira, para los jesuitas es siempre un reto y un acicate para intentar ofrecer la mejor educación desde los valores del Evangelio.

Desde hace muchos años, la dirección titular está llevada por laicos, en el caso de Portaceli laicos hasta ahora, y además también desde hace unos años se creó la Fundación Educativa Loyola ACE que engloba a otros 5 colegios en Andalucía, Extremadura y Canarias y

que ha permitido la mejor coordinación, la sostenibilidad económica y una mayor fuerza en el desarrollo pedagógico y pastoral. Estas decisiones, no siempre bien llevadas o entendidas, creemos que han permitido una evolución del Colegio acorde con los tiempos actuales y las necesidades pedagógicas y de competencia académica. Pero, a veces percibimos con tristeza la pérdida de una presencia fuerte, real, y que llegue con potencia a los alumnos, al ser muy reducida nuestra colaboración en centros como Portaceli. Sin embargo, el gran reto es conseguir que todos, jesuitas y laicos, estemos los que estemos podamos seguir dando gloria a Dios y educando a tantos hombres y mujeres futuros que tendrán que sostener, cuidar, reconciliar y construir la sociedad del mañana. Ojalá sigamos todos, en colaboración dando lo mejor que tenemos para que estos alumnos y alumnas pueda dejarse interpelear por un mundo roto y deseen poner sus dones al servicio de su reconstrucción.

Celebrar 75 años no solo es motivo de agradecimiento y de alegría, sino que tendría que ser una ocasión preciosa para que todos los que han pasado por este centro, desde la primera promoción que lo estrenó en su ubicación actual, puedan ir más allá de una mirada nostálgicamente agradecida por lo vivido y puedan seguir sirviendo a la Comunidad Educativa. Ojalá sintiéramos como Compañía de Jesús que todos los antiguos alumnos nos guardan algo más

que cariño o un recuerdo agradecido. Los Jesuitas os animamos desde estas líneas a seguir participando en muchas de las iniciativas que de toda índole llevamos adelante y especialmente en el Nuevo espacio Plaza Arrupe, que engloba al Colegio Portaceli, la Iglesia Portaceli, la comunidad de Jesuitas, el Nuevo Centro Arrupe y la Casa de las fundaciones educativas. Este aniversario llega en un momento de re-fundación y de re-estructuración de la Compañía en España y en Sevilla en particular. Os invitamos a formar parte de este momento, con otros.

El Colegio Portaceli del siglo XXI sigue luchando día a día por esa educación que la Compañía de Jesús recoge en esas cuatro "Cs" famosas: educar a los alumnos y alumnas para que al salir del colegio sean: conscientes, comprometidos, competentes y compasivos. La formulación puede ser nueva para muchos, pero el trasfondo es el mismo que persiguieron aquellos que fundaron el colegio hace más de 75 años. Ojalá muchos de los que lean estas líneas se sientan identificados y perciban que algo de esas cuatro "Cs" también están en su ADN.

Aprovecho estas líneas para agradecer de corazón a la Asociación de AAAA de Portaceli y a desear que sigamos construyendo puentes que nos ayuden a todos a crecer y a responder a la vocación y misión que se nos ha encomendado.

*P. Sergio SJ*

## La Iglesia Portaceli: desde sus inicios hasta la actualidad

La iglesia Portaceli es el templo de la Compañía de Jesús en Sevilla, situado junto al colegio jesuita Inmaculado Corazón de María (Portaceli). Actualmente el uso de esta iglesia es compartido entre los alumnos de dicho centro y la feligresía que a diario acude a recibir los sacramentos de la eucaristía y la reconciliación.

Pero en sus inicios, esta amplia capilla fue construida fundamentalmente para atender las demandas espirituales del numeroso grupo de escolares que asistían a clase en los nuevos edificios del colegio, construido en 1950.

Comparte lo siguiente un antiguo alumno de Portaceli, el P. Guillermo Rodríguez-Izquiero SJ: *Desde 1958 (aproximadamente) hasta 1961, siendo rector del centro el P. José Antonio de Sobrino SJ, se construyó la actual iglesia, el pabellón de fachada y el edificio para el Grupo Escolar Portaceli (que ahora es residencia de la comunidad de jesuitas) y se declaró terminado el colegio, desistiendo de un proyecto inicial de gran envergadura. En ese tiempo de espera existían en el centro varias capillas provisionales. La actual iglesia, estrenada según parece en 1961, estaba diseñada para acoger las grandes celebraciones de todo el colegio, que antes se hacían a veces en el patio de Villasís u otras veces al aire libre en uno de los patios entre los pabellones.*

Los alumnos más antiguos de Portaceli aún recuerdan que se llegó a conocer la nueva iglesia como "los pantalones del P. Sobrino", dada la



1970 Pedro Arrupe en la Iglesia Portaceli



1978 Iglesia Portaceli

forma del templo y siendo tal jesuita el rector del colegio en el tiempo de la construcción.

En la actualidad preside el retablo de la iglesia el Cristo de Valparaíso (anónimo, del siglo XVII), procedente de la Hacienda Valparaíso,

de la familia del P. Rafael Halcón García del Cid SJ. Debió llegar a Villasís hacia 1950, y de ahí a Portaceli. Durante algunos años este Cristo fue situado en el lateral izquierdo del altar, mientras que la Virgen del Silencio (del escultor Orea), procedente del noviciado

jesuita de Córdoba, presidía el centro del retablo.

De nuevo, a finales de los años 90, el Cristo de Valparaíso volvió a su lugar originario y la Virgen fue situada en el lateral actual. En 2024 se habilitó esa zona para las eucaristías diarias con la construcción de un sencillo altar de madera.

A primeros de septiembre de 2025 se incorpora a la sede una imagen barroca de San Ignacio de Loyola (anónimo, escuela sevillana del s. XVII), procedente la iglesia del Sagrado Corazón de Jesús. A modo de hornacina, en la zona derecha del altar, podemos encontrar situada una imagen de San Francisco Javier (Juan de Mesa, 1622).

Como mencionaba al inicio, la iglesia Portaceli es utilizada muy frecuentemente para las celebraciones de la eucaristía y de la Palabra para los casi 2.400 alumnos del colegio. Toda la etapa de Infantil (de 3 a 6 años) tiene tres celebraciones durante el curso escolar (independientemente de otras oraciones con sus tutoras). El primer ciclo de Primaria asiste a la celebración de la Palabra cada dos semanas; el resto de esta etapa (de 3º a 6º) celebra la eucaristía cada quince días.

Los chicos de Formación Profesional asisten a tres misas en el año. Cada curso de la ESO (de 1º



1981 Iglesia Portaceli

a 4º) tiene una misa conjunta al mes, más otra al final de las convivencias anuales (una para cada una de las 5 clases). Finalmente el Bachillerato celebra una eucaristía en cada tiempo litúrgico del año. Los meses que no hay celebración se tiene (en la misma iglesia) una oración guiada por cada una de las 7 clases (normalmente contemplación ignaciana), manteniendo la eucaristía final que cada línea celebra al concluir su convivencia pastoral.

Para la feligresía en general, en el mencionado altar de la Virgen se celebra la eucaristía diaria (8:30 -de lunes a sábado- y 20:00 h -de lunes a viernes-). El altar grande

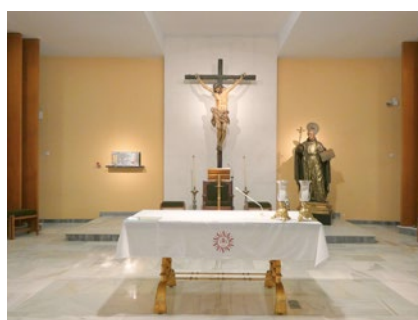
se reserva para las eucaristías más numerosas del fin de semana (sábados 20:30 y domingos -10:30, 12:30 y 20:30 h-). Además, desde el año pasado la iglesia permanece abierta en un horario más amplio para favorecer que las personas puedan encontrarse con Dios; por las mañanas, de 7:45 a 9:30 h y de 17:00 a 21:00 (de lunes a viernes). Sábados: 8:00 a 9:00 y 20:00 a 21:30 h. Domingos: de 10:00 a 13:30 h.

La iglesia Portaceli es, sobre todo, un lugar de Encuentro y encuentros, donde podemos celebrar la fe y sentirnos parte de una Iglesia diversa y acogedora, que camina con otros.

Agradezco especialmente a los PP. Guillermo Rodríguez-Izquierdo, Antonio Marín y Leandro Sequeiros -compañeros jesuitas- su gran ayuda para ajustar algunos datos y fechas.



2025 Vista del altar de la Virgen



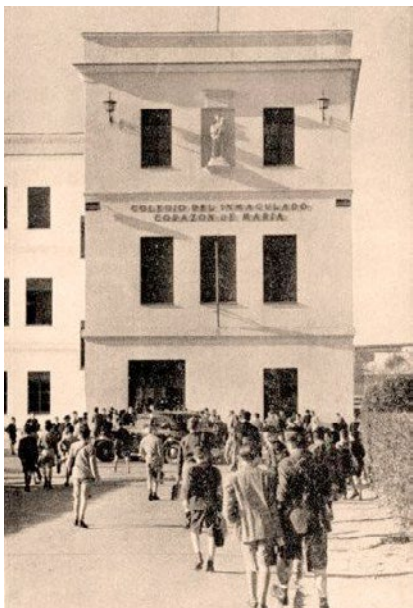
2025 Vista general del altar

David Abad Cabello, SJ

## 75 años del Colegio Portaceli (Sevilla)

**H**ace 75 años, el 15 de abril de 1950, a las doce de la mañana, tuvo lugar la fiesta de inauguración de los cuatro primeros pabellones del Colegio del Inmaculado Corazón de María (más conocido luego como Portaceli) en la Huerta del Rey de Sevilla. Según el boletín FORJA, órgano de comunicación Familia-Colegio (número 35, 1950), “los cuatro pabellones resplan-decipientes en su blancura, estaban adornados profusamente con guirnaldas, colgaduras y banderitas. Toda la entrada y campo de deportes era un flamear de más de cien banderas y gallardetes donados generosamente por el Ayuntamiento.

Hasta llegar a este momento, hubo que esperar muchos años. En el año 1918 el que era entonces padre Provincial de los jesuitas, José Gálvez, había comprado –en nombre de la Compañía de Jesús–, la llamada Huerta del Rey. El objeto de la compra era tener un terreno para la construcción de una basílica a la Santísima Virgen Milagrosa.



Más tarde, se pensó construir también una Residencia, Casa de Ejercicios e incluso un edificio, a donde se trasladasen las niñas recogidas del conocido Asilo del Niño Jesús de Praga. En una carta al padre General de los jesuitas, Wlodimiro Ledochowski, comienza a hablarse de una gran ciudad escolar, a la que se trasladaría el Colegio de la plaza de Villasís, y en la que estaría la basílica, la casa de Ejercicios y una Escuela para niños pobres.

El 17 de mayo de 1928, tras años de reflexión, se ponía la primera piedra de la que iba a ser basílica de la Milagrosa, obra del arquitecto Aníbal González. Pero los acontecimientos políticos en España, paralizaron la tarea.

En el mes de enero de 1946, la Asociación de Antiguos alumnos de los jesuitas de Sevilla celebró en los locales del Colegio Villasís sus Bodas de Plata de fundación. La afluencia de público puso de manifiesto que la capacidad del Colegio era limitada y se pensó en su ampliación.

Poco a poco fue madurando la idea de trasladar el Colegio Villasís a la

finca de la Compañía en la Huerta del Rey. El Rector del Colegio, el padre Francisco Delgado, en ese año 1946, logró formar la Junta PRO NUEVO COLEGIO, de la que fue Presidente el entonces Gobernador Civil de Sevilla, don Fernando Coca de la Piñera. Junto con el Ministro de Trabajo, Don José Antonio Girón de Velasco, impulsaron esta empresa.

La colocación de la primera piedra del nuevo edificio en la Huerta del Rey se fijó para el día de San José, 19 de marzo de 1946. A las doce y media de la mañana, el Cardenal Pedro Segura y Sáez, Arzobispo de Sevilla, procedió a la bendición litúrgica. Y a continuación, el presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos leyó el Acta en la que se expresaban las aspiraciones y esperanzas de la Compañía de Jesús y de la Junta PRO NUEVO COLEGIO para la nueva obra.

El año siguiente, 1947, se amplió el proyecto con una obra mucho





más ambiciosa a la que se denominó Ciudad Escolar del Inmaculado Corazón de María. Bajo la dirección del arquitecto sevillano don Antonio Illanes del Río, comenzaron las obras. Pasó el tiempo y la Compañía de Jesús decidió el traslado de material y estudiantes a los nuevos edificios sin saber cuándo podría finalizarse el proyecto total.

El 15 de abril de 1950, hace 75 años, tuvo lugar la solemne inauguración de los cuatro pabellones construidos. Según el boletín FORJA citado, “todos los colegiales uniformados esperaban a las autoridades y al R. P. Provincial, el Padre Juan Guim, que había de officiar la bendición de la maqueta del edificio. Una banda amenizaba la espera con pasacalles y marchas. A la

ceremonia asistieron todas las autoridades de Sevilla a excepción del Emmo. Cardenal aquejado por esos días de una enfermedad”.

Y concluye la crónica: “El día 16 se celebró una misa cantada al aire libre con asistencia de los colegiales y numerosas familias. Ofició el P. Cuenca. [Se refiere al padre Francisco Cuenca, en esos años Superior de la Casa de Escritores, en Madrid]. Al día siguiente comenzaron ya las clases de los cursos superiores de cuarto a séptimo. Los restantes cursos se han trasladado últimamente. Hay que dar gracias a Dios de que, a pesar de tantas dificultades, haya surgido esta gran obra de nuestra Provincia y esperamos todos que siga la hermosa trayectoria de héroes, de misioneros

y santos marcados por el antiguo e inolvidable Colegio de Villasís”.

El padre Jorge Loring, a la sazón “maestrillo” en el Colegio, quien dio nombre de Portaceli al Colegio Inmaculado Corazón de María. Y fue por el nombre de la calle que estaba a la entrada del barrio de San Bernardo. No sabía quizá que era el recuerdo del convento dominico de Santo Domingo de Porta Coeli que por allí se alzó en el pasado.

[FUENTE: Antonio Marín Cara. De Villasís a Portaceli. Memoria de un colegio de Sevilla, 1905-2005. Círculo Rojo, 2023, 468 páginas]

**LEANDRO SEQUEIROS SJ**  
Promoción 1959



## La FP se mueve (Colegio Portaceli)

¿Cómo podríamos empezar para darle sentido a este título “La FP se mueve”? Creo que, sencillamente, contando cómo ha sido su trayectoria desde sus comienzos. Desde sus inicios en 1941 hasta el día de hoy la FP siempre ha estado presente en Portaceli. Los primeros años, ya en las nuevas instalaciones de “Huerta del Rey” tras su paso por Villasis, se comenzó a trabajar con alumnos que por motivos de ámbito social (situación familiar difícil) y con un sentido de “recuperación” o “rescate” se pretendía que aprendiesen un oficio y así poder encontrar un futuro laboral y personal favorable. Estos inicios de la FP por parte de la Compañía de Jesús no se desarrollaron directamente en Portaceli sino que, a través del grupo de alumnos



“gratuitos” de la época, se derivaron a las Escuelas Profesionales SAFA.

Ya en los años 70 empieza a darse forma a nuestra actual FP. Jesuítas como el Padre Espejo, Padre Berge y ¿cómo no?, en los 90 el Hermano Ignacio Bertrán, dieron un impulso real al proyecto de Formación Profesional de nuestro Colegio.

No podemos olvidar a los equipos docentes que, con gran vocación (desde su andadura) han ido adecuando la acción social que ha tenido siempre la FP en Portaceli a la realidad social del propio colegio, donde prácticamente el 100% del alumnado estudiaba bachillerato y

donde el ámbito económico y social de los alumnos era de un nivel alto, en contraposición a los alumnos de FP, que solían ser familias más modestas y sin arraigo en la formación jesuítica.

No vamos a detenernos más en su origen porque ello daría para escribir una revista “Plenitud” completa; hay que decir, no obstante, que afortunadamente, la FP ha ido cambiando. Ya no son sólo los alumnos malos estudiantes o de familias con situación social complicada los que la cursan, aunque actualmente sigue existiendo un nexo de unión con algunos alumnos que acuden a nosotros tras el fracaso educativo y social, confiando en nosotros para que puedan salir del paso hacia un futuro personal y profesional y



descubrir “eso es lo más importante” ese “magis” que llevan dentro, y que puedan sentirse acompañados en esa búsqueda de una formación integral personal y ayudarles en la construcción de un proyecto de vida que les haga profundamente feliz.

Un comienzo que hoy en día no ha parado

Portaceli siempre se ha caracterizado por su enfoque integral que combina excelencia académica, formación espiritual y un fuerte compromiso social.

