



PLENITUD

Nº 61 REVISTA DE LA ASOCIACIÓN DE AA-AA "SAN IGNACIO DE LOYOLA" DEL COLEGIO I.C. DE M. DE SEVILLA 2003-04

450 años de la presencia jesuita en Andalucía



Retablo del Altar Mayor de la Iglesia de San Luis de los Franceses que fue del Noviciado de la Compañía de Jesús. Calle de San Luis. Joya de la arquitectura sevillana.

Nuestra Portada



EDITA:
**Asociación de Antiguos Alumnos
"San Ignacio de Loyola"
del Colegio del Inmaculado Corazón
de María de Sevilla.
Fundada en 1920.**

PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE AA.AA.
ROBERTO BERRIOZÁBAL Y SUÁREZ DE LEZO

DIRECTOR DE PLENITUD (fundada en 1954)
VICTORIANO VALPUESTA BERMÚDEZ

SUBDIRECTORA
LOLA GONZÁLEZ MORENO

CONSEJO EDITORIAL:
**Roberto Berriozábal, Victoriano
Valpuesta, Federico Jiménez, Lola
González y María Eugenia Gavilán.**

COLABORADORES
**Hº Wenceslao Soto Artuñedo, S.J.
P. José Valpuesta Güeto, S.J.
Francisco Morote Jurado
Ricardo Reguera Fernández
Ricardo Carneado de la Fuente
Miguel Genebat Cano
Fernando Rodríguez-Izquierdo Gavala
Francisco de Paula Piñero Carrión
Francisco de P. Pérez Sindreu
Vicente González Barberán
Francisco Celaya Gómez
Manuel Madrigal Quiles
José Manuel Holgado Brenes
Antonio Fontán Pérez
Francisco Gallego Valero
Julia María Praena Segovia
José Antonio Sainz de la Maza Cabello
Maite Peña Alcaraz
José A. Ramos-Clemente Pinto
Carlos Fernández-Andrade Marín
Antonio J. Gavilán Montero
Mª Luisa Pascual y Chema Castells**

FOTOGRAFÍAS
Archivo de AA.AA y Joaquín Vera

PUBLICIDAD
**Lola González Moreno y Rafael
Fernández Arteaga.**

SECRETARÍA DE LA ASOCIACIÓN DE AA.AA.
**Avda. Eduardo Dato, 20.
41018 Sevilla. ESPAÑA
Tf.: 954 63 40 87 - Fax: 954 64 82 14
e-mail: aaaaaportaceli@telefonica.net**

DISEÑO E IMPRESIÓN
Madrigal Imagen y Creatividad S.L.

DEPÓSITO LEGAL
SE-518/97

S U M A R I O

EDITORIAL 4

COLABORACIONES

La Compañía de Jesús en Andalucía 6
En vías de Formación 12
In Memoriam 13

PORTACELI AYER y HOY

Bodas de Oro Promoción 1953 14
Bodas de Oro Promoción 1954 17
Promoción 1979. Tiempo de Reencuentro 20
Reunión Promoción 1933 23
Otras Promociones. Promoción de 1947y 1948. 25
Día del Antíguo Alumno 2003 y 2004. 28

VIVENCIAS COLEGIALES

Cinco Cursos en Villasís 31

ACTIVIDADES

Despedida 2004 34
Congreso Nacional de AA.AA. de La Compañía de Jesús 38
Bodas de Oro sacerdotales del P.
José Manuel Medina Rojas, S.J. 40
Pregón de Semana Santa 41
Mejor Expediente 2003 42
Mejor Expediente 2004 43
Nuestra Olímpica en Matemáticas 44
Belenes 2003 y 2004 46
Entrevista a D. Pedro Sierra 47
Centenario de la Coronación de nuestra Patrona 50
Próximo congreso a celebrar en Lisboa 51
Entreculturas 52
Avisos de Secretaría 53
Hora de la Salida 2004 54

Nota:

Con esta edición de la Revista, Plenitud se pone al día, publican-
do todas las actividades de la Asociación, hasta el 31 de
Diciembre del 2004.

*Plenitud no se hace responsable de los criterios y opiniones que aparecen en los artículos
firmados o entrevistas realizadas, ya que son responsabilidad única y exclusiva de su autor.*

EDITORIAL

Editorial

Hemos celebrado en el 2004 los 450 años de la creación de la Provincia Bética de la Compañía de Jesús. Como antiguos alumnos del colegio de jesuitas de Sevilla no queremos que ello nos pase desapercibido.

Si san Ignacio, Íñigo aún, durante su convalecencia en Loyola, con las primeras luces de su conversión había soñado con ingresar en la Cartuja de Sevilla *sin decir quién era para que en menos le tuvieren*, ya como Padre General de la Compañía decidió en carta al padre Jerónimo Nadal de 7 de enero de 1554 la creación de la provincia jesuita de Andalucía. Sólo se había fundado en ella el colegio de Santa Catalina de Córdoba, inaugurado el 25 de noviembre de 1553, pero con anterioridad San Ignacio había encargado expresamente a Francisco de Borja tomar contacto con nobles andaluces para la implantación de la Compañía en Sevilla, cuya primera fundación se plasmaba poco después, en los primeros meses de 1554. Como se ve, Ignacio tenía puestas grandes ilusiones en nuestra tierra.

Para aquellos entonces el Padre fundador estaba convencido de que la Compañía debía arrostrar la dedicación a la enseñanza y educación de los seglares. Aunque esta actividad quedaba excluida en el primer esbozo de las Constituciones de 1541, muy pronto Ignacio se percató de la relevancia de ofrecer los jesuitas a este ministerio, oficialmente recogido en el texto de las *Constituciones* aprobado por la primera Congregación General de 1558. Ya en carta a Francisco de Borja en 1548, año de la fundación del primer colegio público de la Compañía, el de Messina (Sicilia), que serviría de prototipo



Escultura de San Ignacio de Loyola, de Martínez Montañés. Casa Profesa. Iglesia de la Anunciación.

para todos los demás, expresa que el estudio era *siempre muy necesario y conveniente, no sólo el infuso, mas el adquirido*, y en otra de 19 de marzo de 1555, y en contra de la opinión de Francisco de Borja, le hace saber que su intención era que las residencias de Sevilla, Granada y Sanlúcar de Barrameda, fueran colegios y no casas profesas.

Aquel forjador de hombres que fue san Ignacio, opuestamente a su primera intuición, marcaría este objetivo: la creación de colegios para instrucción de la juventud *en virtud y letras*, y con tal vehemencia, que "la Compañía inauguró una nueva era en el campo de la educación en la Iglesia Católica, siendo la

primera orden religiosa que emprendió sistemáticamente la educación de los seglares como un ministerio fundamental", como expresa Wenceslao Soto, S.J.

No en vano, cuando rastrea el origen de la Compañía de Jesús, José I. Tellechea escribe que "la cosa empezó en un cuarto de colegio", el de Santa Bárbara, en París, donde al ser admitido Íñigo de Loyola, se encontró en la cámara que habría de habitar con dos estudiantes más adelantados que él, pese a ser bastante más jóvenes: Fabro y Francisco Javier, colegiales desde 1525, a los cuales *ganó para el servicio de Dios por medio de los Ejercicios* (Autobiografía). "Allí nació, en su primer germen fecundo, la Compañía". Laínez fue el tercero que se incorporó. Se les unió el amigo íntimo de éste, Salmerón. "Íñigo los trabajó separadamente y, sin saber uno del otro, se encontraron embarcados en la misma empresa", continúa afirmando José I. Tellechea. Luego se integró Bobadilla, y pronto Simón Rodrigues, portugués. "Ya eran seis los que, uno a uno y sin conoci-

miento de la determinación de los demás, desembocaban en la misma resolución, *seguir el instituto de Iñigo, como diría Laínez*", esto es, consagrarse a Dios, aunque este ideal generoso no tenía forma precisa. Dice José I. Tellechea que "Iñigo no era un estratega, sino el compañero-guía que ejercía un suave magisterio. Había hecho posible que cada uno de esos universitarios escuchase la llamada de Dios, que, curiosamente, se identificaba con la llamada que un día percibiera el propio Iñigo, hasta en un detalle poco previsible de iniciar el nuevo derrotero visitando la tierra de Jesús", pues irían en pobreza a Jerusalén, y si no era posible, se pondrían a disposición del Papa. Después vendría el voto en Montmartre, la integración de Jay, Codure y Broet (ya son diez), la ida a Venecia deliberando cómo responderían a quienes le preguntaran qué eran ellos, el imposible viaje a Tierra Santa, Roma, la aprobación de la Compañía, etc., y todo ello, dejando siempre la determinación precisa de cuáles serían sus servicios a la Iglesia al discernimiento de la voluntad de Dios, porque, en efecto, "Iñigo no era un estratega". Y, al parecer, "la cosa empezó en un cuarto de colegio".

"Todo empezó charlando en un cuarto de colegio", en París, adonde Iñigo llegó en 1528 para aplicarse al estudio porque, casi cuarentón y tras pasar por Alcalá de Henares y Salamanca, se veía *muy falto de fundamentos*. Y si a esta tarea de instruirse se entrega Iñigo aun haciendo violencia a sus deseos de dedicarse por entero al apostolado de la palabra porque es necesidad que veía marcada por Dios (*estoy estudiando hasta que el Señor otra cosa de mí ordene*), tampoco se empecinará como Padre General en su primigenia idea de 1541 de *no estudios ni lecciones en la Compañía*, tan pronto descubra del mismo modo la necesidad de fundar y multiplicar colegios *pues todo el bien de la Cristiandad y de todo el mundo depende de la buena institución de la juventud* (carta a Felipe II de 1556).