Hemos sabido adaptarnos a los tiempos, es decir, a esos cambios sociales y pedagógicos que se re-

querían en cada momento, incorporando innovaciones educativas para dar respuesta a las necesidades del presente con una mirada hacia el futuro. Siempre sin olvidar que parte de nuestro carácter propio es “educar para la vida y para los demás”

De ahí que nuestro colegio ofrezca una formación profesional basada en un enfoque integral que combina valores humanos, académicos y espirituales, promoviendo el desarrollo completo de los estudiantes para que se conviertan en líderes comprometidos con la sociedad.

La FP de Portaceli se caracteriza por:

1. Excelencia académica: El colegio cuenta con un plan de estudios riguroso que prepara a los estudiantes para enfrentar los retos del mundo profesional y universitario. Las asignaturas están diseñadas para desarrollar habilidades críticas, analíticas y creativas.
2. Educación en valores: La formación se basa en los valores ignacianos, como el respeto, la solidaridad, la justicia y el compromiso social. Los estudiantes son motivados a ser “hombres y mujeres para los demás”.
3. Acompañamiento personal: Portaceli ofrece un enfoque personalizado, con tutores, orientadores y pastoralistas que guían a los alumnos en su desarrollo académico, emocional y profesional.
4. Innovación pedagógica: Se fomenta el aprendizaje a través de metodologías activas, como el aprendizaje cooperativo, proyectos interdisciplinarios y uso de tecnologías de la información.

5. Enfoque global: El colegio impulsa el aprendizaje de idiomas y la participación en programas internacionales, preparando a los estudiantes para un mundo interconectado.

6. Formación espiritual: Como parte de la educación jesuita, se promueve el crecimiento espiritual mediante actividades pastorales y un enfoque reflexivo hacia la vida.

7. Fomento del liderazgo y servicio: Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en actividades sociales, voluntariado y proyectos comunitarios que les permiten desarrollar habilidades de liderazgo y compromiso social.

8. Preparación para la vida profesional y universitaria: Se organizan talleres, charlas y orientación vocacional para guiar a los alumnos en la elección de sus estudios superiores y su camino profesional.

El Colegio Portaceli ofrece una formación profesional integral que busca formar ciudadanos responsables, competentes y con una sólida base ética y espiritual, preparados para contribuir positivamente al mundo.

### **Nuestro gran valor: "ilusión y motivación"**

Estudiar en Portaceli la Formación Profesional es una oportunidad para hacer llegar a nuestros alumnos que lo que más les apasiona es lo que realmente le va a llevar a consolidar sus carreras profesionales, que sus habilidades se convertirán en herramientas que les ayuden a alcanzar sus sueños personales y profesionales. Es el camino para aprender conectando con el mundo laboral y creciendo como persona. Nuestro lema "entraron para aprender y salen para servir", se consolida mediante la formación integral del alumnado donde les facilitamos el camino para que construyan un futuro emocionante y lleno de oportu-



tidades. Es vital que sientan la confianza suficiente en sus posibilidades para alcanzar sus metas y atreverse a soñar en grande.

Aspectos que llevamos a cabo:

1. Conexión con sus intereses y talentos: Identificar y potenciar las pasiones individuales de nuestros estudiantes, adaptando la formación a sus habilidades y metas personales.

2. Aprendizaje práctico y significativo: Incorporar experiencias reales, proyectos prácticos y retos que muestren el impacto directo de lo aprendido en el mundo laboral y en la sociedad.

3. Metodologías activas e innovadoras: Utilizar enfoques como aprendizaje basado en proyectos, trabajos cooperativos, gamificación, y tecnologías avanzadas para mantener el interés y la participación.

Orientación y acompañamiento personalizado: Brindar apoyo constante a través de tutores y pastoralistas que ayuden a nuestros jóvenes a descubrir su vocación y trazar sus caminos profesionales con una misión clara a las 4C del proyecto pedagógico ignaciano (formación de hombres y mujeres competentes, conscientes y comprometidos en la compasión).

1. Vinculación con el mundo laboral: Ofrecer oportunidades de prácticas (proyecto dual) y conexión con empresas para que vean el futuro profesional como algo tangible y alcanzable.

2. Desarrollo de competencias transversales: Incluir habilidades como comunicación, trabajo en equipo, pensamiento crítico y gestión emocional para su éxito personal y profesional.

3. Fomento del propósito y la trascendencia: Mostrar cómo su trabajo y formación pueden contribuir al bien común, despertando en nuestros alumnos una visión motivadora de su impacto en el mundo (la casa común), valorando y celebrando los logros, fomentando la confianza y el entusiasmo por continuar avanzando por un mundo mejor y más solidario.

### **Nuevos retos en la FP**

Para finalizar comentaremos a grandes rasgos los nuevos retos que se avecina con la nueva legislación de FP (Ley Orgánica 3/2022 de ordenación e integración de la Formación Profesional y el Real Decreto 659/2023 que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional así como todo el entramado normativo autonómico).

No pretendo hacer un desglose normativo porque no es el objetivo de este artículo, pero sí cuáles son los grandes cambios y los retos presentes y futuros de nuestra FP.

En los últimos años ha crecido de manera exponencial el número de matriculaciones en la FP. Estos datos son esperanzadores pero insuficientes. Estamos por debajo del 40% de alumnado frente al 60% de los estudiantes que eligen Bachillerato o estudios universitarios.

Estos datos reflejan que estamos alejados de lo deseable, si consideramos las necesidades reales de cualificación que necesitan los futuros trabajadores de nuestro tejido productivo, máxime cuando muchos de los países de nuestro entorno lo sobrepasan de lejos.

Esta situación está empezando a cambiar ya que la FP es la respuesta a la demanda de personas cualificadas por parte de los diferentes sectores productivos. Estamos ante una revolución tecnológica, económica y social y la FP con su nueva regulación debe ser una palanca real para impulsar definitivamente nuestro sistema educativo.

En los retos de la nueva ley de FP deben pivotar:

1. Impulsar la economía para mejorar el equipamiento y las instalaciones de los centros y para aumentar los puestos formativos.
2. Mejorar la formación de los profesionales (docentes), sobre todo con estancias en empresas o ayudas individuales a la formación; a partir de ahí crear una red de colaboración de buenas prácticas compartidas para que se pueda trasladar a los alumnos.
3. Dotar de autonomía de gestión a los Centros de FP para que se adapten a las necesidades reales que demanda los CCFF que ofrecen a sus alumnos.
4. Promover una dualización real del sistema de FP, donde la autonomía entre centros educativos y empresas no esté limitada por tantos desarrollos normativos por parte de la Administración Educativa que haga imposible llevarla a cabo. Es decir evitar la burocratización de la formación dual, simplificando los procesos (evaluación, registros...). Además se debe ayudar a las empresas para que mantengan el compromiso de colaboración y que ésta se desarrolle con calidad en las tareas de tutoría y coordinación de los estudiantes.
5. Conseguir que los centros de FP sean el instrumento de orientación y de cualificación profesional de los alumnos, familias, personas trabajadoras, desocupadas e in-



cluso de ayuda a la inserción laboral de ellos hacia las empresas.

Para superar estos retos, es fundamental mejorar la calidad y accesibilidad de los programas de FP, fomentar la colaboración con empresas, integrar competencias transversales y tecnológicas, y cambiar la percepción social de la FP como una opción de alto valor para el desarrollo profesional. Además, el acompañamiento continuo y la orientación vocacional son esenciales para que los alumnos puedan aprovechar al máximo esta formación. Necesitamos vuestra colaboración

Ahora toca aterrizar y darle sentido a la nueva etapa que ya es un hecho en la nueva FP.

La Formación Dual combina la formación teórica en las aulas con prácticas (proceso de enseñanza) en las empresas, lo que permite a los estudiantes adquirir experiencia laboral real mientras desarrollan competencias específicas que responden a las necesidades actuales del mercado laboral.

Estamos convencidos que algunos de los AAAA suscritores a esta revista son empresarios (individual o colectivo) o tienes contactos directos con empresas y trabajan en ellas, pudiendo desempeñar un papel clave en este nuevo proyecto de FP dual, contribuyendo a la formación de los futuros profesionales al tiempo que se incorporan talentos en desarrollo que podrían convertirse en una valiosa incorporación a largo plazo.

Ese es el objetivo, es decir, explorar posibles colaboraciones para la im-



plantación de la Formación Dual en beneficio mutuo de nuestros estudiantes y su empresa o la empresa en donde trabajen.

La colaboración consistiría en:

1. Aceptar estudiantes de los perfiles profesionales que se imparten en nuestro Colegio:

- Gestión Administrativa.
- Actividades Comerciales.
- Instalaciones Eléctricas y Automáticas.

2. Supervisar su aprendizaje práctico en colaboración con nuestros tutores.

3. Posibilitar que los estudiantes apliquen y desarrollen habilidades alineadas con sus procesos y necesidades.

Para ellos adjunto enlace de nuestra web FP DUAL PORTACELI. Ahí tenéis mayor información y mi correo electrónico. (achaves@fundacion-loyola.es). También podéis poneros en contacto con la Jefatura de Estudios o la Coordinación de FP del Colegio.

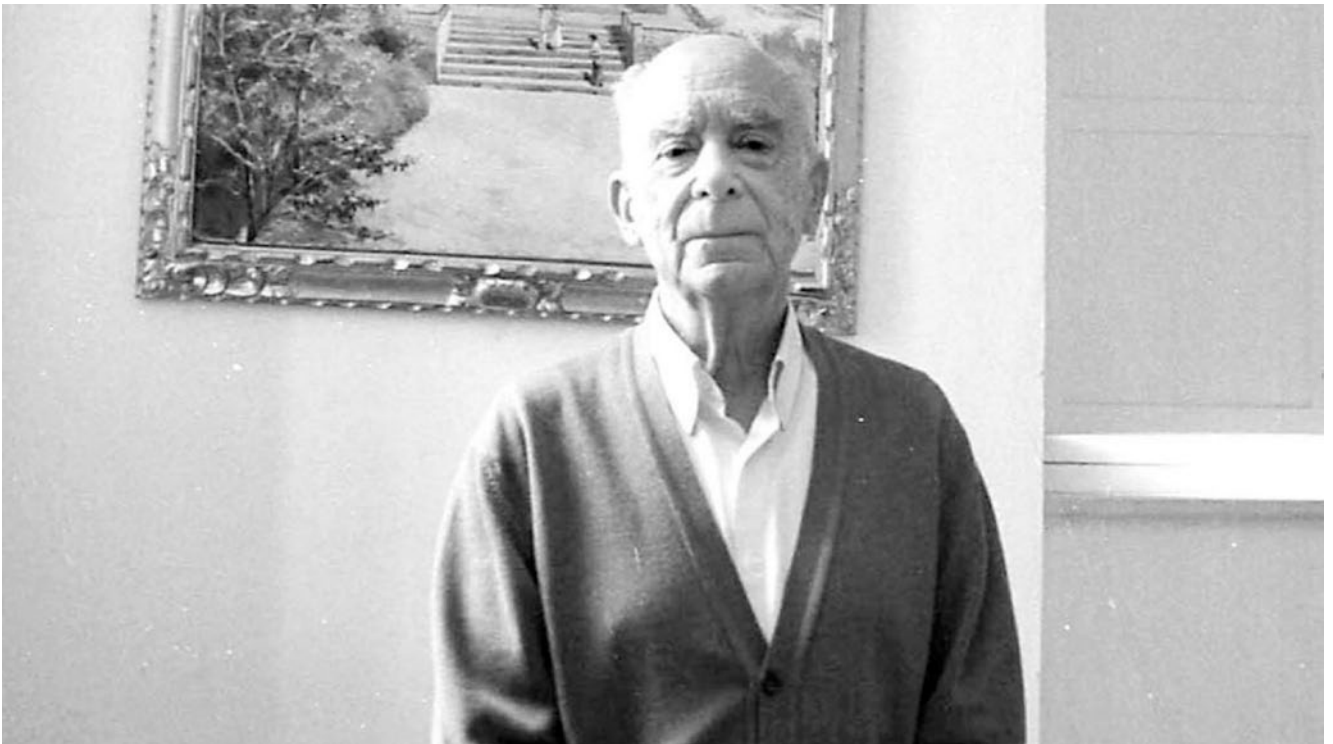
<https://sites.google.com/fundacion-loyola.es/fp-dual-en-portaceli/inicio>

Mil gracias.

**Alfonso Chavez Alvarado**  
Promoción 1990



## Luis Conradi Toro, SJ (1924-2011). Centenario de su nacimiento



**D**esde el pasado mes de septiembre de 2024 se vienen celebrando en El Puerto de Santa María (Cádiz) una serie de actos en conmemoración del nacimiento del sacerdote jesuita Luis Conradi Toro. La iniciativa de conmemorar el “Año Conradi”, dando a conocer su vida y su obra, partió de un grupo de personas que lo conocieron, y cuenta con el apoyo de la Compañía de Jesús y de la portuense parroquia de San Francisco, de la que el padre Conradi fue su primer párroco.

El padre Luis Conradi Toro nació en la calle Albareda nº 11, de Sevilla, el 3 de septiembre de 1924. En el colegio del Sagrado Corazón de María (“Pajaritos”) hizo la preparatoria (1934-1935) y los cuatro primeros

cursos de bachillerato (1935-1939), realizando los tres cursos restantes (1939-1942) en el colegio del Inmaculado Corazón de María (“Villasís”), todos ellos con excelentes calificaciones.

El 14 de agosto de 1942, todavía con 17 años, ingresó en el colegio-noviado de la provincia de Andalucía de la Compañía de Jesús, instalado en el antiguo colegio de segunda enseñanza de San Luis Gonzaga de El Puerto de Santa María (Cádiz). En el Examen de Estado, convocatoria de octubre de 1942, obtuvo sobresaliente.

Una vez concluido el noviciado y el juniorado en la casa de formación de El Puerto de Santa María, Luis Conradi pasó en 1947 a es-

tudiar tres años de Filosofía en el Colegio Máximo de Nuestra Señora del Recuerdo (Chamartín de la Rosa, Madrid). Regresó a El Puerto en 1950 para hacer el magisterio, como profesor de Latín de novicios y juniors, terminado el cual estudió Teología en la Facultad de Cartuja (Granada), entre 1953 y 1957. El 15 de julio de 1956 fue ordenado sacerdote por el obispo jesuita monseñor Felipe Gallego.

Realizó la tercera probación (1957-1958) — última etapa formativa de los jesuitas— en el monasterio de San Jerónimo (Murcia), e hizo los últimos votos en El Puerto el 15 de agosto de 1959.

*Bernardo Rodríguez Caparrini*

# HISTORIAS DEL COLEGIO

**E**l Padre Parrado llegaba a clase con su rebeca verde y sus carpetas azules de gomillas marrones. Se subía a la tarima, dejaba las carpetas sobre la mesa y se giraba hacia los alumnos en actitud inquisitoria hasta que el silencio se hacía solo. Entonces se santiguaba con parsimonia y rezaba un Ave María con una voz eléctrica monocorde.

Cuando todos estábamos sentados y sacábamos nuestros cuadernos para tomar aquellos desastrosos primeros apuntes de nuestra historia de estudiantes, el Padre Parrado comenzaba a penetrar las filas de las mesas de los alumnos, desde su inicio hasta su fin, con su carpeta en la mano izquierda y alzando la derecha, mientras dictaba la lección de aquél día: la duda metódica de Descartes.

Primero se adentraba entre las filas una y dos: Alarcón, Argüeso, Artigas, Balbuena, Del Barco, Casal... por el otro lado Galán, García de Pesquera, Garrido...

Luego entraba entre las filas dos y tres: de nuevo Galán, Pesquera, Garrido, Luca de Tena... pero también Hebrero, León Molinari, Pacos Ostos. Y así iba paseando entre las filas dando la lección y lanzando de vez en cuando una pregunta al aire que era la mayoría de las veces resuelta por Eduardo Tomás. Quién si no?.

De alguna u otra manera, el Padre Parrado conseguía mantenernos a todos atentos y alertas con sus paseos y sus preguntas inesperadas. Ninguna zona de la clase quedaba fuera de su radio de acción.

Por si fuera poco Parrado era capaz de girarse repentinamente 180 grados sobre su propio eje para sorprender al incauto alumno de detrás, enfocándolo con sus dos ojos



saltones y, lo mismo que los faros de un land rover congelan a un conejo, lo acribillaba con una pregunta del tipo: ¿¿Recuerda usted la controversia filosófica entre Heráclito y Parménides señor Ostos??

Ostos, miraba a derecha e izquierda sin entender el porqué de aquella agresión innecesaria hasta que Tomás nos sacaba de aquella tensísima situación resolviendo acertadamente la pregunta.

Pero el Padre Parrado, que llevaba décadas practicando esta suerte de control férreo de su clase, no sabía con quien se las estaba teniendo, éramos la promoción del 85 y teníamos muchos recursos para escapar a su control.