Y no de cualquier forma, sino al *modus parisiensis*, con una metodología que desembocará "en ese monumento de la pedagogía jesuítica que será la *Ratio Studiorum*", según expresión de José I. Tellechea. De las materias académicas que comprendía no hay que hablar, porque no están al uso, cambiaron; pero la mayor parte de sus reglas para alumnos externos sí gozan de permanencia: *Entiendan los que frecuentan los centros docentes de la Compañía de Jesús en busca del saber que, con la ayuda de Dios y en la medida de nues-*



El grupo fundador de la Compañía de Jesús: Laínez, Francisco Javier, Fabro, Bobadilla, Rodríguez, Salmerón, Broet, Codure, Jay, y, por último, Diego de Hoces, el discípulo andaluz de San Ignacio, que se incorporó al grupo en Venecia.

tras fuerzas, nos ocuparemos de su formación en piedad y demás virtudes, no menos que en las artes liberales, que éstas, al fin y al cabo, como disciplinas y asignaturas, ya son fijadas por el Estado con mayor o menor acierto.

Como antiguos alumnos nos hacemos agradecidos a san Ignacio; agradecidos a sus esperanzas, para con la juventud, y para con Sevilla y toda nuestra tierra. Agradecidos al colegio. Agradecidos a esos jesuitas que, en la medida de sus fuerzas, y fieles a un designio de Dios que discernieron de igual manera que los primeros miembros de la Compañía, nos transmitieron a nosotros, sus alumnos, que *por fin, condúzcanse en todo su proceder de modo que fácilmente pueda comprender cualquiera que no están menos interesados en las virtudes e integridad de vida, que en la ciencia y en las letras, cualesquiera vengan a ser estas últimas según los tiempos y las modas.*

La Compañía de Jesús en Andalucía

Recientemente se ha cumplido el 450 aniversario de la fundación de la Provincia Bética de la Compañía de Jesús. Con tal motivo, además de celebrarse una Jornada en Córdoba para reflexionar sobre la presencia histórica de los jesuitas en Andalucía, se ha publicado también el libro "El Arte de la Compañía de Jesús en Andalucía: 1554-2004": todo un estudio y compendio, bellamente ilustrado, de las realizaciones artísticas jesuíticas en nuestra tierra. El primer capítulo del libro, a modo de introducción, traza sintéticamente la historia de la Compañía en Andalucía. Se trata de un precioso apunte de los esfuerzos e ilusiones que tantos jesuitas dedicaron a Andalucía en el servicio de su ministerio. Su autor: el Hermano Wenceslao Soto, S.J., historiador, a quien le agradecemos la gentileza de ofrecernos estos datos y comentarios para nuestra revista.

La llegada

San Ignacio deseaba la llegada de los jesuitas a Andalucía. Aunque San Francisco de Borja ya buscaba la apertura de una fundación en Sevilla, la ocasión fue el ingreso en la Orden del que había sido rector de la Universidad de Salamanca, don Antonio de Córdoba, hijo de los marqueses de Priego, y discípulo de san Juan de Ávila, quien soñaba con una institución como la Compañía. De hecho, el primer colegio se fundó en Córdoba el 25 de noviembre de 1553.

Le siguieron de inmediato otras fundaciones: las de Sevilla, Granada y residencia de Sanlúcar de Barrameda en 1554, Montilla en 1558, Trigueros en 1560, Cádiz en 1564, Marchena en 1567, Segura de la Sierra en 1570, Baeza en 1571, Málaga en 1572, etc., hasta completar una red de unos 40 colegios gratuitos de la enseñanza secundaria de la época (gramática latina), si bien en algunos se impartía enseñanza universitaria (artes o filosofía y distintas disciplinas de teología) y en muchos más se enseñaban las primeras letras. El objetivo era conseguir una educación cristiana integral según la *Ratio Studiorum*, promulgada oficialmente en 1599.

La *Ratio Studiorum*: La pedagogía de la Compañía de Jesús

El primer esbozo de las Constituciones de la Compañía de Jesús, de 1541, excluye la dedicación a la enseñanza, pero esta primera concepción se vio forzada a evolucionar, ya en vida del



San Francisco de Borja. Residencia de Sevilla

fundador. Este nuevo objetivo aparece en una carta de san Ignacio al duque de Monte León, en 1551. Cuando Pedro Canisio le preguntó, en 1554, cómo podría la Compañía ayudar mejor en Alemania, le respondió san Ignacio que multiplicando los colegios. Algunos jesuitas se empezaban a dar cuenta de que, aunque existían algunos vagos antecedentes, estaban emprendiendo algo que nunca había sido acometido sistemáticamente por ninguna Orden Religiosa: la educación de la juventud.

La gran aportación de la Compañía de Jesús a la Iglesia y la sociedad ha sido, sin duda, su labor educativa, de manera que lo que al principio no se sospechaba, acabó siendo el principal apostolado de los jesuitas, que durante la Edad Moderna establecieron una red de colegios públicos y gra-

tuitos por todo el mundo en los que cultivó a la juventud en virtud y letras. Esta realización tuvo mayor impacto quizás, por la coordinación que supuso la *Ratio Studiorum*, un documento pedagógico que, en términos actuales, contiene unas Finalidades Educativas, un Plan de Centro y un Reglamento de Organización y Funcionamiento; un plan de estudios que estuvo vigente mientras los tiempos lo permitieron.

La creación de la Provincia

La Provincia de Andalucía se creó el 7 de enero de 1554 por carta que san Ignacio escribía al Padre Nadal para que antes de su partida de España dejara establecidas las tres nuevas provincias hispanas: Aragón, Toledo y Andalucía. Al crearse la provincia existía sólo el colegio de Santa Catalina de Córdoba, con 8 sacerdotes y 10 hermanos, muchos de ellos estudiantes. Por lo tanto, se crea la provincia para que se expanda y funde colegios que, en parte, ya estaban incoados, como era el caso del de Sevilla, que tomaría el nombre de San Hermenegildo.

La enseñanza como principal tarea ministerial

Aunque la actividad más emblemática y trascendente de los jesuitas de la Edad Moderna fue la docencia, los colegios fueron plataformas desde las cuales los jesuitas, además de educar a la juventud, contribuían a la evangelización, configuración y mantenimiento de la mentalidad católica colectiva. Siguiendo los cánones de

Trento ponían el énfasis en los sacramentos, la predicación y la instrucción cristiana. Otras ocupaciones eran las misiones rurales y populares, el acompañamiento espiritual, los Ejercicios Espirituales (la más genuina herencia ignaciana), la reconciliación de enemigos y el apostolado entre extranjeros, especialmente en las ciudades de Cádiz, Málaga y Sevilla. Promovieron la devoción a la Inmaculada Concepción (alineados con los franciscanos contra los dominicos), a las reliquias y a los santos, especialmente los de la Compañía (san Ignacio, san Francisco Javier, san Francisco de Borja, san Luis Gonzaga, san Estanislao de Kostka, etc.), y difundieron la devoción al Sagrado Corazón de Jesús. Atendían a la población en epidemias y catástrofes, y solían ser jesuitas los capellanes de las cárceles, como Juan de Quijano, con quien colaboró Miguel Mañara.

Una ingente actividad

Llegaron a abrir una casa de moriscos en el Albaicín, los acompañaron en su destierro del Reino de Granada tras el alzamiento de 1567 y, posteriormente, los atendieron en su expulsión de España de 1610. A través del Hospicio de Indias fundado en Sevilla en 1566, organismo que tramitaba todo el embarque y ayuda a las misiones, y que tuvo sedes en Sanlúcar de Barrameda, Cádiz y El Puerto de Santa María, irradiaron los jesuitas su ministerio en las Indias. También fue importante la actividad del Seminario de Ingleses, fundado en Sevilla en 1592 (uno de sus primeros profesores fue san Henry Walpole) y del Seminario de Irlandeses, fundado también en Sevilla en 1617, donde se formaban sacerdotes para volver a sus lugares de origen sabiendo que les esperaba la persecución y la muerte. El Seminario de Ingleses, estaba ubicado en la actual calle Alfonso XII, en lo que hoy es la Escuela de Estudios Hispano-Americanos, y se conserva su capilla (la iglesia de San Gregorio). El Seminario de Irlandeses estaba dentro del complejo de San Hermenegildo.



Iglesia del colegio de San Hermenegildo. Sevilla

Gran parte de los que entregaron su vida a la iglesia en la Compañía fueron enviados a tierra de misiones, normalmente a petición propia. Son muchos los jesuitas mártires relacionados con la Provincia Bética, y otros tantos que destacaron en Teología, Sagrada Escritura, o en Bellas Artes, pues también el patrimonio artístico de Andalucía quedó sensiblemente aumentado por los jesuitas, con los edificios de sus colegios y templos. Se llegó a hablar de un modo nuestro propio de la Compañía, y eran arquitectos jesuitas quienes elaboraban los planos que eran aprobados en Roma, y dirigían las obras.

La disolución de la Compañía de Jesús

Pero tras una permanencia institucional de 214 años, todos los jesuitas hábiles fueron desterrados de España por orden de Carlos III en 1767. En este año pertenecían a la provincia jesuita de Andalucía 704 miembros repartidos en 42 domicilios. Fueron detenidos la noche del 2 al 3 de abril de 1767, para ser extrañados de su patria, y la posterior ocupación de sus bienes. Cuando por fin llegaron a los Estados Pontificios, recibieron el golpe mortal. Cediendo a la presión de las cortes borbónicas, el papa Clemente XIV suprimió a la Compañía en 1773. Curiosamente, el breve de supresión de la Compañía no fue publicado ni en Rusia ni en Prusia, por prohibición de sus soberanos, interesados en mantener los colegios jesuitas, por lo que allí sobrevivió la Orden religiosa. De este modo, la Compañía de Jesús, mientras era hostigada por el "Católico

Rey" español, juntamente con el "Fidelísimo portugués" y con el "Cristianísimo francés", fue protegida por un soberano protestante y una zarina ortodoxa, de mala reputación. Esta Compañía de Jesús "rusa" hizo de lazo de unión y continuidad entre la antigua y la contemporánea.

La Restauración

Más de cuarenta años después, Pío VII subsanó este error histórico y restauró la Compañía de Jesús en 1814. Al año siguiente, la Compañía renacía en España de las cenizas de un resto de 122 jesuitas ancianos, de los que 11 habían pertenecido a la antigua Provincia de Andalucía. Osuna y Silva vinieron de Roma con el Comisario Zúñiga y quedaron en Madrid en el Colegio Imperial. Desde Génova y alrededores llegaron entre 1814 y 1815, antes del restablecimiento, algunos ex jesuitas, otros residían en Andalucía desde finales del siglo XVIII y fueron llamados de sus ciudades para formar la comunidad del Noviciado de San Luis de Sevilla. El Rector del Noviciado era Gaspar de la Carrera, quien vino de Trigueros, con Manuel Medina. También formaba la comunidad el H. Francisco Saravia, que había sido enfermero del colegio San Pablo de Granada en el momento de la expulsión. En Valencia se encontraba el catalán Francisco Antonio de Herrera, que fue nombrado primer rector de Cádiz. Otro grupo se unió pero por su mala salud no pudo residir en las casas restablecidas. Con el entusiasmo de estos pocos hombres se comenzó a trabajar en el antiguo territorio de la provincia de Andalucía. Aunque empezaron a llegar vocaciones (24 entre 1818 y 1819), la insuficiencia de recursos personales y materiales y las sucesivas disoluciones de la Compañía impidieron reinstaurar la provincia. En efecto, a los cinco años de su restablecimiento, durante el trienio constitucionalista (1820-1823), las Cortes resuelven de nuevo la extinción de la Compañía en España, cuando no había comenzado a reorganizarse. Aún sufriría la Compañía de Jesús dos

expulsiones más de España en el siglo XIX, durante los períodos de 1835 a 1852 y de 1868 a 1874.

La nueva Provincia Bética

Sevilla fue la primera ciudad española que decidió solicitar a Fernando VII el restablecimiento de la Compañía en el cabildo del 24 de junio de 1814. De las casas anteriores a la expulsión, por diversas dificultades, sólo se pudieron entregar el Noviciado de San Luis junto con las Escuelas que habían permanecido bajo el patrocinio del Arzobispo (a la que acudían unos 600 alumnos que llegaron a 1200 en 1829), el colegio de Trigueros en 1816, y el de Cádiz en 1818. Posteriormente se recuperaron las clases de Humanidades y las tres de Gramática en las aulas del patio chico de la antigua casa profesa de la Anunciación (fundada en 1580, y actualmente Facultad de Bellas Artes), a la que acudían 260 alumnos en 1829, y una efímera residencia en Utrera que acabó en 1833. Con la Restauración Alfonsina de 1875 comienza un fecundo período de consolidación y expansión, hasta la disolución de 1932-1938. Los jesuitas andaluces de esta nueva etapa pertenecieron a la provincia jesuita de España (1815-1863), Castilla (1863-1880) y Toledo (1880-1924), hasta que el Superior General Wlodimiro Ledochowski erigió la nueva Provincia Bética por decreto de 31 de julio de 1924, que hoy comprende Andalucía y Canarias.

Nueva disolución: 1932-1938

Ese largo período de prosperidad se interrumpirá de nuevo durante la II República. El artículo 26 de la Constitución de 1931 prescribía la disolución "de aquellas órdenes religiosas que estatutariamente impongan, además de los tres votos canónicos, otro especial de obediencia a autoridad



Fachada de la Iglesia de la Anunciación. Casa Profesa, Sevilla.

distinta de la legítima del Estado". Parece un artículo redactado pensando en la Compañía de Jesús, como lo entendió Azaña: "si la Iglesia sale de todo esto sin más pérdida que la disolución de los jesuitas, puede darse por satisfecha". Los cinco provinciales jesuitas enviaron a las Cortes un alegato en su defensa dos días antes de la votación. Protestaban por condenarlos "sin oírlos", informando también de las obras que mantenían, pero no se tuvo consideración ni con los ancianos ni con los enfermos, de manera que 3.500 españoles quedaron tirados



Iglesia de San Gregorio del Seminario de Ingleses. Calle Alfonso XII.

en la calle de la noche a la mañana, como hiciera tiempo atrás el absolutista rey Carlos III.

En 1931 había 304 jesuitas en Andalucía. Después de la disolución, la Curia provincial se instala en Gibraltar y las demás comunidades se dispersan, permaneciendo los religiosos en casas de familiares y amigos o en comunidades pequeñas clandestinas. Entre 1933 y 1939 es Provincial el P. José Fernández Cuenca. Los jesuitas en formación salen al destierro en Bélgica. Por otro lado, el Seminario Menor y el Colegio Noviciado que habían estado en El Puerto de Santa María se instalan en Olhao y Loulé (Portugal). Cuando el Escolasticado de Entre-Os-Rios (Portugal) pasa de la provincia de León a la Bética, se incorporan jóvenes profesores formados en Europa y se ponen las bases para la posterior Facultad de Teología de Granada. Durante la Guerra Civil, muchos estudiantes jesuitas son llamados a filas, la mayoría para trabajos auxiliares en hospitales. En el frente murió el junior Pedro Liaño, y otros jesuitas fueron capellanes. Durante la Guerra sólo se encontraban algunos jesuitas formados residiendo clandestinamente, y por ello fueron asesinados en número muy reducido, siete de ellos en Málaga y tres en Almería.

La actividad de los jesuitas en la actual provincia. Sus colegios

Fieles a su tradición, después de la restauración de 1814, los jesuitas comienzan su actividad como docentes en las escuelas de San Luis y las de la antigua casa profesa (ambas en Sevilla) en 1817-1820 y 1823-1835, y en Cádiz (1818-1820). En estos colegios se comenzó aplicando la Ratio Studiorum, pero se tuvo que dejar por obsoleta, al tiempo que la legislación educativa obligaba a seguir unos pla-

nes de estudio oficiales. En 1864-1866 comienza un colegio en Puerto Real que se traslada a El Puerto de Santa María (1866-1868). Por otro lado, en Jerez de la Frontera se inicia un colegio libre (1870-1875), que se traslada a El Puerto (1875-1924), al edificio que alberga actualmente al colegio de San Luis Gonzaga. El colegio de El Puerto se había erigido en 1864, se interrumpió de 1868 a 1875, y continuó hasta 1924. En 1961 algunas familias instalaron en él la Academia de San José y San Estanislao y por petición de los interesados, la Compañía tomó la dirección. Comenzó siendo dependiente del Colegio de Sevilla, hasta que en 1968 es un colegio independiente que se erige como nuevo colegio en 1969. En Sevilla se crea un colegio libre en 1869 en la calle Santa Teresa, después en Argote de Molina y en 1882 se traslada a Málaga. Es el colegio San Estanislao de Kostka, en la barriada de El Palo. De nuevo, en Sevilla, se funda el colegio Inmaculado Corazón de María (1905-1950), en Villasís, se traslada a Pajaritos y en 1950 a la sede actual de Portaceli. En 1917 se abre un colegio en Las Palmas de Gran Canaria, en 1924 se traslada a otro edificio, demolido en 1973 para construir el actual colegio San Ignacio de Loyola.

Estos colegios comenzaron siendo elitistas, pues al desaparecer el régimen financiero de la fundación, propio de la antigua Compañía, los interesados tenían que hacer frente a los gastos de la enseñanza, a falta de otros ingresos. Después de la transición política se acogieron a los conciertos educativos de la LODE de 1985, lo que permite la gratuidad al menos en los niveles de escolaridad obligatoria (Primaria y Secundaria Obligatoria). Esto facilitó lo que los mismos jesuitas pretendían, es decir, poder abrir sus



*Fachada de la Iglesia de San Luis.
Noviciado jesuita.*

colegios a todo tipo de personas y familias, según las directrices de la Congregación General 32ª (1974-1975), donde la Compañía toma la opción que marca su apostolado actual: el servicio de la fe, del que la promoción de la justicia constituye una exigencia absoluta.