Igual que un campo de concentración, perdí todas las clases de filosofía de un trimestre en estudiar pormenorizadamente las rutinas de Parrado en su deambular por la clase, hacia donde miraba, qué zonas eran sus preferidas para detenerse, cuál era el tamaño de su carpeta, qué tiempo tardaba en

despachar un folio y pasar a otro... No paré hasta encontrar un punto muerto, una zona en la que Parrado no pudiera controlarme y amigos... la encontré.

Justo cuando el Padre Parrado pasaba exactamente a mi lado, a escasos centímetros de mi enorme cabeza, mi imagen escapaba a su control. La carpeta azul se interponían, sólo por dos segundos, entre

los ojos de Parrado y mi cabeza. Ese era el único instante en el que no podía verme.

Decidido a tomarme la revancha aquella mañana de Febrero puse en mi mesa una moneda amarilla de una peseta y lo esperé.

Efectivamente el Padre Parrado comenzó a dictar la lección pasando entre las filas una y dos. Luego entró entre la dos y la tres. Yo estaba justo en la mitad de la segunda fila.

El Padre Parrado pasó por mi derecha hacia el fondo de la clase. Pasaron esos dos segundos de "ocultamiento"... pero lo dejé pasar. Parrado llegó al fondo de la clase y se giró, comenzando la vuelta. Llegaba el momento. El paso del Jesuita era siempre constante, era importante que justo hoy no modificara su cadencia. Y tal como yo preveía... no lo hizo.

A los pocos segundos ya estaba justo entrando por mi derecha.

Me acordé de Luke Skywalker cuando dentro de la "estrella de la muerte" hubo de dejar el radar electrónico de su nave para fiarse de su instinto mientras Obi Wan Kenobi le decía desde el otro mundo: "Confía en la fuerza Luke".

Yo confié. Lo recuerdo como a cámara lenta.

Miré de reojo hacia el lado derecho y vi entrar en mi campo visual la rebeca verde cacería del Jesuita. Noté como su campo de visión era interrumpido por la carpeta y me decidí a hacerlo. Tomé con la yemas de mis dedos la moneda de una peseta y con un movimiento suave y cadencioso, sin apartar la mirada de mis apuntes, la dejé caer dentro del bolsillo de Don Francisco Parrado Fernández Sacerdote Jesuita S.J.

Evidentemente el Padre Parrado no estalló como la "estrella de la muer-

te”, porque además no se traba de eso, pero su cerco de seguridad había sido vulnerado y no iba a ser la única vez.

Esta suerte de rebeldía fue repitiéndose clase tras clase, semana tras semana y fui perfeccionando la técnica con una soltura que incluso a mi me sorprendió.

Llegué a meterle monedas en ambos bolsillos. Uno a la ida, bolsillo derecho y otro a la vuelta, bolsillo izquierdo.

Incluso me atreví a meter más de una moneda en el mismo bolsillo. Era un riesgo ya que si chocaban entre sí podrían delatar mi práctica.

La “profanación sagrada” fue tan popular que ya los amigos de alrededor recaudaban monedas durante los cinco minutos entre clases, para que yo las introdujera en los bolsillos de Parrado.

Hasta 14 monedas logré colar en los bolsillos del desconcertado Jesuita.

La cosa no quedó ahí, y otros alumnos como Pesquera o el propio Miguel, Niño Herrera, llegaron a dejar su regalito al sacerdote.

Lo mejor de todo era ver cómo acababa la clase, el cura se iba a su mesa a recoger sus apuntes y se metía la mano en los bolsillos descubriéndolos llenos de monedas.

No se qué pudo pensar, nunca se lo pregunté. Si tal vez pensó que se trataría del milagro de un Dios modesto y en crisis o si el alzhéimer, por entonces desconocido, se estaba cebando con él.

Yo, escondido tras la masa de los alumnos, lo miraba de lejos riéndome de su cara de extrañeza y perplejidad. Lo traíamos loco.

Una mañana de Junio, cercano ya el fin de curso observé como el Padre Parado llegaba a su tarima, depositaba su carpeta y de forma taimada sacaba las monedas del día anterior de su bolsillo y las escondía bajo un folio.



Me extrañó esa acción.

Como cada día los pupitres estaban llenos de monedas dispuestos a caer en los bolsillos de la rebeca verde, pero algo grave estaba a punto de pasar.

Parrado puso cara de aquí no pasa nada y comenzó la lección. Penetró como de costumbre por las filas una y dos, pero su paso era más cadencioso de lo habitual.

Algo raro estaba pasando. Entró por mi izquierda y algo en mi mente me dijo: “No Garrido, ahora no, confía en la fuerza.”

Parrado llegó al final, dio la media vuelta, llegó de nuevo hasta la pizarra y se giró como siempre. En ese momento vi que aquél día era distinto. A penas terminé su periplo por las dos primeras filas se palpó de manera muy sutil ambos bolsillos comprobando que nada había en ellos.

De nuevo entró entre las filas dos y tres y al salir al encerado, otra vez, se palpó los bolsillos. Tuve la precaución de no introducir ninguna moneda y por lo tanto los volvió a encontrar como llegaron, vacíos. Sin duda Parrado estaba intentando detectar en qué fila estaban los graciosos que lo estaba volviendo loco.

Rápidamente corrí la voz por toda la fila: “Hoy no, cuidado, hoy no. Nos está vigilando. El pájaro ha volado del nido, las golondrinas vuelan al amanecer” y todas esas cosas que se dicen para llamar la atención y morirte de risa.

Efectivamente Parrado entraba y comprobaba para detectar dónde se producía el sacrilegio, pero a nosotros no nos iba a pillar.

Pasado el ecuador de la clase comprobé que Parrado tras dos batidas completas entraba y salía de las filas sin realizar la comprobación posterior.

¡Ajá! ¡Esta era la nuestra!

No tardé en correr la voz. “El pájaro ha vuelto al nido, las golondrinas se han posado en el cable” y todas esas cosas que se dicen cuando quieres hacer el tonto....

Aquel cuarto de hora final fue un auténtico frenesí. Lo recuerdo casi con placer. Llegué a meter monedas de dos en dos, de tres en tres, hacía el robot de Michael Jackson, chocaba los cinco con Pesquera, nos faltó hacer la ola en el campo de visión oculta de Parrado.

Cuando sonó el timbre y el Padre Parrado volvió al encerado a recoger su carpeta. Notó que subir a la tarima le costaba realmente y que sus hombros se hundían más de lo normal. Le vino a la mente la imagen de Santa Claus en un trineo tirado por renos, tal era el sonido de cascabeles que llegaba a su oídos. Se giró y con gesto pálido, con los ojos más abiertos que nunca y a punto de salirse de sus cuencas, tocó con sus dos manos ambos bolsillos.

Parrado se encendió como una bombilla incandescente, levitó unos segundos y expulsó un humo gris perla por los oídos. Miró al cielo y puso cara de jurar en arameo. Por supuesto no lo hizo.

Nosotros escondidos en la masa de la clase lo mirábamos desde lejos. Le habíamos dado monedas para la entrada de un piso. ¡Con la Promoción del 85, no se juega!

**Ángel Garrido Benítez**

*Promoción 1985*

# Lamentamos la pérdida del Papa Francisco y damos la bienvenida al Papa León XIV

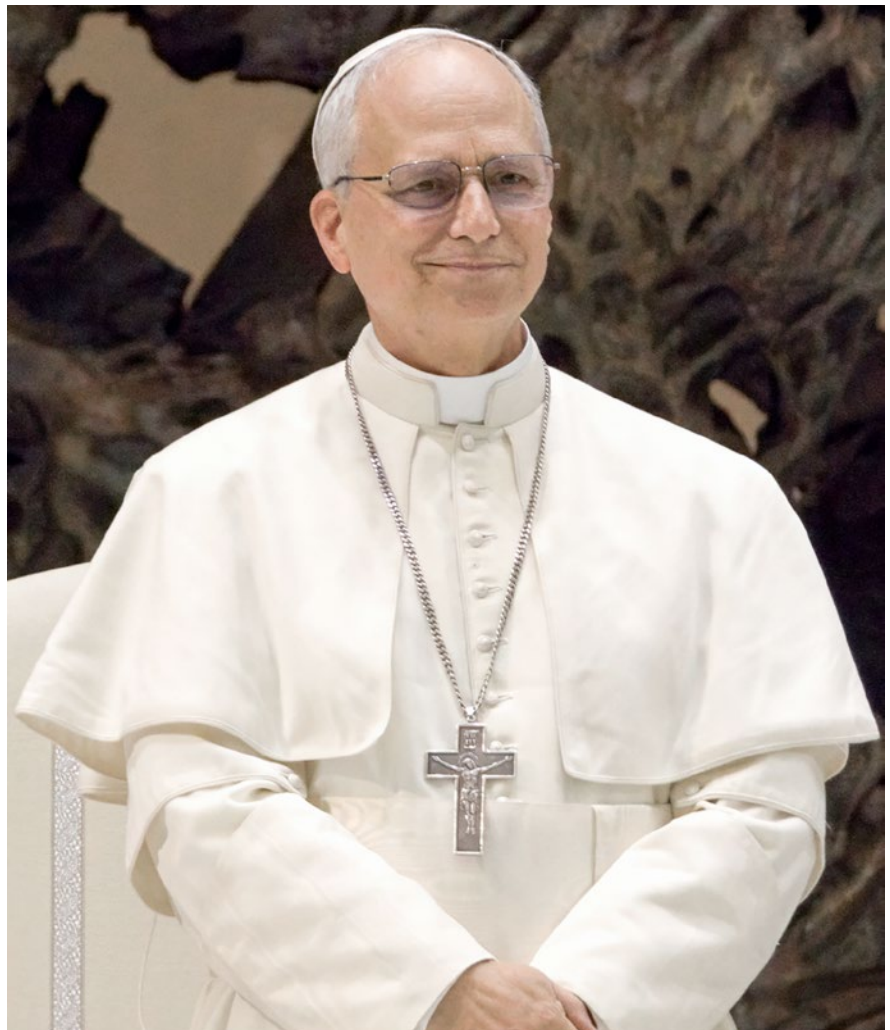
**C**on profunda tristeza y, a la vez, con renovada esperanza, la Asociación de Antiguos Alumnos de Portaceli comparte con todos vosotros este mensaje. Recientemente, hemos despedido con gran pesar a nuestro querido Papa Francisco, jesuita, cuya cercanía y guía espiritual fueron un faro para nuestra comunidad. Su visión de una Iglesia más inclusiva y su compromiso con los más necesitados resonarán siempre en nuestros corazones.

Su legado, marcado por la humildad, la misericordia y un incansable trabajo por la paz mundial, deja una huella imborrable en la historia de la Iglesia y en la vida de millones de personas. Como asociación, recordaremos con especial cariño su vínculo con la Compañía de Jesús, orden a la que nosotros nos sentimos tan cercanos. Y elevamos nuestras oraciones por su eterno descanso.

Y así, como la vida que siempre se renueva, la Iglesia ha abierto un nuevo capítulo con la elección de Su Santidad, el Papa León XIV.

Recibimos con inmensa alegría y una vibrante esperanza a nuestro nuevo Pontífice. Estamos seguros de que el Espíritu Santo guiará sus pasos y que su liderazgo aportará una nueva luz a los desafíos de nuestro tiempo. Desde PLENITUD, ofrecemos nuestro apoyo incondicional y nuestras oraciones al Papa León XIV, deseando que su papado sea una época de gran prosperidad espiritual y unificación. Que la fe, la esperanza y la caridad sigan siendo los pilares de nuestra Iglesia bajo su sabia dirección.

**La Junta Directiva de la Asociación de Antiguos Alumnos**



## Dos vidas dedicadas a la salud



cáncer lo han llevado a ocupar la gerencia de ONCOAVANZE, una empresa pionera en soluciones oncológicas. Su liderazgo no solo se refleja en el crecimiento de la compañía, sino también en el impulso de proyectos innovadores que marcan una diferencia real en la vida de los pacientes.

Por su parte, María Valero Arbizu, de la promoción del 95, ha forjado carrera como especialista en cáncer de mama. Su profundo conocimiento y su enfoque humano en el tratamiento de esta enfermedad la han convertido en una experta muy solicitada y respetada en su campo. El trabajo de María en la lucha contra el cáncer de mama es un ejemplo de cómo la especialización puede transformar la vida de miles de personas, brindando esperanza y soluciones efectivas.

Pedro y María no solo comparten un apellido y lazos familiares, sino también una vocación forjada en los valores que siempre ha promovido el Colegio Portaceli: la excelencia, la dedicación y el servicio a los demás. Sus trayectorias son un claro recordatorio de que la educación en nuestro colegio es una base sólida para



construir carreras exitosas y, lo que es más importante, vidas que contribuyen al bienestar de la sociedad.

Desde la Asociación de Antiguos Alumnos, les agradecemos profundamente su ejemplo y les deseamos el mayor de los éxitos en sus proyectos futuros. Su historia es una fuente de inspiración para las nuevas generaciones de alumnos. A continuación, nos relatan los grandes avances que se están practicando contra esta temible enfermedad.

**P**edro y María Valero, padre e hija, ambos reconocidos oncólogos, cuyo recorrido profesional demuestra el impacto de la formación recibida en las aulas del Colegio Portaceli.

Pedro Valero, de la promoción del 67, es una figura de referencia en el campo de la oncología. Su vasta experiencia y compromiso con la investigación y el tratamiento del

## Novedades en la investigación y tratamiento del Cáncer: Avances que transforman Vidas

El cáncer, una de las enfermedades más desafiantes de nuestro tiempo, ha sido objeto de intensas investigaciones y avances en los últimos años. A medida que la ciencia avanza, surgen nuevas esperanzas y tratamientos que prometen cambiar

el panorama del tratamiento oncológico. Destacamos algunas de las novedades más relevantes en la investigación y tratamiento del cáncer.

Avances en el Diagnóstico y Tratamiento del Cáncer

Lo que antes parecía inalcanzable en el campo de la investigación oncológica se ha convertido en una realidad tangible, gracias a los avances científicos y tecnológicos aplicados a la medicina en las últimas décadas. Un hito fundamental fue la publicación,



en 2013, del Atlas del Genoma Humano, que permitió un conocimiento mucho más profundo de la biología molecular de los tumores y su microambiente. Esta comprensión ha sido clave para la consolidación de la llamada medicina de precisión, un enfoque terapéutico que busca tratar el cáncer de manera más específica, seleccionando tratamientos dirigidos en función del perfil genético y molecular de cada paciente y su tumor.

Como resultado de esta revolución biomédica, se han desarrollado en la última década nuevas estrategias terapéuticas de gran impacto, como los anticuerpos monoclonales, las terapias dirigidas, la inmunoterapia y los inmunoconjugados. Estas innovaciones han modificado de forma significativa el pronóstico de muchos tipos de cáncer, aumentando las tasas de respuesta y supervivencia, y en algunos casos, permitiendo la cronificación de la enfermedad.

En el cáncer de mama, por ejemplo, la introducción de terapias dirigidas como el trastuzumab (y sus versiones más recientes como pertuzumab o trastuzumab deruxtecán) ha

transformado el tratamiento de los tumores HER2 positivos, mejorando notablemente la supervivencia global. Asimismo, los inhibidores de ciclinas (CDK4/6) han demostrado gran eficacia en el cáncer de mama hormono-dependiente tanto en enfermedad avanzada como en enfermedad precoz, permitiendo pro-

longar la respuesta al tratamiento o evitar recaídas con un perfil de tolerancia excelente.

En el cáncer de pulmón no microcítico, la identificación de alteraciones genéticas específicas —como mutaciones en EGFR, ALK, ROS1, KRAS, entre otras— ha dado lugar a tratamientos dirigidos con inhibidores de tirosina quinasa que han sustituido a la quimioterapia convencional como primera línea en estos subgrupos de pacientes. Además, la inmunoterapia en tumores con alta expresión de PD-L1 o la combinación de Quimio e inmunoterapia en tumores con una menor expresión de PD-L1, han demostrado ser especialmente eficaz, mejorando sustancialmente la supervivencia incluso en enfermedad metastásica.