El P. Pedro Arrupe (Valencia 1973, Roma 1980) formula el objetivo de los colegios de la Compañía: educar "hombres y mujeres para los demás". El actual P. General, Peter-Hans Kolvenbach, lo reformula refiriéndose a alumnos que sean competentes, conscientes, compasivos y comprometidos: "Nuestro ideal es la persona armónicamente formada, que es intelectualmente competente, abierta al crecimiento, religiosa, movida por el amor, y comprometida a realizar la justicia en un servicio generoso al Pueblo de Dios". Estas orientaciones generales se concretan en otros documentos como *Características de la educación de la Compañía de Jesús* (1986) y *Pedagogía Ignaciana. Un planteamiento práctico* (1993), que, de alguna forma, pretenden hacer las veces de la *Ratio Studiorum*, unificando los objetivos y metodología de los colegios de los jesuitas.

La continuidad jurídica de los colegios

En el horizonte, y como referencia, está la *Ratio Studiorum*, no para actualizarla, sino para darnos el impulso de la conexión histórica con las anteriores realizaciones y recordarnos principios irrenunciables como la formación del alumno, su evangelización, una pedagogía activa, interactiva, participativa, personalizada, adaptada a la diversidad, etc., elementos todos valorados actualmente y presentes ya en la *Ratio*.

Sin embargo, permanecía el problema de la continuidad jurídica de los colegios, pues las entidades titulares eran las comunidades que los sustentaban, y no se podía garantizar la pervivencia de todas esas comunidades, dado el descenso demográfico de jesuitas. Después de estudiar diversos proyectos se acordó crear una Fundación Canónica llamada "Fundación Loyola Andalucía y Canarias", que fue aprobada por el P. Kolvenbach el 24 de enero de 1998. Posteriormente se redactó un Convenio entre la Provincia Bética de la Compañía de Jesús y la Fundación Loyola, que fue firmado el 31 de julio de 1998. Mediante este Convenio la Provincia Bética de la Compañía de Jesús transfiere la titularidad de sus centros, y pone a disposición de la Fundación las instalaciones y mobiliario. Los religiosos deben ser contratados por la Fundación y el personal no jesuita pasa a depender de la Fundación. Los colegios que integran la Fundación Loyola son San Ignacio (Las Palmas de Gran Canaria), Inmaculado Corazón de María "Portaceli" (Sevilla), San Estanislao de Kostka "El Palo" y San José (Málaga).

Las residencias

Las residencias de los jesuitas son plataformas apostólicas desde donde



Patio del que fuera colegio de jesuitas de la calle Argote de Molina.

se realiza una actividad variada. Después de la restauración abren residencias en Trigueros (1816-1820), Utrera (hasta 1833), Cádiz (1853-1871), Sanlúcar de Barrameda (1861-1868), El Puerto Santa María (1869-1875). En Jerez también se inicia otra residencia (1876-1884) que se traslada al antiguo colegio jesuita (1884-1970) y después a la parroquia Madre de Dios (1970). En Cádiz comienza en la Santa Cueva (1905-1928), hasta que se traslada frente a la iglesia del antiguo colegio de Santiago (1928), y desde 2003 en calle Barrocal. En Córdoba se inaugura en la Real Colegiata de San Hipólito en 1878; en Granada comienza en la Iglesia del Corpus Christi (Los Hospitalicos) (1880-1898) hasta su traslado a la de la Gran Vía en 1898. En Málaga tiene varias sedes provisionales desde 1881, utilizando la iglesia de San Agustín, hasta el traslado al edificio actual de Calle Compañía en 1913. En Almería se inaugura en 1910 y se transforma en la parroquia de Piedras Redondas en 1982. En Montilla (cuya iglesia conserva los restos de san Juan de Ávila) se constituye un centro misional en 1944, gracias a la genero-



Centro Arrupe. Avda. Eduardo Dato.

sidad del conde de la Cortina. La de Huelva comenzó después de la guerra civil española.

La ciudad de Sevilla mantiene una residencia con sede cambiante: Colegio de San Luis (1853-1868), calle Lista (1863-1868), Martínez Montañés, Peñuelas (1869-1880), hasta la de Jesús del Gran Poder (1880) donde se construye el edificio actual en 1906.

La presencia en Andalucía de la Compañía en otras actividades y ministerios

Las demás labores durante este último período de la Compañía en Andalucía han sido muy intensas y variadas. La Fundación Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia (SA.FA.), es una red de escuelas rurales y suburbanas encomendada a la Compañía de Jesús. En 2004 tiene 27 centros y educa a 19.089 alumnos, más 311 en Magisterio y 1.470 en Formación Profesional Ocupacional y Continua.

En 1953, Manuel Linares, inicia un nuevo ministerio, con Radio Vida, en Sevilla, a la que siguen Radio Popular de Jaén y Granada (1967). En 1964 se funda Radio ECCA (Emisora Cultural de Canarias) en Las Palmas de Gran Canaria.

Para responder a la iniciativa de León XIII de educar y cristianizar al mundo obrero, a finales de siglo XIX surgen los círculos católicos obreros, junto con escuelas dominicales y nocturnas. El apostolado social se revitaliza a raíz de la Congregación General 28ª (1938) y cristaliza en algunas obras: Casas del Niño Jesús (las de Sevilla y Cádiz fundada por Bernabé Copado, Ciudad de los Muchachos en Sevilla, fundada en 1952 por Manuel Trenas), y una serie de escuelas en Sevilla y Jerez.

Para mayor inserción, desde 1967 algunos jesuitas de Granada comparten su vida con los trabajadores y minorías marginadas (Pedro Closa, Adolfo Chércoles, etc.). Igual ocurre en Sevilla (Cerro del Águila), Fuente Palmera (Córdoba), etc. Hoy se mantienen comunidades de inserción, además de la colaboración con ONG's para atender a emigrantes (Andalucía acoge), extender la educación y el desarrollo al mundo subdesarrollado (Entreculturas), Servicio Jesuita para los Refugiados, etc.



SA.FA. Sevilla. Ntra. Sra. de los Reyes. Parroquia de Ntra. Sra. de Belén.

Otra forma de apostolado social es un centro para la formación agrícola y empresarial, a favor del campo andaluz, fundado en Córdoba con el apoyo de la familia López Cubero y con el impulso de Jaime Loring. La Escuela Superior de Técnica Empresarial Agrícola (ETEA) comenzó en 1963, y actualmente es una Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales que cuenta con 3.177 alumnos en 2004, publica la revista "Fomento Social". Es una de las instituciones integrantes de la Universidad Fernando III. En el año 2003 se ha constituido el Patronato de dicha Universidad, de inspiración cristiana, que comienza aglutinando a ETEA y la institución de San Pablo-CEU de Sevilla. La actividad universitaria se prolonga con el colegio mayor Loyola (Granada). Un grupo de jesuitas profesores universitarios se organizan como grupo en los años 70



Fachada de la Iglesia del Sagrado Corazón. Residencia Jesuita. Calle Jesús del Gran Poder.

(MUIINSI), y otra muestra de la actividad científica es el Observatorio de Cartuja, inaugurado en 1902 y cedido a la Universidad de Granada en 1971, donde es de destacar la labor de Antonio Dúe.

En 1894 se crea el Colegio Máximo de Cartuja (Granada), donde en 1939 se erige la única Facultad de Teología andaluza. En 2004 tiene 659 alumnos (más 446 de centros agregados y afiliados). Publica la serie "Biblioteca Teológica Granadina" y las revistas "Archivo Teológico Granadino" y "Proyección. Teología y mundo actual". Además de la Facultad de Teología, los jesuitas han sido requeridos por distintos obispos para la formación de sus seminaristas: Seminario Menor de Granada (1940-1947), Seminario Mayor (1945-1947); Seminario Mayor de Guadix (1952-1966), Seminario Menor (1956-1968) y Seminario de Córdoba (1940-1965).

Los jesuitas se han destacado siempre por el trabajo de frontera del diálogo fe-cultura, lo que ha desembocado en los Centros Fe-Cultura, cuyos precedentes son el Centro Intercole-

gial de Granada y el Centro Vida de Sevilla. Actualmente los centros existentes en Almería, Córdoba, Granada, Málaga y Sevilla están integrados en la Fundación P. Francisco Suárez.

Los Ejercicios Espirituales han tomado un fuerte impulso con la incorporación de seglares que los acompañan. Se construyen casas específicas: La Inmaculada en El Puerto de Santa María (1903, nuevo edificio 1975); Noviciado Córdoba (1961-1970); San Pablo, Dos Hermanas, Sevilla, (1964); Granada: Cartuja (1905) y San Pablo, desde 1967; Almería (1942-1968). Otra novedad de la Compañía actual es aceptar el encargo de parroquias, especialmente en zonas suburbanas: Nuestra Señora de las Veredas (Sevilla) (1968), Torreblanca (Sevilla), La Carlota (Córdoba), El Puerto de Santa María.

De la nueva Compañía podemos destacar a una serie de jesuitas andaluces: el almeriense san José María Rubio (1864-1929), los Venerables Padres Francisco de Paula Tarín (1847-1910) y Tiburcio Arnáiz (1865-1926). Otros fueron asesinados en la persecu-



Padre Francisco de Paula Tarín, S.J.

ción religiosa de 1936 en Málaga y Almería. Muchos jesuitas son enviados a misiones, especialmente a Islas Carolinas, Marianas y Marshall (1925-1946), Ecuador (1924-1952), Japón (1948-1957) y Paraguay (1958-1972).