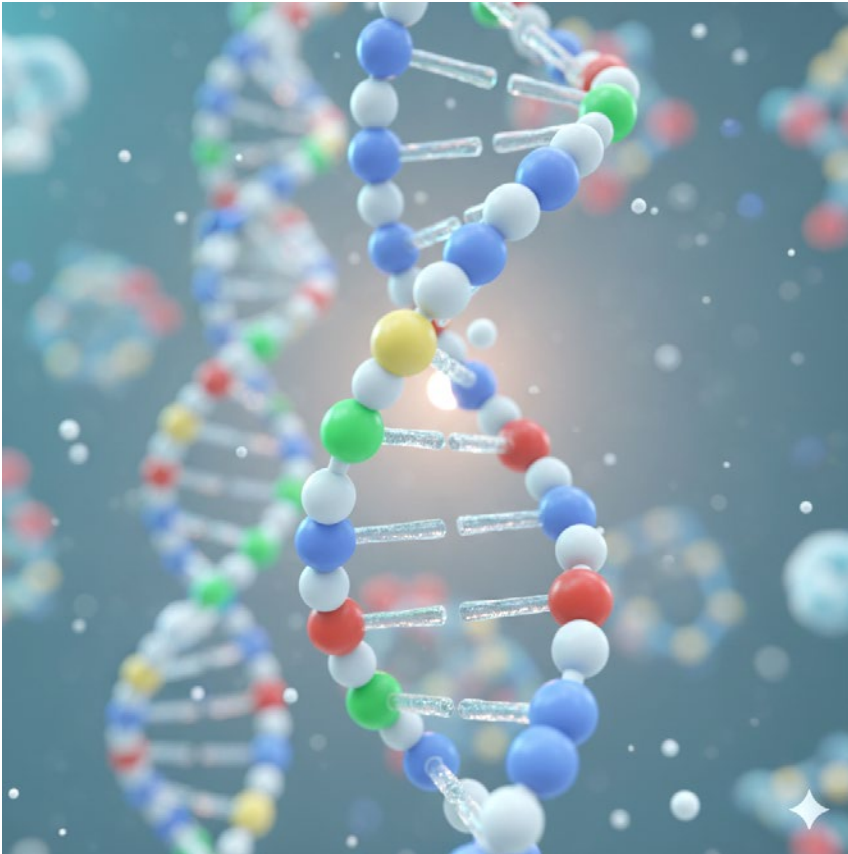
Estos avances reflejan el cambio de paradigma en oncología, donde el tratamiento ya no se basa únicamente en la localización del tumor, sino en su biología molecular y su interacción con el sistema inmunitario del paciente. Este enfoque más individualizado no solo mejora las tasas de curación,

sino que también optimiza la calidad de vida, convirtiendo en crónica una enfermedad que, hasta hace pocos años, era sinónimo de desenlace fatal en fases avanzadas

En el ámbito del diagnóstico oncológico, los avances tecnológicos persiguen dar un paso más hacia la medicina de precisión mediante la integración de herramientas como los biomarcadores de imagen, la radiómica y la inteligencia artificial (IA), con el objetivo de aumentar la precisión diagnóstica y optimizar la toma de decisiones clínicas. En particular, la inteligencia artificial tiene un impacto transversal en la oncología, dado que permite procesar, analizar e interpretar grandes volúmenes de datos clínicos, radiológicos y moleculares, identificando patrones complejos que pueden traducirse en modelos predictivos útiles para el diagnóstico, el pronóstico y la selección de tratamientos personalizados.

En este contexto, la biopsia líquida ha emergido como una herramienta innovadora y mínimamente invasiva para el diagnóstico y seguimiento de pacientes con cáncer. Esta técnica permite la detección de biomarcadores tumorales circulantes (como ADN tumoral libre, células tumorales circulantes o exosomas) a partir de fluidos corporales, principalmente sangre, lo que facilita la monitorización dinámica del estado tumoral, la evaluación de la respuesta al tratamiento y la identificación precoz de recaídas.

Por otro lado, el diagnóstico precoz ha sido crucial para el tratamiento eficaz del cáncer. La implementación y la adecuada adherencia a los programas poblacionales de cribado de cáncer de mama, cérvix y, más recientemente, cáncer colorrectal, han constituido un factor determinante en la mejora significativa de los índices de curación de estas neoplasias en las últimas década.



### **Avances en Cáncer Infantil**

La investigación en cáncer infantil también ha logrado importantes avances. Nuevas terapias, como la terapia CAR-T, están siendo adaptadas para tratar tipos de cáncer que afectan a los niños, como la leucemia linfoblástica aguda.

### **Aspectos Psicosociales y Calidad de Vida**

El tratamiento del cáncer no solo se centra en la enfermedad física, sino también en el bienestar psicológico y social del paciente. Los programas de apoyo psicosocial están siendo implementados para ayudar a los pacientes y a sus familias a manejar la ansiedad, la depresión y otros efectos emocionales del diagnóstico y tratamiento del cáncer. Esto incluye terapia psicológica, grupos de apoyo y recursos educativos.

### **Cambios en el estilo de vida.**

Hoy sabemos que un estilo de vida saludable, como una dieta sana, menos alcohol, no fumar, hacer deporte, al menos andar 30 minutos al día, dormir 7-8 horas diarias, tener arraigo familiar y social, una visión optimista y creativa de la vida, meditación, etc., disminuye al menos un 30% de posibilidades de padecer cáncer. Evidentemente no sirve para el cáncer genético familiar que requiere otro tipo de actuaciones como el screening y las actuaciones profilácticas.

### **Comités de tumores**

El cáncer se trata de manera multidisciplinaria guiada por los comités de tumores donde distintos especialistas, cirujanos, oncólogos, patólogos, radioterapeutas, radiólogos, medicina nuclear, estudian

los casos y se propone un plan de actuación coordinado que optimiza las decisiones clínicas y mejora significativamente los resultados en los pacientes.

### **La Importancia de la Investigación Continua**

A pesar de los avances, la investigación en cáncer sigue siendo esencial. Los ensayos clínicos son fundamentales para probar nuevos tratamientos y mejorar los existentes. La colaboración entre investigadores, médicos y pacientes es clave para acelerar el descubrimiento de nuevas terapias y enfoques.

### **Perspectivas Futuras**

El futuro de la investigación en cáncer es prometedor. Con avances en tecnología, biología molecular y genética, hay una creciente esperanza de que se puedan desarrollar tratamientos más efectivos y específicos. La colaboración internacional en investigación y el financiamiento de proyectos innovadores son esenciales para acelerar estos avances.

En resumen, el campo del cáncer está en constante evolución, y las novedades en investigación y tratamiento están marcando una diferencia real en la vida de muchos pacientes. Es fundamental seguir apoyando la investigación y fomentando un enfoque multidisciplinario para abordar esta compleja enfermedad.

**Pedro Valero Jiménez**  
Promoción 1967

## La huella del P. Jaime Oraa S.J.



Con una mezcla de profunda gratitud y sincera tristeza escribo estas líneas para despedir a una persona extraordinaria, nuestro querido Padre Consiliario, Jaime Oraa, S.J. Nos entristece enormemente que, tras unos años tan fructíferos en nuestra tierra, haya sido destinado de nuevo a su natal Bilbao. Pero más allá de la pena por su partida, lo que perdura es el inmenso privilegio de haber po-

dido contar con él en nuestra Asociación.

Desde que llegó a Sevilla en 2019 para asumir la Presidencia del Patronato de la Fundación LOYOLA, supimos que estábamos ante alguien especial. Un bilbaíno ilustre que traía consigo una trayectoria impresionante, con el honor de haber sido

Rector Magnífico de la Universidad de Deusto. Sin embargo, su grandeza no radicaba solo en los cargos que ha ostentado, sino en la persona que es.

En estos años, hemos sido testigos de su carisma y su cariño, de una ecuanimidad y un espíritu conciliador que hacían que cualquier reu-

nión fuera no solo productiva, sino también agradable. No podemos dejar de mencionar al maravilloso orador que hemos descubierto en cada una de sus homilias, capaces de tocar el corazón y el intelecto a partes iguales. Siempre con actitud positiva y constructiva. Su paso por nuestra asociación ha sido, sin duda, un faro de guía, serenidad y optimismo.

Padre Jaime, te echaremos profundamente de menos. Tu presencia, tus consejos y tu inagotable energía han enriquecido a toda nuestra comunidad de antiguos alumnos. En nombre de todos ellos, te deseamos una nueva etapa de vuelta a tu tierra llena de venturas.

¡Mucha suerte y hasta siempre, Padre Jaime!

**Lola González Moreno**  
Secretaria Técnica

### LA ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS "SAN IGNACIO DE LOYOLA" DEL COLEGIO INMACULADO CORAZÓN DE MARÍA DE SEVILLA, VILLASÍS-PAJARITOS-PORTACELI

El 18 de Noviembre Martes a las 20,00 horas se celebrará como en años anteriores una Misa por los compañeros fallecidos a lo largo del último curso 2024-25

RODRIGUEZ- IZQUIERDO GAVALA S.J., JOSE MARIA. 1952	FERNANDEZ CRUZ , ANGEL M. 1975
RODRIGUEZ- IZQUIERDO GAVALA , FERNANDO. 1954	SANCHEZ-IBARGÜEN ESQUIVIAS , JERONIMO. 1975
ROMERO DE SOLIS , JOSE MIG.1959	PÉREZ DE LAMA HALCÓN, JOSÉ, 1980
CONTRERAS ISERN , JESUS. 1962	CASTILLO BERCEO ANGEL. 1984
WAMBA MAGALLANES , MIGUEL ANGEL. 1967	CORBACHO SÁNCHEZ-IBARGÜEN MANUEL. 1984
PEREZ-TINAO GÓMEZ DE SALAZAR JOSÉ JOAQUIN. 1971	GONZALEZ GONZALEZ , JOSE LUIS. 1984
ALVEAR DAVILA , ANTONIO. 1973	SERRANO SANTA MARIA , IGNACIO. 1984
VILLEGAS SANTOS , PEDRO ANTONIO.1974	

*Si sabes del nombre de algún compañero también fallecido este último año, ruego nos lo comuniquéis y lo uniremos en nuestras oraciones.*

*La esquila aparecerá en ABC dentro del mes de Noviembre, con suficiente anterioridad y también será anunciada en nuestra página web [www.antiguosalumnosportaceli.com](http://www.antiguosalumnosportaceli.com)*

**Lugar: Iglesia del Colegio Inmaculado Corazón de María.  
Eduardo Dato 20. SEVILLA**



## Agradecimiento a la Asociación de Antiguos Alumnos Jesuitas “San Ignacio de Loyola”

*El pasado 7 de octubre Juan Manuel Díaz Montero, quien ha sido miembro de la Junta Directiva de la Asociación de Antiguos Alumnos de Portaceli, recibió un recuerdo por su dedicación a la misma. A continuación exponemos las bonitas palabras que Juanma dedicó a la Asociación en el acto de entrega.*



**E**stimados Señor Presidente y Miembros de Junta Directiva y Querida Lola¡¡

En primer lugar muchas gracias por convocarme hoy aquí, precisamente en una Festividad Litúrgica tan emblemática de la Virgen María, como es su Advocación del Rosario, para entregarme un recordatorio por haber pertenecido a la Junta Directiva de esta Asociación de Antiguos Alumnos Jesuitas de Sevilla.

Salvo quizás vuestra Compañera de Junta, María Pérez de Lama, a quien personalizo hoy en gratitud personal y por ser quién ostentaba la Presidencia cuando se acordó la entrega, poco más sabéis la gran ilusión que esto me hace. Pero lo váis a saber hoy cuando os confiese que cada noche, desde hace más de treinta años, al hacer mis oraciones antes de irme a dormir, termino con la frase “gracias Señor por haber estado en el Colegio Portaceli y por haber pertenecido a sus Antiguos Alumnos por todo lo que ello significa y por todo lo que me ha aportado en mi vida y sigue iluminando a los Padres Jesuitas y a todos los que pertenecen al mundo de sus Antiguos Alumnos”.

Llegué de la mano de mi Maestro y Padrino de la Abogacía D.Fermín Sánchez López, y fui miembro de esta Junta Directiva durante más veinticinco años consecutivos, y de hecho lo era cuando celebré mis bodas de Plata como Antigo Alumno, y hasta con cinco Presidentes, D.Juan Manuel Contreras, D.Ignacio Sánchez Blanco (fallecido este verano), D.Joaquín Delgado Roig, D.Roberto Berriozábal (fallecido en 2008) y D. Javier González. Y en la gracia de Dios Celestial también están tres Vicepresidentes con los que colaboré aquí, D.Adolfo Arjona, D. José María Prados y D.Jaime Villagrán, recientemente fallecido, y un Secretario D.Jesús Dominguez. De todos ellos y todos los demás miembros de Junta que fueron mis compañeros durante estos años aprendí a ser un “Hombre para los Demás”, mandato del

Padre Arrupe, y con todos entablé una Amistad que es eterna, pues no se acaba con la muerte de la vida terrenal.

Participé representando a nuestra Asociación en varios Congresos Nacionales (Barcelona, Gijón, Zaragoza entre otros) dos Europeos (Oxford en 1996 y Malta en 2001) y en uno Mundial en Calcuta en Enero de 2003. Y fui Vocal de la entonces Provincia Bética en la Junta Directiva Nacional, tras lo que me siguieron mi inseparable compañero de promoción D.Javier Moreno Cordero, y después el mencionado Presidente Javier González y en los últimos años María Pérez de Lama.

Por todo ello y por miles de buenas personas repartidas por toda España, Europa y el Mundo, que llegaron a mi vida al haber estado en esta Junta Directiva, hoy os doy las gracias a Ustedes, seguidores de esta llama, que como la Olímpica, nunca se debe apagar. Y también, cómo no, a Lola, nuestra incom bustible Secretaria.

Termino con un ¡¡VIVA SAN IGNACIO DE LOYOLA FUNDADOR DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS¡¡ ¡¡VIVAN LOS PADRES JESUITAS¡¡ Y ¡¡VIVAN LOS ANTIGUOS ALUMNOS JESUITAS Y TODO LO QUE ELLO SIGNIFICA¡¡

¡¡GRACIAS¡¡

**Juan Manuel Díaz Montero**  
Promoción 1991

## Sevilla otorga la medalla de la ciudad al cirujano Salvador Morales

**E**l doctor Salvador Morales Conde es uno de los máximos referentes de la especialidad de Cirugía General y del Aparato Digestivo de nuestro país y reconocido, por tercer año consecutivo, como el **mejor cirujano general de España según MERCO y el Observatorio de Salud, Sanidad y Farmacia**.

Ejerce como jefe de servicio de Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Quirónsalud Sagrado Corazón y en el Hospital Universitario Virgen Macarena y lidera el servicio de Cirugía de la Obesidad en el Centro de Excelencia en el Tratamiento de la Obesidad desde su apertura en el año 2021. Ostenta una destacada relevancia nacional e internacional por el tratamiento del cáncer de colon, cirugía de pared abdominal y obesidad con el uso de técnicas mínimamente invasivas, siendo uno de los principales exponentes en el desarrollo de las nuevas innovaciones en cirugía basada en la inteligencia artificial y la cirugía guiada por la imagen, estando asimismo inmerso en el inicio de programas de robótica en cirugía.



*El homenajeador con José Luis Sanz, Alcalde de Sevilla, también alumno de nuestro Colegio.*

## ¡Antiguos Alumnos, queremos conocer vuestras Historias!

¡Hola a todos los Antiguos Alumnos!

Desde el equipo de publicaciones del colegio, os hacemos un llamamiento especial: ¡queremos que seáis parte activa de nuestra Revista, página web y redes sociales! Vuestra experiencia es un tesoro que deseamos compartir con la actual comunidad educativa y con todas las generaciones que han pasado por nuestras aulas.

Si tienes recuerdos inolvidables, anécdotas divertidas, reflexiones sobre cómo el colegio influyó en tu vida, o simplemente quieres compartir cómo te va, este es tu momento. Nos encantaría recibir vuestras colaboraciones en formato de textos, fotografías e historias de vuestro paso por el colegio. Cualquier cosa que queráis compartir, grande o pequeña, será bienvenida y nos ayudará a mantener vivo el espíritu de nuestra institución.

### ¿Cómo podéis colaborar?

Es muy sencillo. Podéis enviarnos vuestras contribuciones directamente a nuestra dirección de correo electrónico: [aaaaaportaceli@gmail.com](mailto:aaaaaportaceli@gmail.com).

Al enviarnos vuestro material, por favor, incluid vuestro



nombre completo y la promoción a la que pertenecéis.

### ¡Ayúdanos a estar conectados!

Además de vuestras colaboraciones, tenemos una petición muy importante para mantener y actualizar nuestra red de contactos. Para que podamos seguir enviándoos información relevante, invitaciones a eventos y noticias de la Asociación de Antiguos Alumnos, necesitamos tener nuestros registros al día.

Os rogamos que, si aún no lo habéis hecho o si vuestros datos han cambiado, nos enviéis vuestro número de teléfono móvil y correo electrónico actualizados. Con esta información, podremos garantizar que nuestras bases de datos estén completas y que la comunicación con todos vosotros sea fluida y constante. Vuestra participación es esencial para enriquecer nuestras publicaciones y fortalecer los lazos de la familia del colegio.

**¡Esperamos con ilusión vuestras historias y vuestros datos actualizados!**

## Cuando la verdad no importa

**T**al vez muchos ciudadanos (y antiguos alumnos de Portaceli) nos estamos haciendo mayores (por no decir con más propiedad, “viejos”). Pero la percepción de lo que entendemos de lo que está pasando en el mundo, nos deja perplejos. Y algunos comenzamos a intuir que, tal vez, vivimos (o emergemos en la sociedad digital) a un mundo en que parece que “la verdad no importa”. Lo que manejamos en la realidad cotidiana para conocer la realidad, son las “imágenes” (las representaciones, las interpretaciones (casi todas visuales) que son las ráfagas o jirones de realidad que hacen referencia a “acontecimientos” exteriores a nosotros. Queremos insistir en que nuestra sociedad prefiere muchas veces vivir de “imágenes”, “representaciones”, “interpretaciones de la realidad” que coinciden con su modo de pensar.

Esto tranquiliza las mentes (razón y corazón) y evitan que nuestra racionalidad crítica intente buscar la verdad. Para mucha gente, la verdad no importa.

Pero nos debe preocupar el tema de “la verdad”, la “desinformación”, la cultura “woke”, “la Agenda 2030”, el “globalismo” y la guerra cultural en nuestro mundo. Estamos no en una época de cambio sino en un cambio de época. Y emerge una cultura global de la evasión, de la construcción social de unas representaciones del mundo socialmente compartidas que potencian la cultura de “la imagen”, de lo aparente, de lo virtual, de la posverdad, del “todo

vale”, del uso de la IA para “crear” un mundo ficticio como el de Alicia en el País de las Maravillas.

Dejando a un lado (por salud mental) lo que nos parece percibir de España, centremos la imaginación en lo que acontece en el mundo. Nos llegan cada día imágenes terribles de guerras y sufrimiento insostenible de millones de inocentes en Gaza, Sudán y Ucrania. No se pueden ocultar ni falsear. Pero también nos llegan las imágenes que los potentes medios de comunicación del mundo están construyendo (y metiendo en las cabezas de los ciudadanos) de la persona y poderío de China, Putin; de Donald Trump, como los que tienen la llave de lo que serán nuestras vidas. Y estas imágenes no solo llegan por los sentidos a nuestro cerebro intelectual, sino que colonizan los sectores del cerebro donde se alojan los sentimientos. Vivimos en un mundo en el que el control de los ciudadanos no es solo ideológico, sino sobre todo emocional. Quien controla el corazón controla el cerebro.

Seguramente esto ha sido siempre así. Pero posiblemente la marea impetuosa de sobreinformación que llega a nuestra mente (racional y emocional), al cerebro, por las muchas vías de comunicación de nuestro mundo (prensa, radio, televisión y – sobre todo ahora – las poderosas redes sociales, no solo nos aturde y nos confunde, sino que sin darnos cuenta modelan en nuestra mente sistemas de creencias (ajenas) que nos hacen ser y creer lo que no somos y no creíamos.

El viejo sociólogo fallecido en enero de 2017 con más de 90 años, Zygmunt Bauman, había acuñado los conceptos de modernidad líquida, sociedad líquida o amor líquido para definir el actual momento de la historia en el que las realidades sólidas de nuestros abuelos, como el trabajo y el matrimonio para toda la vida, se han desvanecido. Y han dado paso a un mundo más precario, provisional, ansioso de novedades y, con frecuencia, agotador. Un mundo que Bauman supo explicar como pocos.

Y la referencia a Bauman me trae a la memoria el filósofo Nietzsche, que escribió “contra el positivismo que se detiene ante el fenómeno solo hay acontecimientos, yo diría: no, justamente no hay acontecimientos, solo interpretaciones”. Los “acontecimientos” son derivados de la interpretación. Todo acontecer es una conglomeración de fenómenos escogidos y reunidos por un intérprete. Por tanto, lo que se dice del fenómeno en cuestión no es un hecho, sino una interpretación. Incluso, nos advierte lo siguiente: “el hombre sólo encuentra en las cosas lo que él ha puesto en ellas”. Para Nietzsche, no existe un estado de las cosas y mucho menos un sentido particular. El mundo está cargado de valor en sí mismo y somos el resultado de lo que interpretamos de él.

Muchas de estas cosas son ya sabidas. En el siglo XIX, «Ley Campoamor» se basa en el texto del famoso poema LIX, titulado “Las dos linternas”, dedicado a Gui-



lmermo Laverde Ruiz y que forma parte de la obra *Doloras* (1846) de Ramón de Campoamor. Y este dice: «Y es que en el mundo traidor / nada hay verdad ni mentira: / todo es según el color / del cristal con que se mira», el cual supone una manera de expresar, y admitir, que nada vale, que ningún valor es inmutable, y que inevitablemente impera el subjetivismo, la arbitrariedad, y el relativismo, en todas las facetas de nuestro mundo (por ello, traidor a la verdad y justicia, según el poeta).

Sin embargo, la afirmación de Campoamor no cae solamente en el relativismo y en el subjetivismo, sino en un desencanto del mundo, en donde la referencia al “mundo traidor” significa que el mundo en sí, la realidad, no es confiable, es sujeto de desconfianza debido a que cambia, se transforma, un día nos muestra un rostro y otro día

otro. Ello supone que en el verso de Campoamor lo mismo impera el subjetivismo, con la referencia al color del cristal con que se mira; que la desconfianza en el mundo y su constante transformación.

En un mundo en donde muchos quieren vivir perpetuamente “distráidos”, “relajados”, “evadidos”, y donde muchos se conforman con “imágenes” que justifiquen su vida y no les preocupa la “verdad” de nuestro mundo, urge que, desde los educadores y desde los medios de comunicación, se potencie el “pensamiento crítico”, una habilidad que todo humano debe desarrollar. Una competencia humana que nos dota de cualidades muy específicas que nos ayudan a resolver problemas de una mejor manera, nos hace más analíticos, nos ayuda a saber clasificar la información en viable y no viable, nos hace más curiosos, querer

saber e investigar más acerca de temas de interés. Cuando se desarrolla este tipo de habilidades, también se desarrollan muchas otras capacidades del cerebro como la creatividad, la intuición, la razón y la lógica, entre otras. Las estrategias de pensamiento crítico apoyan a que el pensador crítico sea autodirigido y autorregulado.

Y tienen más actualidad los versos de Antonio Machado [LXXXV]: “¿Tu verdad? No, la Verdad, y ven conmigo a buscarla. La tuya, guárdetela”.

**LEANDRO SEQUEIROS SJ.**

*Presidente de ASINJA (Asociación Interdisciplinar José de Acosta) Promoción 1959.*

## SAFA, una misión con historia y mirada al futuro

**E**n la posguerra española, el Padre Villoslada tuvo una visión clara: el conflicto y el sufrimiento del momento no eran más que consecuencia de una sociedad privada de cultura y oportunidades. Frente a esta realidad, nació SAFA, una red educativa destinada a ser refugio y motor de cambio para los más débiles de la sociedad. Los débiles del momento eran los afectados por la guerra, quienes necesitaban esperanza, formación y un futuro. Villoslada, con una sensibilidad extraordinaria hacia los más vulnerables, comenzó una obra que hoy sigue viva.

Actualmente, somos más de 1.700 los educadores que mantenemos vivo ese sueño. La sociedad andaluza ha cambiado radicalmente desde los tiempos del Padre Villoslada, pero la esencia de nuestra tarea sigue siendo la misma: responder a las necesidades de los débiles de nuestro entorno. Los débiles de hoy no son los mismos que en la posguerra. Ahora, son migrantes que buscan un futuro mejor, alumnos con necesidades educativas especiales y niños y niñas con discapacidad que merecen oportunidades reales para desarrollar todo su potencial.

Cada centro SAFA vive su propia realidad y, en consecuencia, adapta su proyecto educativo para servir mejor a su comunidad. Ejemplos de esta adaptación y entrega son iniciativas como el "Proyecto Bastón Blanco" del centro Nuestra Señora de los Reyes, enfocado en la inclusión del alumnado con discapacidad visual, o los talleres de Cuentos inclusivos del



Presencia de los Colegios SAFA en el mundo

centro de Osuna, en las Jornadas de Innovación Educativa. Ambos reflejan cómo nuestros centros transforman los desafíos actuales en oportunidades de servicio y expresión de nuestra vocación como educadores.

SAFA, enraizada en la misión de la Compañía de Jesús y sus preferencias apostólicas, no solo educa en conocimientos, sino que forma personas comprometidas con la justicia y la inclusión. Cada nuevo desafío, cada niño o niña que necesita apoyo, es una oportunidad para crecer en nuestra identidad y llevar a la práctica el sueño del Padre Villoslada: una sociedad más justa y fraterna donde nadie quede excluido.



El Gerente de Proin BM Sevilla firma un acuerdo con el colegio SAFA de Valdezorras para una mini ciudad deportiva

Que este boletín sirva no solo para celebrar lo que hacemos, sino también para inspirarnos a

continuar trabajando con pasión y compromiso, adaptándonos a las necesidades de nuestro tiempo. Porque la misión de SAFA sigue viva: acompañar a los débiles, allí donde estén, y transformar la sociedad desde la educación y el servicio.

El club quiere comenzar la construcción de un pabellón propio para que se pueda dedicar al balonmano durante todo el día fuera de las horas lectivas de la institución docente

La red de los centros de SAFA se extiende por las ocho provincias andaluzas. En las de Jaén, Córdoba y Sevilla se encuentran seis centros en cada una de ellas, en Córdoba tres, en Huelva dos y las provincias de Almería, Granada y Málaga cuentan con un centro.

La ubicación y tipología de los colegios está llena de contrastes. Unos apenas alcanzan 200 alumnos, otros más de 2.000, en medio de una finca, en el centro de una capital, en un barrio, en ciudades medias, en pueblos, etc. Cada centro de SAFA es diferente.

**Sagrada Familia**

# La casa de ejercicios San Pablo cerrará sus puertas en septiembre



La casa de ejercicios San Pablo en Dos Hermanas (Sevilla) dejará de funcionar a partir de septiembre de 2025. El miércoles 11 de junio el administrador provincial, Joaquín Barrero en nombre del provincial ha comunicado el próximo cierre, que forma parte de la reestructuración de presencias y obras de la Compañía de Jesús en la provincia de España. Hasta este momento la plataforma Suroccidental contaba con dos casas de ejercicios, esta de Dos Hermanas y La Inmaculada en El Puerto de Santa María. En esta última se quiere concentrar la misión de la Compañía en su propuesta vinculada a la espiritualidad ignaciana.

La casa de ejercicios San Pablo se fundó a finales de 1964, para servir a la misión de los ejercicios espirituales que se querían impartir desde la residencia del Sagrado Corazón. Se construyó al final de la calle Dr. Fleming, en Dos Hermanas, en una finca regalada por la familia del Padre Sangrán, llamada «Huerta de San Rafael». Durante años ha sido lugar de oración y de formación, tanto a través de los ejercicios espirituales como de retiros y una programación formativa de talleres y curso de Crecimiento personal. En 2011 se hizo una obra de remodelación y ampliación de las instalaciones, siendo provincial el P. Guillermo Rodríguez-Izquierdo sj,

y ecónomo el P. Antonio Luis Fenoll sj, que fueron determinantes para poder ejecutar dicha reforma. El P. Navarrete promovió, además de los Ejercicios Ignacianos, cursos de Serenidad y Control de la Mente, y de Crecimiento Personal. En 2015 le sucedió el P. Fernando Motas, solo por un año, en el que se construyó un nuevo comedor y diversas reformas de mejora.

En septiembre de 2016, fue nombrado director el P. Jorge Luís Vázquez y desde el año 2021 lo ha sido el P. Pedro Armada.

Sin duda todo cierre implica una sensación de despedida que combina el recuerdo agradecido por tanto trabajo de muchas personas que han ido teniendo responsabilidades en la casa a lo largo de las décadas. A todos aquellos que han dedicado esfuerzo, tiempo y entrega a la misión en la casa, gratitud y reconocimiento. Pero también toca ahora mirar adelante, y discernir presencias y medios. Confiamos en que los pasos que se vayan dando sean para seguir cuidando la misión allá donde ahora se ve más posible y necesario.

**Joaquín Barrero**

*Administrador P. Provincial*

# P. JOSÉ MARÍA RODRIGUEZ-IZQUIERDO GAVALA, S.J.

Sevilla 05/01/1936 – Alcalá de Henares 29/11/2024

Como hermano de José María, al preparar estas líneas sobre él, es obligado decir ante todo que nuestra familia estuvo siempre muy cerca de la Compañía de Jesús. A principios del siglo XX la familia de nuestro padre y la de nuestra madre, cada familia por su lado, tuvieron colaboración estrecha con el venerable padre Tarín, incansable misionero, y guardaban cartas y comunicaciones de él. Nuestro padre empezó a ser alumno de Villasís en 1906, un año después de que los jesuitas abrieran ese colegio en Sevilla, y después, en la década de 1920, fue prefecto de la Congregación de los luises, cuando se estaba estrenando la casa de la congregación en calle Trajano. Nuestros padres cada día iban a misa a la iglesia del Sagrado Corazón y compartían el sentir y el espíritu de la Compañía. Sin eso, la vida de José María no se entiende.

En la década de 1930 no había todavía antibióticos y la mortandad infantil era alta. Nuestro padre, que era pediatra, no pudo evitar el sufrimiento compartido con nuestra madre de ver morir muy pronto a sus dos primeros hijos. Cuando después de eso nació y creció José María, algo en el ambiente y en su forma de ser sugería que aquel hijo estaba destinado al Señor. Aunque sea algo muy pueril, desde muy niño José María jugaba en casa a decir misa. Eso pasó pronto, y los años de adolescencia fueron los de un buen alumno del colegio, amigo de sus amigos, buen estudiante, congregante en las congregacio-



nes marianas, comprometido con todo, muy amante de la semana santa de Sevilla.

Cuando en 1952 José María terminó como alumno sus años en el colegio Portaceli, a nadie extrañó que con dieciséis años entrase en el noviciado de la Compañía de Jesús, en El Puerto de Santa María. De ese mismo curso del colegio, en 1951, sin terminar el bachillerato, habían entrado ya en la Compañía de Jesús otros dos: Vicente Theotonio Cáceres e Ignacio Molina Muñoz. También del mismo curso, en 1954 entró en la Compañía Manuel Tejera Arroyo. En esas cuatro vocaciones y las de algunos otros más del mismo curso que no pasaron de los primeros años de la formación influyó un jesuita, buen promotor vocacional.

José María hizo solo dos años de juniorado porque al entrar en la Compañía con su bachillerato bien hecho ya sabía bastante latín y

griego. Durante su magisterio, eso le sirvió también para enseñar humanidades en el seminario diocesano de Córdoba. La Teología la cursó en Granada con muy buenas notas, y de esos años él recordaba siempre con especial afecto sus ministerios como estudiante teólogo en el pueblo de Alhendín. En Roma estudió dos años con los benedictinos en el Anselmianum para añadir a la licencia en Teología una segunda licenciatura en Liturgia.

Sus primeros destinos apostólicos fueron en colegios. Durante varios años fue padre espiritual en la SAFA de Úbeda, donde hizo sus últimos votos, y más tarde en la SAFA de Andújar. Cuando la enfermedad de nuestro padre requirió más atención, José María fue destinado al colegio Portaceli en Sevilla. Dedicó muchas noches a cuidar a nuestro padre manteniendo durante el día sus clases y su labor de padre espiritual en el colegio. Algunos que entonces fueron sus alumnos en Portaceli lo recuerdan con afecto y uno de ellos que pertenece ahora a la Compañía de Jesús dijo en un acto público que José María lo había enseñado a iniciarse en el camino de la oración.

Después del fallecimiento de nuestro padre y de unos años en Paraguay, José María pasó a formar parte del claustro de la Facultad de Teología de Granada como profesor de Liturgia. Aunque sabía mucho de rúbricas, para él la liturgia estaba muy enraizada en la Sagrada Escritura y en la Teología, con

una clara finalidad pastoral. Durante muchos años él fue el responsable de elaborar el Calendario litúrgico de la Compañía de Jesús para España y también el de Paraguay.

Cuando por su edad José María dejó de ser profesor en Granada, pasó a ser operario en la Residencia de Sevilla. Allí colaboró también en la Delegación diocesana de Liturgia de la Archidiócesis. Sus ministerios estaban muy anclados en la Sagrada Escritura y en la Teología. De todo eso guardan buenos recuerdos los matrimonios a los que acompañó en los Equipos de Nuestra Señora y algunas hermandades de semana santa. Todavía preguntan por él con afecto los hermanos del Gran Poder y le han dedicado inmediatamente obituarios la hermandad de la O de Sevilla y la del Cristo de san Agustín en Granada.

Fue confesor constante en la iglesia del Sagrado Corazón, en Sevilla. Él decía a quienes se confesaban con él que para Dios es una alegría perdonar.

Quienes han conocido a José María recuerdan su sencillez, su trato, su bondad. En su larga enfermedad, en la que se mantenía consciente sin poder hablar para comunicarse e incluso llegando a no poder tragar, uno de los cuidadores me decía que José María estaba conforme con todo, daba las gracias por todo y todo le parecía bien. Lo mismo me manifestaban otros dándome a entender que daba testimonio de paz y paciencia, de ser muy buen enfermo.