La colaboración de laicos tiene una larga tradición en las Congregaciones Marianas, cuya herencia ostentan las Comunidades de Vida Cristiana (CVX), y se aumenta con la posibilidad de vinculación personal de laicos con la Compañía de Jesús.

En 2004 la provincia Bética de la Compañía de Jesús (que integra los territorios de Andalucía y Canarias) comprende 25 domicilios, y tiene adscritos un total de 239 religiosos, de los cuales 173 son sacerdotes, 16 están en formación y 50 son hermanos.

En Sevilla, en el año 2005, trabajan 42 jesuitas que viven en las comunidades del Sagrado Corazón (calle Jesús del Gran Poder), Portaceli, San Pedro Claver (Torreblanca) y Pedro Fabro (Curia Provincial, en avenida Manuel Siurot). Atienden, además de sus particulares misiones, a las siguientes obras: el colegio de Portaceli, los de S.A.F.A. (Blanca Paloma, Ntra. Sra. de los Reyes y Patronato Vereda en Sevilla, y los centros de Écija, Montellano y Osuna), Centro Fe-Cultura Pedro Arrupe (junto a Portaceli), iglesias de Portaceli y Sagrado Corazón, Casa de Ejercicios San Pablo y Residencia de Tercera Edad San Rafael, en Dos Hermanas, y las parroquias de San Antonio de Padua e Inmaculado Corazón de María, las dos en Torreblanca.

Muchas obras; y en el horizonte inmediato la Universidad Fernando III.

Wenceslao Soto Artuñedo, S.J

EN VÍAS DE FORMACIÓN

Sí, siempre estamos en vías de formación. Este proceso no acaba hasta cuarenta y cinco minutos después que el doctor haya firmado nuestro certificado de defunción. No es infrecuente escuchar de labios de cristianos adultos la expresión: "Yo ya estoy formado". ¿De veras piensas eso? Reflexionemos. En su última enfermedad, a sus 98 años de edad, Ramón Menéndez Pidal, tal vez la persona que más libros devoró en su vida, le manifestó a un amigo: "¡Morirme ahora, cuando me queda tanto por leer!" Michele Federico Sciacca expresó en una de sus publicaciones que temía tres momentos en la vida del hombre: cuando terminaba su Facultad, porque enterraba los libros; cuando hacía su Primera Comunión, porque arrinconaba la religiosidad; y cuando contraía matrimonio, porque decía adiós a la ternura.

Es que la vida avanza con acelerador a fondo. Nuevos marcos culturales, nuevas problemáticas, nuevas técnicas, situaciones totalmente nuevas, explosión de datos inesperados, que tenemos que acoplar a nuestra personalidad. Nuestro yo está en un estado perenne de asimilación del cambiante no-yo. El profesional de la medicina, del derecho, de la pedagogía, si no se actualiza, queda desfasado.

En el campo de la fe sucede lo mismo. Nuestras respuestas a los cuestionamientos religiosos de hoy, no pueden ser las mismas de ayer, cuando andábamos en las aulas de la Secundaria.



Grupo de niños que esperan llevar a su familia la comida que sirve la Cocina Solidaria, una de las obras sociales que lleva el P. Valpuesta: 40 años en el Paraguay.

Tenemos además necesidad de nutrientes nuevos. La participación dominical en la Eucaristía, el contacto con los movimientos de Iglesia, la reflexión diaria -si pudiera ser- sobre la Palabra de Dios, son básicos para nuestra actualización religiosa. Tenemos además necesidad en un mundo que nos da todo "programado", de dedicar momentos de introspección sobre los acontecimientos diarios para ser nosotros mismos. Recuerda el dicho de san Agustín: "Dentro de ti te enseña la Verdad". Un valor importante para nuestra formación cristiana continua tienen los Retiros, especialmente los Ejercicios Espirituales de san Ignacio. El largo pontificado de Juan Pablo II está dejando un venero riquísimo de enseñanza para el hombre de hoy: Juventud, Política, Globalización, Mujer, Educación, Bioética, Tercera Edad... No hay tema que no haya abordado con la fuerza del Espíritu y con la sapiencia humana de su frondosa experiencia el anciano Pontífice. Busca en tu ordenador la página de sus encíclicas; elige el tema en

que quieras actualizarte; y seguro que no quedarás defraudado.

Son también poderoso armamento para la lucha de cada día con el hombre "light", el bocón, los insustanciales y los inquietos en materia de fe, la participación en los ciclos de conferencias de expertos en materias bíblicas, litúrgicas, de moral o de espiritualidad. Sin que agotemos los medios para esta formación continua que necesitamos, sugiero la lectura permanente de alguna revista de espiritualidad cristiana. "Ecclesia", "Razón y Fe", "Proyección", "Vida Nueva", facilitarán un seguimiento periódico a tu deseo de armonizar tu fe con la mentalidad cambiante que te rodea.

Lo que debe quedar claro tras recorrer estas líneas es que no se puede vivir con altura la alegría de nuestra fe, si no procuramos ponernos a la altura de los requerimientos que el mundo de hoy nos presenta.

José Valpuesta Güeto, S.J.

IN MEMORIAM



Adolfo Arjona Major.
Prom. 1940

El pasado 3 de Julio del 2.004, falleció en Sevilla, a los 81 años de edad, D. Adolfo Arjona Major (Q.S.G.G.) que fue Presidente de nuestra

Asociación de Antiguos Alumnos, desde 1974 a 1981 y Vice-Presidente en la Junta de Joaquín Delgado-Roig, de 1996 a 1999. Al final de ese año cuando accedí a la Presidencia de nuestra Asociación, quise tenerlo a mi lado como Vice-Presidente, pero problemas de salud de su querida esposa Matilde a la que debía dedicarse aún más, se lo impidieron.

Se educó en Villasís, pasó a Pajaritos durante la República

y la Guerra Civil, y volvió a Villasís, para terminar su etapa colegial. Perteneció a las Hermandades de la Amargura, San Benito y Pasión, en las cuales recibió las Medallas que conmemoraban sus 50 años de hermano, asimismo lo fué de la Soledad de San Lorenzo y del Rocío del Salvador, formando en los equipos de Ntra. Señora y siendo uno de los fundadores de Vida Ascendente aquí en Sevilla, demostrando con todo ello, que era un gran

católico sevillano y practicante y especialmente, un hombre bueno en toda la extensión de la palabra, del que siempre guardaremos un gratísimo recuerdo y su vida y conducta nos servirán de ejemplo a imitar.

A su esposa Matilde, a sus hijos, a su hermano Luis, a su nieto Israel y a todos los demás familiares, les reiteramos nuestro más sentido pésame.

El Presidente



Carlos Franco Bores.
Prom. 1928

El pasado 10 de Noviembre del 2.004, falleció D. Carlos Franco Bores (Q.S.G.G.) a los 92 años de edad, que fue Presidente de la Asociación desde 1.952 a 1.955 y destacado

miembro de la sociedad sevillana. Era el número 1 del Ilustre Colegio de Abogados de Sevilla al que pertenecía desde finales de 1.935, ingresando en 1.940, por oposición, en el prestigioso Cuerpo de Técnicos Comerciales del Estado, siendo muchos años Delegado Regional del Ministerio de Comercio, en Sevilla, puesto en el que siempre procuró ayudar a los productos de nuestra tierra, como confirmarían, entre otros, los sevillanos exportadores de

nuestras aceitunas ó los bodegueros de Jerez. Más tarde representó brillantemente a España en diversos puestos diplomáticos comerciales, en Ginebra ante la ONU y en las Embajadas de Zurich, Berlín-Este y por último en Hamburgo, afrontando la difícil situación creada por la ruptura de las relaciones entre la entonces Alemania del Este con España.

Era lógica esa dedicación a la carrera diplomática, pues

aparte de su gran preparación académica, tenía una especial facilidad para los idiomas de los que hablaba varios y tan es así que en la década de los 80, al jubilarse, empezó a estudiar ruso y árabe.

He de destacar también su equilibrio y su bondad y que fue un hombre de una fe muy recia durante su larga y fructífera vida. Nuestro pésame a su viuda, a sus hijos y demás familiares.

El Presidente



Antonio Filpo Stevens.
Prom. 1941

El pasado 25 de Enero falleció en Sevilla a la edad de 83 años, D. Antonio Filpo Stevens (Q.S.G.G.) que también

fue Presidente de nuestra Asociación desde 1.967 a 1.969. Eminente Letrado y compañero ejemplar, tuve mucho contacto con él, especialmente durante bastantes años, en la Cooperativa de Viviendas San Bernardo de la que eramos miembros de su Junta Rectora que presidía nuestro querido D. José Alvarez Allende, y Abogados de la misma.

Dedicó gran parte de su vida a la iglesia de Sevilla, desde las

Hermandades, fundamentalmente, de San Bernardo y El Silencio y las Parroquias de Santa Cruz y San Bernardo. En ambas Hermandades fue Hermano Mayor, en S. Bernardo desde 1.970 al 1.975 y en El Silencio a partir de 1.983.

Con gran dedicación, eficiencia y humildad, se entregó a una callada e importante labor en la Hermandad de la Santa Caridad a la que siempre tuvo un especial cariño, razón por

la que quiso que sus restos descansaran en la Iglesia de San Jorge de dicha Hermandad, como efectivamente se hizo.