Cuando en abril de este año 2024 estuve a visitarlo le dije un día: vamos a rezar el salmo «El Señor es

mi pastor». Se lo recité despacio, saboreando lo que es ir por valle de tinieblas, lo que significa que el Señor nos señale el buen camino, nos acompañe, nos dé de su perfume y llene nuestra copa. Al día siguiente me hizo una señal con la mano apuntando hacia arriba. Le pregunté: ¿Qué quieres? ¿Que recemos Vísperas? Por señas me dijo que no. ¿Qué recemos «El Señor es mi pastor»? Me dijo que sí y volvimos a rezarlo con calma. El final del salmo resume muy bien lo que ha sido su vida:

Tu misericordia y tu bondad me acompañan todos los días de mi vida, y habitaré en la casa del Señor por años sin término.

**Guillermo Rodríguez-Izquierdo S.J.**

## Primer Torneo de Pádel organizado por la Asociación



El sábado 29 de marzo, en las pistas del colegio, tuvo lugar el TORNEO DE PÁDEL 2025 de la A.AA.AA. PORTACELI.

Tras unos partidos muy competidos, se proclamó campeón el equipo de Jaime Ruz y Carlos Morote, (ambos de la promoción de 1989). La pareja de Antonio Roldán (prom. 1984) y Alberto J. Petidier (prom. 1989) fue subcampeona.

Cabe destacar el alto nivel deportivo y el buen ambiente entre los distintos equipos.

Nuestra enhorabuena a todos los participantes en esta jornada de deporte, convivencia, y reencuentro con nuestro Colegio.

Os animamos a participar en próximas ediciones.

# HOMENAJE A NUESTROS ANUNCIANTES

En esta que será mi última colaboración en nuestra revista anual PLENITUD, porque espero jubilarme en breve....no quiero dejar pasar la oportunidad de expresar mi más profundo y sincero agradecimiento a todos aquellos amigos de la Asociación que han hecho posible su existencia a lo largo de los años.

En su mayoría, empresas vinculadas a nuestros alumnos y antiguos alumnos que han sostenido esta publicación durante décadas. Gracias a su apoyo constante y a sus inserciones publicitarias, nuestra revista ha podido seguir editándose ininterrumpidamente desde los primeros años en el Colegio del Inmaculado Corazón de María "Villasis", y posteriormente, bajo el nombre de Portaceli, en nuestra ubicación actual. Sin nuestra colaboración, PLENITUD no habría podido seguir viendo la luz.

Sabemos que, durante la etapa en la que el colegio estuvo en Pajaritos durante la Guerra Civil, no hay constancia de publicaciones en formato de revista. Sin embargo, desde entonces, muchas empresas y negocios han dejado su huella en nuestras páginas. Algunas de ellas ya han desaparecido, pero otras han seguido acompañándonos fielmente durante años, permitiendo que esta revista continúe siendo un testimonio vivo de nuestra comunidad.

Por ello, quiero compartir con vosotros algunas imágenes de aquellos anuncios y, especialmente, reconocer a quienes desde hace recientemente muchos años, han estado a nuestro lado de manera inquebrantable. Empresas como: TEPRO,

Universidad Loyola, Postemel, Granja Aventura El Ronquillo, Clínica Campos Peña, entre otras, que han sido pilares fundamentales en la continuidad de esta publicación. A todos ellos, y a vosotros, queridos lectores, mi más profundo agradecimiento. Sin vuestro apoyo, PLENITUD no sería hoy aún una realidad.

**Lola González Moreno**



# Bodas de Oro

## 50 años Promoción 1975



“Corazón inmaculado, que nunca podré olvidar...”

Con este primer verso del himno de nuestro colegio Portaceli, quiero comenzar a contaros el acto que celebramos el pasado 23 de mayo de 2025. Nada más y nada menos que los 50 años de nuestra salida del colegio Portaceli. Inmaculado Corazón de María.

Quien nos lo iba a decir, ¡han pasado ya 50 años!, pero sólo en el calendario, pues cuando empezamos a llegar, y a vernos, la alegría nos rejuveneció, y volvíamos a tener los 17 años de 1975.

Recapitulando, el pasado 23 de mayo, viernes, celebramos el 50 aniversario de la promoción de 1975 del colegio Portaceli. Si, aunque resulte un día raro, viernes, tenía su explicación, son fechas de muchas celebraciones: comuniones, bodas..., y además, ya con la edad que tenemos, nos podemos permitir esas licencias. De hecho, asistimos 96 compañeros, hubo 35 ausentes, y 60 aproximadamente que no pudieron venir por unos motivos u otros.

Preparamos como recuerdo un llavero con el escudo del colegio, y un marcapáginas que llevaba dibujada

una acuarela de la fachada del colegio, y que realizó con mucho arte un compañero de la siguiente promoción: Fernando Manzano.

Comenzamos la jornada a las 12 de la mañana con una misa en la capilla, que básicamente había cambiado poco, aunque eso sí, con más “modernidades”. La Eucaristía la ofició el padre Fco. Javier del Barco S.J., que nos ofreció una homilía entrañable, pues además el estudió también en el colegio.

He dicho que comenzamos a las 12, pero eso fue en teoría, pues parecía que habíamos retrocedido a 1975, no había manera de que nos sentáramos para comenzar la misa. Abrazos, besos, saludos, anécdotas...

Al finalizar la misa nos fotografiamos en la escalera de la capilla, y nos citamos para las 14 h en el lugar donde celebraríamos el almuerzo: terraza de la Taberna del Alabarero en la Cartuja.

Como era de esperar, y tal y como se estaba desarrollando el evento, a las 13,30 ya estaban llegando los asistentes, con el consiguiente lío para el catering. Pero bueno, no queríamos desaprovechar ni un minuto de convivencia con nuestros antiguos compañeros. Y es curio-

so, aunque físicamente “algo” habíamos cambiado, en la forma de ser estábamos todos exactamente igual.

En la capilla nos hicimos una foto, pero no aparecían todos los asistentes al acto, por lo que intentamos hacer otra foto del grupo en el restaurante. Misión imposible, era como intentar agrupar un rebaño, conseguías llevar a cinco al sitio, y se te iban diez. Misión imposible, así que el fotógrafo se dedicó a hacer 400 fotos de grupitos, tertulias... Otra odisea fue conseguir que todo el mundo pusiera algo en el libro de firmas, solo se consiguió el 70%, está claro, con los años nos vamos haciendo unos auténticos anarquistas, o sea, aunque por distintos motivos, volvíamos a 1975...

El catering estuvo bien, y abundante. Lo hicimos tipo cocktail, para poder movernos por todos los grupos, y charlar con todo el mundo. También tuvimos suerte con el tiempo, hizo una temperatura estupenda. Finalizamos hacia las 19 h.

Fue una jornada entrañable. Echa-mos en falta a muchos compañeros ya ausentes, aunque no por eso menos queridos. Y nos prometimos intentar volver a reunirnos por lo menos en uno o dos años.

Por último, decidimos dejar depositado el libro de firmas, previamente escaneado, en la Asociación de Antiguos Alumnos.

Quiero animaros a todos a no dejar pasar estas ocasiones. ¡Merece la pena!

¡¡¡ Y un fuerte abrazo de la promoción de 1975!!!

**Adolfo Reina Sánchez de Movellán**

## BODAS DE PLATA PROMOCION 2000



**D**ía de emociones, recuerdos, sonrisas y miradas cómplices en un reencuentro fraterno después de 25 años tras nuestra salida del colegio. Allá por el 2000 salía nuestra promoción de Portaceli, un nombre que creo a nadie deja indiferente cuando lo mencionas. Personalmente, a un amante de la historia como yo, me encantaba cuando Don Vicente me explicaba que el nombre del cole venía del latín Puerta del Cielo, y, sin duda, al vernos en nuestro encuentro, ese nombre cobró resonancia en nuestros corazones, porque, seguramente, “el de arriba” nos tenga algo parecido para nosotros. De hecho, nuestros compañeros que ya están por allí nos verían disfrutarlo, gozando de que los tuviéramos presentes en día tan señalado. Vaya por ellos estas primeras líneas. Siempre en nuestros corazones Vázquez, Francis y Nono.

Eduardo Dato número 20 es un lugar que nos marcó para siempre, ya fuera por los recuerdos de espacios prohibidos en una niñez donde buscábamos hojas de morera para nuestra caja de zapatos con gusanos, o por pasillos y patios en los que encontramos nuestro primer amor adolescente o platónico. El recorrido por esos pasillos un sábado de marzo fue como cruzar una puerta temporal y trasladarse a esos años de EGB, ESO y Bachillerato, un paseo que iba regado de nombres de profesores

como Padilla, el Guti, Ariza o Carmen Romero, y alguna que otra gamberrada que se iba recordando entre abrazos y saludos. También se nombraba a personajes ilustres del cole como Manolito o Mr. Evans, y se hablaba de grandes equipos de vóley, baloncesto, rugby o fútbol, deportistas de todo tipo que había en nuestra promoción.

Sin embargo, la huella ignaciana es lo que más perdura y perdurará en nuestras vidas, algo que el Padre Marrero nos hizo recordar en su misa del 15 de marzo. Jesús es amistad decía en su homilía, y todos creo que podemos decir que encontramos un amigo fiel en alguien del colegio. Los valores jesuitas son presente y futuro en una sociedad que anhela más compromiso y servicio para con los demás.

¿Pero cuál fue nuestra huella en el colegio? Nosotros lo que dejamos como recuerdo fue un pregón con un disfraz de móviles, y lo que llevasen las niñas, que todavía no he llegado a comprender muy bien la nota humorística de su disfraz. Un pregón inolvidable, el nuestro, el penúltimo que hubo, quizá por el listón tan alto que dejaron nuestros artistas letristas de carnaval en aquellas maravillosas líneas que con tanto arte idearon.

Sin embargo, el evento del pasado 15 de marzo ha sido más significativo que aquel pregón, por aquello de habernos vuelto a ver más maduros.

Hace 25 años cada uno eligió su camino y es ese recorrido vital el que nos hace valorar lo vivido con nuestros compañeros del cole.

En mi caso particular, hubo momentos de la celebración en los que le dije a alguno, “detente, un segundo, y observa a la gente, parece que el tiempo no hubiera pasado”, las caras de alegría, las risas y las ganas de compartir me hacían sentir que el tiempo se detuviese por un momento. Un regalo que me llevo de aquel día, es ver esa emoción desbordante en muchos de nosotros. Solo por ese regalo de la vida, creo que todos tenemos en mente a dos personas sin las cuales este día tan hermoso no hubiera podido darse. Y por eso, creo que es de recibo dar las gracias a Juan Moya y Beatriz Jiménez por todo el empeño, cariño y esfuerzo que pusieron para que el día saliera redondo hasta en el más mínimo detalle. En nombre de toda la promoción: GRACIAS.

Aquel 15 de marzo de 2025 la mayoría de nosotros nos fuimos despidiendo poco a poco, cada uno a su ritmo. Algunos agotaron el Labradores como lugar de celebración debido a múltiples ampliaciones de barra libre. Otros se despidieron sutilmente porque no dejaban que te fueras si se te ocurría decirlo. Y los últimos resistieron cual adolescente de 2º de Bachillerato hasta altas horas de la noche buscando locales abiertos. Pero todos, acabásemos a la hora que acabásemos coincidiáramos en una cosa, “hay que repetirlo sin que pase mucho tiempo”, eso es lo que más se repetía en cada despedida o conversación en los días posteriores. Que así sea.

Esta es solo una versión parcial de lo vivido, subjetiva, pero desde el corazón. Gracias a mi promoción por el calor recibido.

*Fernando Jiménez Carpio*

# Reunión de la Promoción 1999

## Celebración del 25º Aniversario



El pasado 5 de octubre de 2024, los antiguos alumnos de la promoción de 1999 del colegio Portaceli celebraron su 25º aniversario con una emotiva reunión. Fue una excelente oportunidad para que los compañeros se reencontraran y recordaran los años vividos en el colegio.

La jornada comenzó con una misa conmemorativa, seguida de una visita al colegio, donde los antiguos alumnos revivieron sus días de estudiantes. Para cerrar el evento, se ofreció un almuerzo, que permitió a todos disfrutar de un ambiente distendido mientras compartían anécdotas y recuerdos inolvidables.

Agradecemos a todos los participantes por hacer de este reencuentro una ocasión especial, llena de momentos memorables y risas.



# TEPRO<sup>®</sup>

- ADMINISTRACIÓN DE FINCAS RÚSTICAS
- VALORACIONES RÚSTICAS
- ESTUDIOS Y PROYECTOS
- PARTICIONES
- ASESORAMIENTO A LA INVERSIÓN
- MEDICIONES, ETC

Oficinas:

**Avda. San Fco. Javier, 24. Edif. Sevilla 1, 3ª plta. 41018 Sevilla**  
Telf: 954 63 08 83 fax: 954 65 85 54

**Avda. Cervantes, 18. Bajo 14008 Córdoba**  
Telf: 957 48 05 97 fax: 957 48 62 53

**Avda. Duque de Abrantes 15 Bajo. 11407 Jerez de la Frontera.**  
Telf: 956 18 15 43 fax: 956 18 15 44

**C/ Luis Alvarez Lencero, 3 – 7ª pta. Of.13. Edificio Eurodom. 06010 Badajoz**  
Telf: 924 20 70 17 fax: 924 24 49 87

**Rua Alfredo Mirante nº 3. RC-ESQ. 735-0154 Elvas (PORTUGAL)**  
Telf: 00351 268 62 83 20 fax: 00351 268 62 83 21

## Reunión de la Promoción 1959



La Promoción del 59 se reunió comenzando con una Misa en la capilla de los Servitas y después tuvieron un almuerzo en el Restaurante El Rinconcillo, la Misa se aplicó por Ignacio López de la Puerta, compañero fallecido.

## Reunión de la Promoción 1967



en un microbús, lo que facilitó la comunicación que después de cierto tiempo sin vernos, nos ayudó al despliegue de anécdotas e historias, mas o menos auténticas. Hubo verdaderas apuestas por quién de los presentes podía alardear de mejor memoria, en los muchos recuerdos de los hechos acaecidos en nuestra época escolar.

Alfonso nos explicó con todo lujo de detalles los orígenes del fundo, específicamente del cortijo, que según le consta, la actual edificación data de mediados del siglo XVIII, con diferentes reformas realizadas en los últimos años, especialmente la última realizada por sus propietarios, Alfonso y dos de sus hermanos. La mano de Alfonso, arquitecto, se nota en todas las dependencias reformadas del cortijo.

Es de destacar el mantenimiento que se ha hecho de la antigua almazara, molino de aceite centenario, con elementos clásicos para la molienda y que se conservan en magnifico estado.

En el centro del patio del cortijo existe un crucero con un azulejo trianero donde se recoge la fecha (mediados del Siglo XVII) en que se dio por finalizada una epidemia de peste que asoló media Europa y en agradecimiento a nuestro Señor se colocó esa Cruz en un sitio tan significado de la casa.

Al final de la jornada fuimos obsequiados con un excelente aperitivo y un almuerzo clásico y acorde con el entorno donde nos encontrábamos.

**E**l pasado día 18 de Octubre fuimos invitados por nuestro compañero Alfonso Guajardo-Fajardo Ybarra, un grupo de Antiguos Alumnos del Colegio de la promoción de 1967 a su finca Tavera. La finca está situada entre los términos municipales de Brenes y Carmona, dentro de una zona que siempre ha sido conocida por sus magnificas Haciendas, con sus característicos molinos-almazaras para la extracción de aceites.

Magnifica jornada de confraternidad entre compañeros bien avenidos, con muchos años de convivencia en nuestro querido Portaceli. Nos desplazamos



*Incansables y divertidas reuniones mantenidas por la promoción del 67*

## Reunión de la Promoción 1980



**A**ntiguos alumnos de la Promoción de 1980, aprovechando la visita del Padre Claudio García Alvear, celebraron una misa en el Colegio recordando a sus compañeros fallecidos. Posteriormente se reunieron para recordar vivencias.

## Reunión de la Promoción 1982

**E**l pasado 29 de marzo, después de 18 años, tuvo lugar la reunión de la Promoción de 1982. A pesar de que su convocatoria fue algo apresurada, ello no impidió que nos reuniéramos más de 90 compañeros, algunos de ellos llegaron expresamente a la misma desde París, Katmandú, etc.

Ya en la propia puerta del Colegio, se respiraba la alegría después de tantos años sin vernos, la propia Misa oficiada por el P.J.D. Jaime Oraá, presidente de la Fundación Loyola Andalucía, donde después de una homilía cercana y entrañable, tuvimos el recuerdo de los compañeros que faltaron y que no están con nosotros, quedó latente el reconocimiento, la gratitud y la nostalgia de los años vividos en el Colegio.

Ya en el propio lugar de celebración, pudimos seguir intercambiando anécdotas de nuestra etapa en Portaceli. Aunque hace ya 43



años de nuestra salida del mismo, cualquier comentario de compañeros salían a la luz anécdotas que teníamos escondida en nuestra mente, pero no olvidada. Quedando de manifiesto que la amistad cultivada en el Colegio y el cariño por los años vividos, siempre estarán con nosotros, a pesar de que algunos sólo estuvieron un año,

principalmente, nuestras compañeras y amigas.