A su viuda Doña Carmen Díaz Gallego, a sus hijos: Antonio, Inmaculada, Virginia, Lidia, Marta y Yolanda y demás familiares nuestro más sentido pésame por tan sensible perdida.

El Presidente

(sigue en las págs. 26 y 37)

PORTACELI AYER y HOY PORTACELI

"BODAS DE ORO 53"

CRÓNICA DE UNA EFEMÉRIDES



El día 14 de Junio de 2.003, los compañeros de la PROMOCIÓN VILLASÍS-PORTACELI 1946/1953, nos reunimos para conmemorar las Bodas de Oro, de nuestra salida del Colegio que fue el 31 de Mayo de 1.953.

Para la celebración de estas Bodas de Oro organizamos los siguientes actos:

A las trece horas del mencionado día tuvimos un encuentro en el Colegio Portaceli, y comenzamos con una Eucaristía en la Capilla cercana al Salón de Actos, donde con la colaboración de la Secretaría de la Asociación de AA.AA, habíamos trasladado la imagen de NUESTRA

VIRGEN DEL INMACULADO CORAZÓN, que tenemos como MADRE desde pequeños en Villasís.

La Santa Misa la ofició nuestro compañero de Promoción Pedro Jiménez Valdecantos, S.J., que fue aportando en las diversas partes de la Eucaristía cincuenta años de acción de gracias, el ofrecimiento de todos los presentes y de todos aquellos que no pudieron asistir. También tuvimos un recuerdo muy especial para todos aquellos que fueron nuestros compañeros, y que ya nos contemplan desde la Casa de nuestro PADRE DIOS.

Hubo diferentes momentos emotivos, como el canto de nuestro

Himno del Colegio, dirigido por Paco Morote y Manolo Muñoz Filpo, y donde en el "solo" nos introdujeron la variante... "dentro de cincuenta ¿ay, te querré?".

Al finalizar la Misa, por parte de la Asociación nos fueron entregando unos Diplomas conmemorativos y unos "pins" dorados del escudo de Antiguos Alumnos.

Finalmente, tuvimos un almuerzo en el Restaurante LOS MONOS, nuestro sitio anual de reuniones, porque es bueno que se sepa que nuestro Curso se reúne cada 28 de Diciembre ininterrumpidamente desde 1.953.

PORTACELI AYER y HOY PORTACELI



Precisamente el pasado 28 de Diciembre de 2.002, se cumplió la CINCUENTA reunión.

Con tal motivo editamos una pequeña Revista, llena de ilusión, de recuerdos entrañables y de fotos, algunas de las cuales adjuntamos.

Dios mediante seguiremos teniendo nuestras reuniones del 28 de Diciembre, con Eucaristía incluida (P. Jiménez Valdecantos) y Cena en los Monos, donde Rafael Juliá se comporta.



Queremos agradecerle a la Asociación de Antiguos Alumnos de Jesuitas VILLASÍS-PORTACELI, las atenciones que han tenido con nosotros para que esta celebración de tan significativa y memorable efemérides tuviera el soporte de la unión de todos los estamentos (Alumnos, Profesores, Jesuitas...etc) del Colegio en el que a los pies de ELLA, nuestras madres nos llevaron.

Por la Comisión Organizadora:
**Ricardo Carneado, Miguel Genebat
Francisco Morote y Ricardo Reguera**



BODAS DE ORO

PORTACELI AYER y HOY PORTACELI

BODAS DE ORO



En la imagen de grupo los asistentes al evento: Francisco Morote, Juan Gaitán, Pedro Jiménez Valdecantos (S.J.), Ricardo Carneado, Jesús Farrán, Angel González-Alorda, Francisco Villa Gavira, Antonio García-Dona Abril, Miguel Escrig Valiente, José Bernabeu Ruiz, Felipe García de Pesquera, Javier Soto Camino, Miguel Genebat Cano, Ricardo Reguera, Manuel Gómez López, Alvaro Villagrán Villota, Manuel Muñoz Filpo, Gonzalo Jiménez-Carlés y Ricardo Montes León.



Comisión: Francisco Morote, Ricardo Reguera, Ricardo Carneado y Miguel Genebat junto a Lola González y a Roberto Berriozábal.

GE&PE
INGENIERIA
GESTION ENERGETICA

1984 **21** 2005
años

Mas de 2000 clientes nos avalan

ÁREA DE INGENIERÍA

Hidráulica, Medioambiental, Agroalimentaria, Instalaciones

ÁREA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA

Libre Mercado eléctrico ya

- * **Optimización de su tarifa eléctrica**
- * **Asesoramiento en Libre Mercado Eléctrico**
 - * **Ahorro garantizado**
- * **Auditorías de los consumos energéticos.**
 - * **GE&PE se encarga de todo.**

902.511.341

GESTIÓN Y PRODUCTIVIDAD ENERGÉTICA, S.L. C/ Albercha, 4C. 41005 Sevilla www.geype.com info@geype.com

JAEN

MADRID

MÁLAGA

SEVILLA

PORTACELI AYER y HOY PORTACELI "BODAS DE ORO 54"

Nuestra promoción fue una de las inauguradoras de Portaceli. Corría el año 1950, y nos encontrábamos en tercero de Bachillerato (12/13 años de edad), cuando –a mitad de curso- llegamos al nuevo colegio desde Villasís. Los cuatro pabellones paralelos que entonces integraban el colegio eran para nosotros un puro estreno, hasta tal punto que nos daba reparo cargar nuestras plumas estilográficas directamente de la de algún compañero –como se solía hacer entonces en caso de apuro- por temor a manchar las losetas del suelo con un goterón de tinta.

Cuatro años largos más tarde salíamos del colegio. Nuestra despedida fue especialmente triste, pues aparte de la normal separación de compañeros que habíamos compartido aulas durante muchos años,

nos correspondió sufrir la desgracia de perder en accidente de tranvía a nuestro compañero Emilio Serrano Justel (30 de mayo, 1954). Esta triste circunstancia, que tanto pesó en nuestro ánimo al despedirnos de Portaceli, tuvo –por contraste- el buen efecto de unirnos más como grupo, pues es bien sabido que los infortunios compartidos unen a las personas.

Pues bien, el Viernes 4 de junio de 2004 nos reunimos los compañeros que pudimos hacerlo en el vestíbulo del colegio, a las ocho de la tarde. Éramos, aproximadamente, treinta. En nuestro programa de mano, difundido por la circular que enviaron los organizadores –en colaboración, muy apreciada, con la Asociación de Antiguos Alumnos-, dicho evento se presentaba como "Reencuentro a la entrada del Colegio". Muy acertada

la formulación, pues con respecto a algunos de nosotros el reencuentro era un puente tendido sobre cincuenta años sin vernos. Nuestro compañero Jesús Onraita, por ejemplo, tuvo el detalle de venir desde Inglaterra, pues "¡Cómo iba a perderme la celebración de los cincuenta años!", según sus palabras. Creo que para varios de nosotros encontramos con él fue también un abrazo que cubría cincuenta años. Y lo cito como un ejemplo entre varios.

A continuación tuvimos una Eucaristía en la Capilla pequeña de la entrada. Amablemente celebró para nosotros el P. Antonio Alcalá, poniendo mucho corazón en todo. Una homilía cálida que, entre otras preciosas enseñanzas, nos concienció sobre la tarea cristiana que a casi todos nos corresponde como abuelos. En el "memento de difuntos", y



BODAS DE ORO

respondiendo a una sugerencia muy acertada de Joaquín Díez Fuentes, recordamos nominalmente a los compañeros difuntos del curso, según unos u otros los íbamos recordando. Naturalmente, uno de los primeros nombres que saltaron al aire fue el de Emilio Serrano. Desde él hasta Luís Ramos Paúl, el último fallecido, son ya varios los compañeros que nos han dejado, para velar por nosotros desde la cercanía de Dios.

Al terminar la Eucaristía, y respondiendo al deseo de algunos compañeros, yo mismo dirigí una palabra a todos, tratando de resumir el común sentir del momento, y dando sinceras gracias al P. Antonio Alcalá, así como también a la Asociación de Antiguos Alumnos, allí dignamente representada en las personas de Roberto Berriozábal, su presidente, y la Srta. Lola, Secretaria.

Cantamos el himno antiguo del colegio; para nosotros, el himno de toda la vida, anterior al que luego crearía el P. Sobrino en su rectorado. Al repartir las hojas –fotocopias de letra grande, detalle de la Srta. Lola en atención a nuestros cansados ojos- yo había escuchado este comentario, expresado por alguno: - Yo querría cantar lo de “Fundador, sois Ignacio y General...” Pero, obviamente, eso no estaba en el programa. Al cantar el himno “Corazón Inmaculado” pusimos el énfasis que era de esperar en la estrofa “Aunque avance rugiendo la tormenta...” Sin duda, en el telón de fondo de nuestras mentes operaba otra imagen virtual: la de la conocida parodia:

“Aunque avance rugiendo el Prefecto
y en mi clase ya grite el Profesor,
feliz con el recuerdo del verano
¡desafío las iras del Rector!”