Por último, agradecer a la Asociación de Antiguos Alumnos, en especial a su Tesorero, José Pio Ariza, que gracias a su ayuda, colaboración y consejos ayudaron al éxito de la reunión.

*Juanjo Fernández García*

## 40 ANIVERSARIO PROMOCION 1985

**N**i en nuestros mejores sueños hubiera podido salir mejor. Hasta el tiempo, propio más bien de Santiago, nos acompañó con un sol radiante.

Quizás por el prolongado período desde nuestra última reunión o quizás por que el espíritu del 85 nunca muere, lo cierto es que la celebración de los 40 años de nuestra promoción fue inigualable.

Desde el principio vimos que había ganas, muchas ganas de volver a vernos. En unos tiempos en don-

de las redes sociales nos alejan de los que tenemos más cerca y nos acercan a los lejanos, la respuesta de los compañeros no pudo ser más gratificante, tanto por WhatsApp como en persona. ¡133 asistentes, qué barbaridad!

La reunión comenzó con la celebración de la Santa Misa, iniciada con una preciosa monición de entrada y oficiada por nuestro compañero de la promoción del 84 Borja Medina Gil-Delgado quien, conocedor de nuestras inquietudes, se implicó tanto en la homilía que recibió un

merecido aplauso de todos los asistentes. Tuvimos ocasión de recordar y pedir por los fallecidos y por los enfermos, entre ellos nuestro querido Papa jesuita Francisco.

Fue un momento muy especial en el que tuvimos la oportunidad de recordar los cánticos de nuestra etapa escolar gracias a la participación de un coro de compañeros "Los Inmaculados" que se lo curraron como nadie: "que alegría cuando me dijeron...", "saber que vendrán"... ¡se palpaba en el ambiente la presencia del Padre Huelin!



Tras la misa nos dirigimos a la otra celebración, no la que alimenta nuestro espíritu sino la que nutre nuestro estómago. Tuvo lugar en La Raza Puerto donde fuimos muy bien atendidos y donde todo fueron abrazos, muestras de cariño, recuerdos del pasado y promesas para vernos en un futuro más cercano. ¡Qué pena que pase todo tan rápido!

No faltaron los bailes y las canciones de nuestra época interpretadas igualmente por compañeros de pro-

moción, que pusieron las pilas (Durracell) a más de una bailarina...

A lo largo de la jornada tuvimos la noticia de la enfermedad del hijo de una compañera muy querida que desencadenó un tsunami de tales dimensiones: ánimos, buenos deseos, oraciones, que nos dejó a todos con la piel de gallina y que habla mucho de la categoría de una promoción como la nuestra.

El espíritu del 85 nunca muere.

Agradecer la participación de todos los que han hecho posible esta celebración, la disposición de Lola de la AAA y a la comunidad jesuita que nos ha inyectado una educación basada en la formación de personas íntegras, en búsqueda de la excelencia académica y humana, de la espiritualidad de San Ignacio de Loyola, del compañerismo y del liderazgo para el servicio

*José María Galán Ruiz*

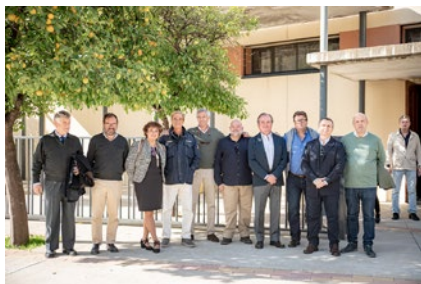
## Promoción 1990



# DIA DEL ANTIGUO ALUMNO 2024

**C**omo en años anteriores la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio Portaceli celebró el día del antiguo alumno, este año se celebró el 23 de noviembre. Es un día en el que nos deberíamos reunir todos los antiguos alumnos de las distintas promociones y celebrar una jornada de confraternización en el Colegio. Es verdad que cada año son más numerosas las reuniones de promociones y quizás esto hace que el día del antiguo alumnos tenga menos asistencia. Por lo que desde la Junta de la Asociación queremos; por un lado agradecer la asistencia a todos los que vinisteis y por otro, animar a todos los antiguos alumnos, se hayan reunido o no con sus promociones, que vengan al colegio a celebrar el día del antiguo alumno Colegio Portaceli.

Cómo siempre empezamos, tras los saludos iniciales en la portería del Colegio, con la celebración de una Eucaristía oficiada por el Padre Jaime Oraa, s.j., en esa fecha aún era nuestro conciliar. A continuación la tradicional foto en la escalinata de la Iglesia y pasamos al salón de actos para homenajear a la Alumna Distinguida del 2024, Doña Pilar Blanco Morales Limón, perteneciente a una de las primeras promociones del COU con niñas. Y a Manolo Ruíz Romero, para todos “Manolito el taxista”,





ambos estuvieron acompañados por sus familias.

años en el colegio. A ambos se les hizo entrega de un recuerdo.

Pilar agradeció mucho su distinción y nos amenizó con un bonito discurso recordando sus experiencias como alumna, Manolo también tomó la palabra y emocionado recordó sus

Posteriormente pasamos, este año como novedad, al Centro Arrupe, donde disfrutamos de una comida todos juntos.



## Un Homenaje a las Raíces: El Discurso de Pilar Blanco-Morales Limones

*-Reproducimos algunos fragmentos del discurso-*

*El Día del Antiguo Alumno 2024 fue una jornada inolvidable, y uno de los momentos más especiales fue el emotivo discurso de Pilar Blanco-Morales Limones (promoción 1975), quien fue distinguida como Antigua Alumna de Honor. Su mensaje no solo fue un repaso personal por su paso por el colegio, sino una profunda reflexión sobre los valores y la formación que el Portaceli inculcó en su generación.*

*Pilar compartió que su conexión con el colegio comenzó antes de ser alumna, en el Cine Club Junior, dirigido por el Padre Antonio Alcalá, una figura que, a través del cine, abrió la mente de los jóvenes a la historia, el arte y los cambios sociales de la época. Para ella, esas sesiones fueron una lección de vida que trascendió lo académico. Después como alumna de COU en 1975, la primera promoción mixta que se enfrentaría a la recién instaurada selectividad. Recordó su participación en el Cine Club Junior,*

*En su discurso, Pilar hizo un sentido homenaje al profesorado. Con gran cariño y detalle, mencionó a varios de ellos, destacando su dedicación y la manera en que no solo impartían conocimientos, sino que forjaban el carácter de sus alumnos. Subrayó que, más allá de las asignaturas, los maestros les enseñaron a “cuestionar, reflexionar y comprometerse con la justicia y el servicio a los demás”, una enseñanza que resume la esencia de la formación jesuita.*

*El corazón de su mensaje se centró en la frase del Padre Arrupe: “Ser hombres y mujeres para los demás”. Pilar enfatizó que este ideal, inculcado en el colegio, ha sido un pilar fundamental en su vida. Para ella, el éxito personal solo tiene sentido si se pone al servicio de la sociedad, luchando por la justicia, la solidaridad y la dignidad de cada persona.*

*Concluyó expresando su profunda gratitud a la asociación, al colegio, a sus profesores, a sus compañeros y, especialmente, a su familia. Recibir esta distinción no es solo un reconocimiento a su trayectoria, sino un reflejo del legado de todos aquellos que la apoyaron y le dieron las herramientas para llegar a donde está. Con orgullo, afirmó que siempre llevará el nombre del Colegio Portaceli y el espíritu de la espiritualidad ignaciana, que nos anima a “encontrar a Dios en todo lo que hacemos”.*

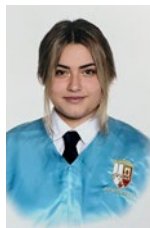


# Mejores expedientes

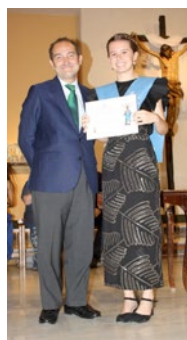
**D**urante el evento, se reconoció el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes con los mejores expedientes académicos de la promoción.

Los homenajeados fueron:

- Arenas Lobato, Enrique**
- Boceta Serrera, Inés**
- Cabrera González-Gaggero, Andrés**
- Canda Gil, Antonio**
- Escolar Terceño, Jaime**
- Ferrero Palacio, Laura**
- García Casanueva, Ana**
- González Gordo, Elena**
- González Romero, Marta**
- López Jiménez, Lola**
- Muñoz Gallego, Valle**
- Muñoz Pérez, Lola**
- Ortiz García, Ángela**
- Pico López-Lago, Manuela**
- Rivera Garrido, Lucía**
- Sánchez Ruiz, Carlos**
- Velázquez del Valle, Luis**



El mejor expediente de FP fue el de Claudia Fernández Vázquez



# La Promoción 07/2025

## Una despedida inolvidable. Discurso de los padrinos

**E**l 5 de junio de 2025, el Colegio Portaceli se engalanó para una ocasión muy especial: la despedida de la Promoción 2025. Esta ceremonia no fue solo un acto formal, sino un emotivo encuentro donde estudiantes, familias y profesores se reunieron para celebrar el fin de una etapa y el comienzo de un nuevo camino. La jornada estuvo marcada por sonrisas, abrazos y la dulce nostalgia de los recuerdos compartidos, capturando la esencia de un momento que, sin duda, quedará grabado en la memoria de todos.

Desde la Asociación de Antiguos Alumnos Portaceli, se expresó el deseo de un futuro lleno de éxitos para esta generación, tanto en su vida académica como personal. Las palabras de despedida más profundas y significativas vinieron de los padrinos de la promoción, Eulogio y Mariluz, padres de Alejandro, uno de los alumnos. Su discurso, lleno de sinceridad y gratitud, no solo rindió homenaje a la dedicación del colegio, sino que también se convirtió en un conmovedor testimonio sobre la fuerza del apoyo comunitario.

### **El viaje de la vida: del barco pirata a la universidad**

Mariluz, exalumna del colegio, inició su discurso recordando su primer día en Portaceli, cuando el Padre Huelin les dio la bienvenida a un “gran barco pirata” para embarcarse en “una de las aventuras más importantes de nuestra vida”. Sus palabras reso-



naron con la experiencia de muchos, que a lo largo de los años han visto cómo el colegio se ha convertido en un hogar y una familia. Eulogio, por su parte, bromeó sobre su condición de “alumno adoptivo” y su intensa participación en las actividades escolares, desde disfraces hasta karaokes, destacando la alegría de haber sido testigo privilegiado del crecimiento de los jóvenes.

Ambos padrinos coincidieron en describir a la promoción como un grupo “revoltoso pero educado, inquieto pero participativo, una promoción de corazones nobles”. Resaltaron el esfuerzo de los estudiantes, el orgullo que sienten sus familias y la certeza de que los valores ignacianos, como ser “hombres y mujeres para los demás”, ya forman parte de su ADN. Mariluz invitó a los jóvenes a abrirse al mundo con ilusión, asegurándoles que, a pesar de la distancia, siempre serán parte de la gran familia Portaceli.

### **El poder de la generosidad y la gratitud**

La parte más emotiva del discurso llegó cuando Eulogio compartió una historia personal sobre la enfermedad de su hijo Alejandro y el apoyo incondicional que recibieron de la comunidad escolar. “Aquella pena, aquel pesar, gracias a esa oración compartida, aquella carga se compartió también, sin nosotros, no hubiéramos podido con ella”, afirmó. Conmovido, describió cómo los compañeros de

Alejandro lo integraron con naturalidad y cariño, demostrando una generosidad y sensibilidad excepcionales. El relato de cómo los jóvenes le pedían a Alejandro que hiciera el “saque de honor” en los partidos de fútbol, ovacionándolo como a un héroe, fue la prueba más clara de que la promoción 2025 encarna a la perfección el ideal de ser “hombres y mujeres para los demás”.

Como consejo final, Mariluz instó a los graduados a aceptar lo que no pueden cambiar y a confiar. Les recordó que la vida puede cambiar en un instante, pero que escuchando el “susurro de Dios” se pueden encontrar las señales para seguir adelante. Eulogio complementó este mensaje con una reflexión sobre la importancia de agradecer el presente. Citando a la película Kung Fu Panda, les recordó que “el pasado es historia” y “el futuro es incierto”, por lo que solo el ahora es un verdadero regalo.

### **Un legado de felicidad y conexión**

Para concluir, los padrinos animaron a los recién graduados a mantenerse unidos. “Tenéis 300 contactos en el móvil... usadlos”, les aconsejó Eulogio, subrayando la importancia de cuidar la familia Portaceli y de ayudarse mutuamente. Finalmente, y con la voz quebrada, les recordaron que deben vivir plenamente y ser felices, en honor a aquellos que, como otros jóvenes que han conocido en el hospital, darían cualquier cosa por un día más de vida. La despedida de la promoción 2025 en el Colegio Portaceli fue mucho más que un adiós; fue una celebración de la vida, la amistad y los valores que perduran para siempre.



## CAMBIO EN LA DIRECCIÓN DEL COLEGIO



El pasado mes de junio, nuestro colegio despidió a su hasta entonces directora, Lourdes Borrero Medina. Su salida se produce tras una brillante y fructífera gestión que ha durado varios mandatos, lo que ha dejado una huella indeleble en la institución. Durante su dirección, Lourdes Borrero se caracterizó por su dedicación, cercanía y una firme apuesta por la educación de calidad, siempre con un trato personal y afable.

La asociación de antiguos alumnos, quiere expresar a través de esta publicación, su profundo agradecimiento a Lourdes Borrero por su compromiso y la excelente relación que siempre mantuvo con nosotros. Su puerta siempre estuvo abierta para escuchar, colaborar y apoyar las iniciativas de los exalumnos, fortaleciendo así los lazos entre las diferentes generaciones que han pasado por el colegio. Con su partida, no solo se va una

directora, sino una amiga de la asociación.

### ***Bienvenida a la nueva dirección***

Margarita Correa Benavente, será quien asuma el cargo con la importante tarea de continuar el legado de excelencia de la institución. En nombre de todos los exalumnos, le deseamos el mayor de los éxitos en esta nueva etapa y le extendemos nuestra mano para continuar trabajando juntos.



Esperamos que la excelente relación y el fluido diálogo que mantuvimos con la anterior dirección se mantenga y se fortalezca con la nueva. Estamos convencidos de que, bajo su liderazgo, el colegio Inmaculado Corazón de María seguirá siendo un referente educativo en la ciudad.

*La Junta Directiva*

## PREMIO ANDALUCÍA A LA MEJOR CLÍNICA DENTAL 2024

Otorgado por la Junta de Andalucía



Nº1 en Invisalign

Odontopediatría

Implantes dentales

Periodoncia

Estética dental

**LÍDERES en SALUD DENTAL** para toda la **FAMILIA**

+ de 30 años de excelencia



Reserva tu cita

**954 53 36 48**



Av. Eduardo Dato, 45, Bajo,  
41018 Sevilla

[www.clinicaacp.com](http://www.clinicaacp.com)

## El Pregón de Semana Santa 2025 brilla en su 28ª edición en el Colegio Portaceli



por su cartel anunciador de gran calidad, obra de la alumna Cristina Álvarez Juste, que capturó con maestría la esencia de la Semana Santa y el espíritu del pregón.

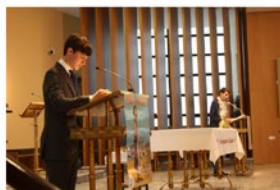
La Asociación de Antiguos Alumnos y toda la comunidad de Portaceli celebraron un año más este encuentro, que no solo mantiene viva una tradición de casi tres décadas, sino que también da voz a las nuevas generaciones, protagonistas del futuro de nuestras costumbres. Un evento que, sin duda, dejó una huella imborrable en todos los que tuvieron la suerte de vivirlo.

**E**l pasado viernes de Dolores, 11 de abril de 2025, la Iglesia del Colegio Portaceli acogió una nueva edición, la 28ª, del tradicional Pregón de Semana Santa, organizado por la Asociación de Antiguos Alumnos. Este evento, profundamente arraigado en la comunidad educativa, volvió a ser un momento de reflexión y exaltación de las tradiciones cofrades que tanto significado tienen para Sevilla.

quienes, con una intervención conjunta, emocionaron a los asistentes con una vibrante exaltación de la Semana Santa. A través de sus palabras, compartieron vivencias personales como cofrades, conectando con el público y transmitiendo la pasión y el compromiso que sienten por esta celebración.

En esta ocasión, el pregón fue pronunciado por dos jóvenes alumnos de 2º de Bachillerato, Carlos Sánchez Ruiz y Fernando Pascual Gil,

El acto contó con un excepcional acompañamiento musical a cargo de Blanca Romero Ávalos, cuya interpretación añadió una nota de belleza y solemnidad al evento, tocando el corazón de todos los presentes. Además, la edición de este año destacó



## Nuevo Centro Arrupe: un sueño construido...

**E**l pasado 18 de septiembre tuvo lugar la bendición del Nuevo Centro Arrupe en Sevilla. Este acontecimiento presidido por D. José Ángel Saiz Meneses, arzobispo de Sevilla, tuvo un sabor familiar, a pesar de la enorme cantidad de personas que habitaron desde la mañana y durante la tarde noche los alrededores del nuevo centro. Es impresionante no solo la afluencia de ese día, sino la gran ayuda durante toda la primera quincena de septiembre, que ha supuesto poder tener a punto, casi a punto, el Centro para su inauguración.