A continuación se nos imponen las insignias y se nos entregan los diplomas de estas Bodas de Oro. Ya enseguida empezamos a charlar, y a dar salida a ese torrente atesorado de impresiones, recuerdos y bromas. Una observación que me salta a la mente es esta: existe una especie de efecto igualador de las diferencias entre nosotros, por el paso del tiempo. Y no me refiero sólo a posibles diferencias de mayor o menor simpatía o antipatía entre grupos o entre personas individuales –donde, por supuesto, ha habido una feliz nivelación- sino a esto: los que antes destacaban por “payasos” ahora están algo más moderados; los habitualmente “serios” de siempre, ahora se han vuelto más bromistas; los más “gorditos” de entonces, ahora pasan como uno más en su caso, pues la normal “curva de la felicidad” de la mayoría equilibra diferencias; igual ocurre con la altura: aquellos que recordábamos como “bajitos”, ahora no se destacan como tales, ya que todos empezamos a menguar en altura...

La sesión fotográfica en la escalinata de entrada es una ocasión más de hacernos pasar un buen rato, y

las risas no paran. Surgen comentarios de cualquier sitio, como “¡Oiga, córtele la cabeza a este!”, o bien exclamaciones jocosas, con ocasión de jalearse estentóreamente a los coches que pasan, interrumpiendo por un momento la visual entre el fotógrafo y el grupo. Pienso: ¿Es ésta la foto de nuestras Bodas de Oro, y tenemos 66/67 años? ¿O es la foto de aquel entonces, y tenemos 16/17 años? El fondo interior gamberro, por lo visto, campa por sus fueros, y nunca se extingue del todo.

Al día siguiente, Sábado 5 de junio, nueva cita en el colegio a las diez de la mañana para tomar el autobús que nos conducirá a Sanlúcar de Barrameda, para la celebración festiva. Por el camino, si no fuera porque veo asomar tras cada butaca una cabeza cana, o bien “descapotable” –en el argot de algunos- pensaría que nos dirigimos a Gerena o a Alcalá de Guadaíra en una excursión del curso de las que antaño hacíamos, organizadas por nuestro Padre Inspector. Me imaginaba que del fondo del autobús nos iba a salir el P. Antonio Pascual –un recuerdo cariñoso para él-, con nuestra Virgencita de Fátima, que él solía llevar para que nos acompañara en todas nuestras excursiones.

Tenemos hoy una deliciosa mañana de junio, con un refrescante nublado que no da paso a la lluvia. Sin duda lo que desentonamos todos ayer tarde cantando el himno del colegio ha colaborado lo justo para darnos este cielo entoldado.

En Sanlúcar, a las doce, visita a los Bodegas Barbadillo, que nos impresionan gratamente por el cuidado que allí ponen en el proceso de crianza del vino –mención espe-



cial para la típica manzanilla-, y la pulcritud de sus naves y jardines. Nos enteramos del famoso dicho: "La manzanilla es más fina que el fino", y valga la paradoja, pues tales son los misterios de la flor del vino.

La comida la tenemos concertada en un restaurante de Bajo Guía, desde cuyos balcones se domina la desembocadura del Guadalquivir, con el fondo onubense del Coto de Doñana. Almuerzo de verdadera amistad, y a estupenda altura culinaria. El hecho de que compartimos un gran salón con otras personas nos hace estar algo más comedidos en cuanto al volumen de voz, pero la conversación y las bromas no se dan tregua.

Cuando a media tarde subimos al autobús para volver, algunos se despiertan, pero incluso éstos se despiertan,

tan pronto ante el ambiente de algazara que allí se forma. Tomamos, unos y otros, el micrófono del autobús y vamos contando anécdotas, haciendo imitaciones de los profesores, tanteando planes para futuros encuentros...

Verdaderamente, es muy de agradecer la labor de "aglutinadores del curso" que han venido desempeñando José Andrés Fernández Durán -en Madrid- y Fernando Rivero -en Sevilla; este último, en la presente ocasión, asistido por un mini-equipo: Manolo Rodríguez-Sañudo, Miguel Ángel Arcenegui, Paco Jiménez, y un servidor. Ha sido un quehacer grato.

En realidad durante el camino de vuelta se nos hace recio el regreso a Sevilla, sabiendo que nos ha de quedar tiempo para reunirnos de nuevo,

por más que ganas de hacerlo no nos falten a ninguno.

Como final, voy a destacar una anécdota de entre las que se contaron, gracias a la buena memoria y la palabra de Paco Jiménez:

Resulta ser que el P. Manuel Alcalá, nuestro profesor de Latín en quinto curso, dedicó una tarde al repaso de verbos irregulares. Pues bien, César Martínez Conradi se había quedado amodorrado por el sueño, y..., no bien daba lectura el P. Alcalá a las siguientes palabras de la "Guerra de las Galias": "-Caesar Dixit...", cuando saltó nuestro compañero César, recitando de carrerilla el primer verbo de la lista, mientras se frotaba los ojos:

-¡ASPICIO, ASPICIS, ASPICERE, ASPEXI, ASPECTUM!

Carcajada general. Volvemos a la actualidad de nuestro autobús. César refuta:

-¡Pues yo no me acuerdo!

Respuesta al canto, que surge allí espontánea:

-¿Cómo te vas a acordar, si estabas dormido?

**Fernando Rodríguez-Izquierdo y
Gavala**

Prom. 1954

- Primaria
- ESO
- Bachillerato
- Selectividad

aclaseorienta@hotmail.com

Aclase

CENTRO de ESTUDIOS

Edificio Forum
Luis de Morales 32. Sevilla
954423041 / 630421631
626506125

CLASES DE APOYO:

Matemáticas, Física, Química, Lengua, Inglés, Dibujo Técnico, etc.

AULA DE ESTUDIO ASISTIDO

Para dudas en deberes y tareas.

GABINÉTE PSICOLÓGICO

****Matrícula gratuita si trae este anuncio antes del 30-Junio-2005****

XXV ANIVERSARIO. PROMOCIÓN 1979 Tiempo de Reencuentro



*"¿Para qué sirve un Maestro?
Para enseñarte lo que siempre has
sabido;
para mostrarte lo que siempre has
estado mirando."*

*Anthony de Mello, S.J.
¿Quién puede hacer que amanezca?.*

Alguna vez he pensado que la educación que hemos recibido en el Colegio sólo nos proporcionaba un ligero barniz, que se superponía a nuestra propia naturaleza. También que la calidad de este barniz superaba con creces lo esperado y que nos ha marcado carácter, la famosa "impronta".

No seré yo el que diga que nuestra promoción fue la mejor, ni tampoco la de mayor espíritu de grupo, pero como decían los americanos de algún sátrapa suramericano, con otras palabras, "es nuestra promoción".

Fue idea de una compañera colo-

car nos una tarjeta con nuestro nombre para identificarnos mejor, o simplemente identificarnos. Buena fue, en algunos casos más que en otros, aunque, en general, seguimos manteniendo el tipo, salvo alguna contadísima excepción, que por supuesto no mencionaré.

Otra buena idea fue la forma del ágape, un cóctel, celebrado en la Basílica, antiguo escenario "golfó" y hoy restaurante de lujo. Siguen sin poder con los cimientos. Nos dio la

oportunidad de ir picando de flor en flor, hablando de todo un poco con todos los compañeros. Por cierto, me quedó la impresión de que nos quedamos con las ganas de seguir charlando.

El agradecimiento al Padre Alcalá, S.J., genio y figura, que nos ofreció la misa y nos acompañó después, junto con algunos profesores de nuestra época. Otros profesores y algún compañero ya no han podido estar. Un recuerdo.





En este capítulo de agradecimientos no deben faltar la Srta. Lola y Don Roberto, de la Asociación de A.A. San Ignacio de Loyola.

Algo que se nos olvidó, salvo mejor opinión, fue cantar el "Salve Regina" en la iglesia. Recuerdo al Padre Parrado, S.J., dedicar una semana entera a intentar introducir el gregoriano en nuestros delicados y no muy receptivos caletres.

En cuanto a la reseña periodística aparecida en un diario de alcance "mundial", ha habido algún comentario jocoso acerca de la confusión en la asignación de actividades profesionales y también alguna omisión. Pero como he titulado en algún correo-e, así se escribe la historia.

Sólo un recuerdo, creo que fuimos los últimos que nos bañamos, durante los recreos, en la piscina del

colegio, que si no recuerdo mal, y no lo hago, estaba donde ahora están haciendo el túnel del metro.

Muchas gracias a todos, y siempre siguiendo la tradición, A.M.D.G.

Paco Celaya
Promoción '79





¡GRACIAS!

En nombre de Entreculturas - Fe y Alegría, quiero darles las gracias a los Antiguos Alumnos del Colegio Portaceli, promoción 1979, por el generoso donativo que nos ha sido entregado.

Con este dinero recibido, son muchas las personas que se verán beneficiadas en los distintos continentes donde estamos presentes. Entreculturas- Fe y Alegría trabaja para el desarrollo de los pueblos a través de una educación de calidad para los más desfavorecidos. Son ya catorce los países de América Latina donde "Fe y Alegría" está presente.

En África apoyamos la gran labor del Servicio Jesuita a Refugiados (SJR), que atiende a tantas personas desplazadas por la guerra y el hambre.

Actualmente, tras el devastador maremoto de la costa asiática, estamos haciendo una gran campaña para ayudar a los Jesuitas y a su equipo de voluntarios de Banda Aceh (Sri Lanka) a localizar y organizar los campos de refugiados espontáneos que se están formando por las miles de personas que huyen de la costa arrasada por el agua y se adentran en la selva para buscar un lugar seguro.