Este nuevo centro, se engloba dentro del Proyecto Plaza Arrupe, que consiste en crear mayor comunicación, colaboración y sinergia entre 5 instituciones ubicadas en este entorno: Colegio Portaceli, Iglesia Portaceli, Centro Arrupe, Casa de las Fundaciones Educativas (SAFA y LOYOLA) y Comunidad de Jesuitas. En un momento histórico donde la individualidad y el interés propio es lo que más vende y se lleva, des-



de la Compañía de Jesús pretendemos crear lazos y aunar esfuerzos para que la misión que se nos encomienda se pueda ir realizando. Por eso, el Nuevo centro está físicamente más cerca de la avenida Eduardo Dato y además ha conservado los árboles que estaban en el lugar y juega con la transparencia del vidrio y la luz.

Al entrar en el edificio principal, la Gran Madre, imagen de Duque Cornejo nos saluda, aunque principalmente nos señala al niño que lleva en brazos que con una mirada suave y serena nos recibe. Y desde ahí se puede uno ir acercando a las distintas estancias, salas de reunión, salas de grupo, oratorio, despachos, y salas de acompañamiento.

Mantenemos en el nuevo centro la coordinación con Entreculturas, MAG+S y ECCA Social, entidades que tienen despacho propio, a parte del despacho de dirección y los dos puestos de secretaría y acogida.

Todavía quedan muchas cosas por perfilar y terminar, como en toda obra que se precie. Pero lo más importante que es la ilusión de las personas eso ya viene de fábrica y es un lujo poder contar con tantas

propuestas y tantas manos y corazones que desean hacer realidad este precioso proyecto que comenzamos..

*Padre Sergio SJ*

## El Arzobispo de Sevilla bendice el nuevo Centro Arrupe Sevilla

**M**onseñor José Ángel Saiz Menees inauguró y bendijo la tarde del jueves 18 de septiembre las nuevas instalaciones en los terrenos de la comunidad jesuita de la calle Eduardo Dato, de Sevilla.



Previamente, el arzobispo de Sevilla presidió la Eucaristía de apertura de curso en la iglesia del colegio Portaceli, concelebrada por Enric Puiggròs SJ, provincial de los jesuitas en España; Sergio Soto SJ, delegado de la Plataforma apostólica suroccidental, así como otros sacerdotes jesuitas y sacerdotes vinculados a la comunidad de Sevilla y a la obra de San Ignacio.



Monseñor Saiz Menees, en este año jubilar de la Esperanza, aludió a esta virtud como programa para el curso, para la comunidad educativa y para cada familia. «Si vivimos de esperanza, vivimos de otra manera: con paciencia, valentía, creatividad pastoral y alegría misionera». Asimismo, aludió al lema ignaciano «en todo amar y servir» como «un programa precioso para el Centro Arrupe y para el nuevo curso: amar a Dios en todo y servir a todos en Dios».

Tras la Eucaristía, el arzobispo de Sevilla acudió a las nuevas instalaciones del Centro Arrupe para proceder a su bendición: «Hoy lo inauguramos y bendecimos como lugar promovido para cultivar la fe en diálogo con la cultura y con sensibilidad por la justicia -apuntó-

Que sea un semillero de vocaciones laicales, sacerdotales y consagradas; un espacio de reflexión y de acompañamiento; un foro de pensamiento y de doctrina social; un hogar para los pobres y los que buscan sentido».

El Centro Arrupe de Sevilla es «casa de espiritualidad, cultura, diálogo fe-justicia y servicio», indicó monseñor Saiz Menees. «Está al servicio de las personas y de la ciudad, en sinergia con nuestras parroquias, colegios, obras sociales y la Universidad Loyola».

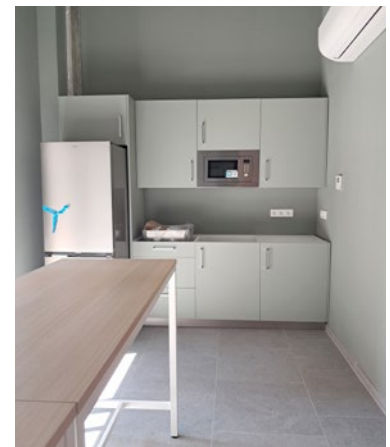
La Plaza Arrupe, es un espacio para reagrupar las obras jesuitas en la ciudad, el proyecto se basa entorno a doce salas de pastoral, cinco salas de acompañamiento, oficinas

para las instituciones y la dirección del centro, una gran sala de estudio para jóvenes universitarios, una gran sala polivalente, sala de estar con office, espacios de encuentro ya sea interiores como en zonas ajardinadas exteriores acondicionadas para ello, según informan desde la comunidad del Portaceli.

*Archidiócesis de Sevilla*



## El proceso de la obra...



## SEVILLA, DE CIUDAD INUNDADA A CIUDAD TRANSFORMADA

**E**n enero 2025 tuvo lugar en la Fundación Cajasol una Exposición titulada SEVILLA, DE CIUDAD INUNDADA A CIUDAD TRANSFORMADA.

Tuve el honor de organizar esta Exposición que constituía un homenaje a mi padre Mariano Palancar Penella, ingeniero de caminos, canales y puertos, que como Director de la Confederación Hidrográfica del Guadalquivir impulsó y llevó a cabo la obra definitiva de defensa de Sevilla contra las inundaciones del río Guadalquivir denominada CORTA DE LA CARTUJA.

Mariano Palancar era nieto del compositor Manuel Penella, autor de la ópera el Gato Montés, y primo de las actrices Emma Penella, Elisa Montés y Terele Pávez.

Posiblemente, este ambiente artístico con el que convivió ayudó a conformar un ingeniero humanista, capaz de añadir a los aspectos meramente técnicos una principal preocupación por los fines y consecuencias de las obras, tal y como se pone de manifiesto en este caso de la CORTA DE LA CARTUJA.



calle Torneo, año 1970

Resulta imposible comprender la enorme trascendencia de esta obra sin conocer los antecedentes de las inundaciones que sufrió Sevilla a lo largo de su historia.

La grandiosa historia de la ciudad de Sevilla convive con la tragedia de sus continuas inundaciones.

Más de 129 inundaciones están registradas entre el año 849 y 1963.

Si se contabilizan las registradas entre 1297, primer año de la era cristiana con registros, y 1963, año de la última inundación, se obtiene el dato promedio de una inundación cada 5 años y medio. Una auténtica tragedia.

Sevilla se defendía del Guadalquivir primero con sus murallas. Cuando a mediados del siglo XIX se derribaron, con un muro de tierra sobre el que discurría el ferrocarril desde la estación de Plaza de Armas paralelo a la calle Torneo. En 1926 se realiza la corta de Tablada que facilita el desagüe del río hacia el mar. En 1948 se construye la Corta de Triana para proteger a este barrio y que posibilita la formación del barrio de los Remedios. En 1951 se coloca el tapón de Chapina que impide que el agua del Guadalquivir entre hacia la Torre del Oro.

Sin embargo aguas arriba del tapón el río Guadalquivir seguía amenazando la ciudad.

En 1969, recién nombrado Director de la CHG, Mariano Palancar inspecciona la curva de San Jerónimo y constata la precaria situación del muro de defensa cuyo pie estaba excavado en 15m. de profundidad.

“A mi aquello me produjo escalofríos y pensé que lo más urgente que tenía la CHG era la CORTA DE LA CARTUJA”, escribió.

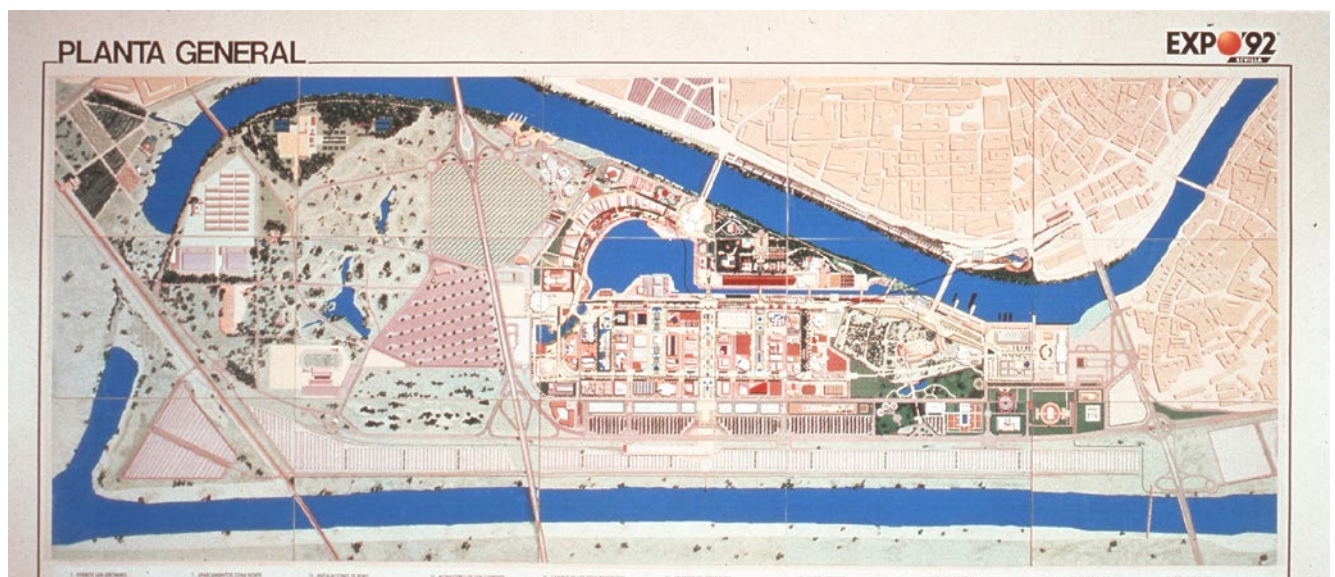


Imagen del río histórico y la corta de la Cartuja

En 1969 se terminó el proyecto de esta obra faraónica que suponía la construcción de un nuevo cauce alejado de la ciudad de 6 Km de longitud, 240m de anchura y 13 metros de profundidad, acompañado por unos muros de defensa en ambas márgenes coronados a la cota +12. El volumen de tierras a excavar era impresionante: 14,5 millones de m<sup>3</sup>.

El muro de defensa separa la avenida de Carlos III de los aparcamientos de la Expo'92.

En 1982 finalizaron las obras con un presupuesto de 2300 millones de pesetas.

Para comprender la trascendencia de esta obra es necesario contrastar estos datos:

Entre 1900 y 1963 se registran 23 inundaciones en Sevilla. Entre 1963 y 2025 ninguna.

Los terrenos comprendidos entre el cauce nuevo y el viejo, La isla de la Cartuja, ahora liberados de inundaciones y contiguos a la ciudad, podían convertirse en un nicho de especulación urbanística.

Mariano Palancar convenció al Ministro de la Vivienda de que se hiciera cargo de las expropiaciones pasando así los terrenos a titularidad pública.

Pocos sevillanos saben que el Pleno del Ayuntamiento aprobó en 1973 el cegado del cauce viejo con tierras procedentes de la excavación del nuevo, ya que tenía que aportar el 50% del dinero de la obra y carecía de recursos.

Mariano Palancar negoció que el Ministerio de Obras Publicas financiara la obra al 100% y de esa forma en 1977 el Ayuntamiento, cuyo Alcalde era Fernando de Parias Merry, revocó el acuerdo de 1973. De esta forma los sevillanos podemos disfrutar hoy día del magnífico rio histórico.

Nada más terminar la obra surgió la idea de conseguir que Sevilla fuera sede de la Exposición Universal cuya sede oficial era Chicago. Se trataba de ofrecer un proyecto atractivo. Cuando los diseñadores conocieron que existía una parcela de titularidad publica de 400 Has vírgenes al lado de la ciudad vieron el cielo abierto y la eligieron como lugar ideal.

Mariano Palancar escribió: "cuando en 1987 al tratar de la futura EXPO'92 un destacado político manifestó que los terrenos de la Corta de la Cartuja eran un don de la Providencia pensé que había que tomárselo como una metáfora o licencia poética porque la disponibilidad de esos terrenos fue fruto de muchas personas. Yo pensaba que la Providencia tenía nombre: CONFEDERACION HIDROGRAFICA DEL GUADALQUIVIR."

Después de la obra de la Corta de la Cartuja SEVILLA YA NO TEME AL RIO.

Y eso permitió la mayor transformación urbanística de los últimos tiempos. Se eliminó el trazado ferroviario paralelo al rio que salía de Plaza de Armas, se derribó la tapia de la calle Torneo que impedía la visión del rio, y se construyeron puentes fantásticos y bellísimos paseos ajardinados.

Sevilla ya no vive de espaldas a su rio sino asomándose a él.

**Mariano Palancar Sánchez**

*Promoción 1971*



*Inundación calle Castilla en el año 1947*

# Los alumnos de 2° de Bachillerato Promoción 2025



# ENTREGA DE ORLAS 2025

## Reencuentro de la Promoción 2025: Un vínculo para toda la vida

El pasado sábado 13 de septiembre, el Salón de Actos del Colegio Portaceli se llenó de nostalgia y alegría. La Asociación de Antiguos Alumnos recibió a los jóvenes de la Promoción 2025, quienes, tras su salida del colegio en junio, se reencontraban para un evento muy especial: la entrega de sus orlas.

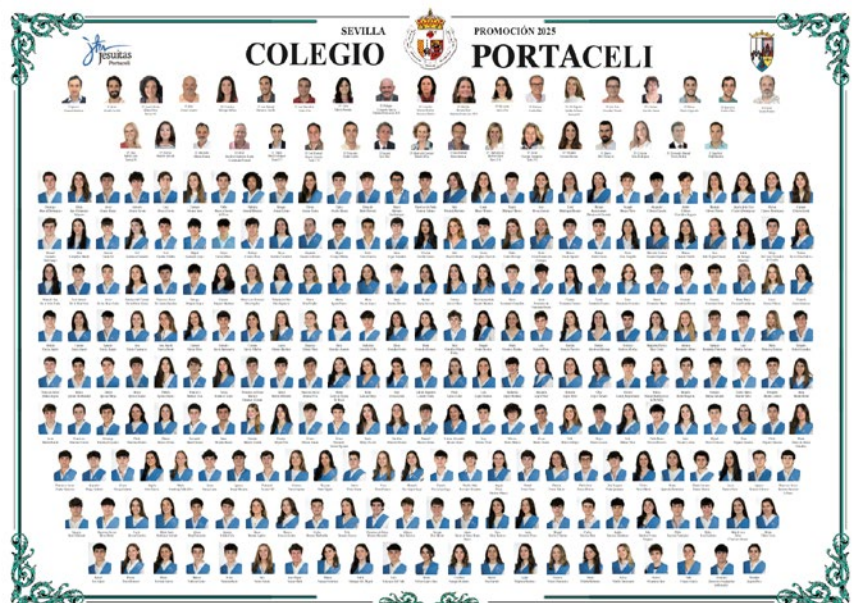
La emoción se sentía en el ambiente. Abrazos, risas y anécdotas del verano fluían sin cesar, demostrando que, a pesar de la corta separación, la amistad que forjaron en las aulas sigue tan fuerte como siempre. La sorpresa de la mañana llegó con una proyección de vídeos que mostraron imágenes de su infancia en el colegio, provocando un aluvión de exclamaciones y risas cómplices. Fue un momento emotivo que nos recordó a todos el largo camino que han recorrido juntos.

Tras la ceremonia de entrega de orlas, que simboliza el final de su etapa escolar, la celebración continuó en el comedor del colegio, donde se sirvió un estupendo aperitivo. En ese ambiente de camaradería, los miembros de la Asociación aprovechamos para recordarles la importancia de seguir unidos. Les animamos a convertirse en socios y a no desaprovechar el inmenso valor que la Asociación de Antiguos Alumnos representa: un nexo que puede acompañarlos en esta nueva etapa de sus vidas, ofreciéndoles apoyo, contactos y un espacio para seguir construyendo juntos su futuro.

Desde la Asociación, estamos convencidos de que el lazo que los une es un tesoro que deben cuidar. Seguir unidos les hará más fuertes en los desafíos que están por venir. ¡Enhorabuena, Promoción 2025! Os esperamos con los brazos abiertos para que esta gran familia siga creciendo.



Algunas fotos del acto.





Universidad  
**LOYOLA**

#conexión

#contactos

#empleabilidad

# AQUÍ, HACIENDO NETWORKING

En **LOYOLA** haces algo más grande que estudiar. Aquí haces futuro → **uloyola.es**