Como podéis ver vuestra ayuda ha llegado en un momento de gran necesidad. Gracias de nuevo en nombre de tantas personas que se van a beneficiar con vuestra colaboración.

Un cordial saludo,

M^a Luisa Pascual
Delegada de Entreculturas en Sevilla.

De aquello hace mucho...

No he podido evitarlo, pero tengo que escribir unas líneas. El destino me ha hecho volver a tener relaciones, en esta ocasión profesionales con mi antiguo colegio. Desde hace algunos números diseño la revista que tenéis en vuestras manos con un especial cariño y dosis de nostalgia.

Buscando fotografías para incluir en este artículo encontré una realizada por un "personaje" que creo que a más de uno nos dejó huella: el Padre Fuentes. ¿Recordais cuando nos poníamos enfermos? En tu casa se presentaba el Padre Fuentes, como si del médico de cabecera se tratara. Y no digamos esas visitas que hacíamos a su despacho... Esta fotografía que adjunto recuerdo que me la realizó en una de esas ocasiones, pues tenía gran pasión por la fotografía.

Como dice mi amigo Paco Celaya "...algunos seguimos manteniendo el tipo, salvo alguna contadísima excepción..." Juzguen ustedes mismos.

Espero volver a vernos las caras en el 2029 y por si acaso, volved con el cartelito identificador en la solapa...

Manuel Madrigal
Promoción '79



DESPUÉS DE 70 AÑOS...

Señor, así es. Han transcurrido setenta años desde aquel en el que culminó la empinada cuesta del Bachillerato Superior la promoción de 1933.

Cuando cumplió los cincuenta, las Bodas de Oro-, expresé en la revista Plenitud, en una colaboración que intitulé "Después de 50 años....", la impresión de asombro y sobresalto que despierta la celeridad y rapidez con que corre el tiempo. Hoy, que han pasado veinte más, reitero mi sorpresa y turbación ante tal velocidad. Setenta años y, repito, parece que fue ayer.

Por mucho esfuerzo que hago no logro que venga a mis mientes quien fue el que dijo aquello de que el tiempo apaga los recuerdos y desmaya los sentires. Sin matizaciones, por sí y sin más aclaración, no comparto tal pensamiento que, a veces, se nos quiere presentar como axioma o postulado. Sintonizo, en cambio, con aquel otro que enseña cómo el curso del tiempo hace ver y valorar las emociones de antaño con moderación y mesura. Porque no es lo mismo mantener que el correr del tiempo extingue las sensaciones preteritas que apreciar las emociones remotas con sosiego y cordura. Y es que la evocación de los sentimientos o de las vivencias lejanas en el tiempo es un gozo íntimo, una com-

placencia personal de los que nadie puede privarnos.

Traigo a colación estos soliloquios de ocasión, para aflorar que las remembranzas afectivas y recónditas de los lances colegiales, por mucho tiempo que pase, siempre están vivas. Es posible que, en ocasiones, estén latentes o dormidas, pero apenas se activan o estimulan despiertan y, entonces, disfrutamos saboreándolas.

No resisto la tentación de poner mi caso como exponente que viene a respaldar mi aserto. Cada vez que me viene a la sesera "mi colegio", "los niños de mi colegio", me da un vuelco el corazón y gozo recreando-





me con deleite. No me puedo explicar que haya alguien que trate con rencorosos tijeretazos sus momentos escolares. La estela del Colegio es positiva e imborrable.

Impulsado por ese latido tan sensible y cordial, el pasado año 2003, al cumplir los setenta, me propuse reunir a los que, de la promoción, estamos todavía en este mundo. No esperé a los setenta y cinco, fecha de más entidad conmemorativa, porque, por un lado, el Registro Civil que se empeña en decir la edad que tenemos,- y lo prueba documentalmente-, y por otro, el vertiginoso correr del tiempo, me hicieron recelar de la posibilidad de llegar a tal data.

Y, con la ayuda de la Asociación de Antiguos Alumnos, conseguí reunirnos. Sólo seis estamos todavía por aquí abajo: Antonio Álvarez Navarro, Fernando Esquivias Franco, Juan Fernández Rodríguez-García del Busto, Fernando González Gómez, Andrés Lara Sáenz y quien este tex-

to suscribe, Francisco de Paula Piñero Carrión. Los seis fuimos fieles a la cita. Antonio se acercó desde Huelva, Fernando Esquivias y Andrés vinieron de Madrid y Juan, Fernando González y yo, los recibimos en Sevilla con los brazos abiertos.

¿Que cómo lo pasamos? Cualquiera lector antiguo alumno de cualquier promoción lo imaginará sin esfuerzo, aunque sólo sea porque no le será difícil descubrir el estado de ánimo de los protagonistas. Lo pasamos en grande.

Ahí va el programa: Misa celebrada por el Padre Antonio Alcalá con homilía "ad hoc"; canto del himno del Colegio que nos emocionó y nos puso "el vello de punta"-disculpád la expresión-; aquello de "negar que fui tu hijo y que en tus brazos se pasó como un sueño mi niñez eso nunca nunca lo haré" remueve las hondas raíces del alma; constancia fotográfica posando los seis ante la Imagen del Inmaculado Corazón de María tan nuestra y entrañable; ritual entrega de credencial recordatoria; y almuerzo festivo, alegre y ocurrente.

¿Que de qué hablamos? Hablamos de todo; de lo divino y de lo humano reavivando y actualizando las aventuras, episodios y las diabluras también, de aquellos años juveniles. Te acuerdas.....te acuerdas.....

Al final todos llenos de satisfacción y de contento, con el coincidente deseo de repetir el evento. Alguno apostilló que fuese pronto, porque si no.....; y otra vez gravitó el peso del veloz paso del tiempo y de la indiscreción del Registro Civil. En el año 2003 los seis superábamos los ochenta y seis años de edad.

Moraleja: No soy nadie para aconsejar; pero, por la experiencia vivida, me considero legitimado para exhortar a las promociones del Colegio a promover y cultivar estas reuniones. Si no lo hacen, no saben lo que se pierden.

Francisco de Paula Piñero Carrión
Prom.1933



OTRAS PROMOCIONES

PROMOCIÓN DE 1947

Como viene siendo costumbre la Promoción de 1.947, fiel a su cita anual, tuvo su reunión el pasado 3 de Octubre; consiguieron reunir a unos 35 compañeros, así como alguna esposas y viudas. La misa oficiada en nuestro Colegio por el P. Francisco Luna Luca de Tena. (Sacerdote del Opus Dei y miembro de esta Promoción) fue muy emotiva; posteriormente almorzaron en el Restaurante La Basílica.



Congregantes de dicha Promoción con el P. Luque.

PROMOCIÓN DE 1948

Efectivamente, los de 1948 seguimos dando guerra. El pasado 22 de Octubre nos reunimos en Porta Coeli por treinta y una vez los compañeros, y en esta ocasión, afortunadamente, sin ausencias definitivas.

En 1.973, y gracias al esfuerzo de unos cuantos esforzados héroes que han seguido convocándonos sin aburrirse, con los lógicos relevos y por lógicas causas, aprovechamos el XXV Aniversario de nuestra salida del inolvidable Villasís para reunimos y vernos

de nuevo las caras, muchos por primera vez desde entonces.

Bastantes no nos reconocíamos y teníamos que preguntar la identidad del otro, al oír la respuesta, lo normal era una carcajada: el otrora niño delgadito era ya un gordínflón de mucho cuidado, mientras unos habían pasado de tener abundantes rizos a lucir relucientes calvas. El deportista era ya un canijo, mientras el callado resultaba un elocuente orador. Divertido y emocionante. Éramos y somos como hermanos, tras al menos siete años juntos en aquel interminable Bachillerato, con su terrible Examen de Estado espe-

rándonos al final. Aquello sí que era una tormenta.

Por el contrario otros parecían haber sido congelados con laca, pues estaban igual que un cuarto de siglo antes, y así siguen los muy malditos sin estropearse, tras celebrar las Bodas de Oro de la "suelta".

Entonces, en "Villasís" no teníamos niñas, como los afortunados críos de ahora. En aquellos tiempos era un peligro para nuestras almas, en cuanto constituían una horrorosa fuente de concupiscencia y de pecado. Por lo visto ya no.



Recuerdo, que llegado el momento de cantar el marcial himno del Colegio, se me hizo un inesperado nudo en la garganta, y pillé una llorera imponente, que inútilmente traté de ocultar. Aún me ocurre pero consigo ya controlarme, dando leves pataditas en el suelo "cuando avanza rugiendo la tormenta". Años después, ya fallecida mi madre, se me acentuó la congoja con lo de "mi madre aquí me dejó" porque me la recuerda.

Fue en 1940, recién venido por primera vez a Sevilla, con motivo del traslado de mi padre, tras haber pasado penosamente la guerra en zona roja. Entré en Superior B, y venía sin haber hecho aún la Primera Comunión a mis nueve años, con general escándalo de mis profesores y compañeros. Por entonces me estaban convirtiendo al cristianismo, y resultó bien, hasta la fecha.

Tras la reunión inicial del XXV Aniversario, nos encontramos tan contentos que hemos seguido viéndonos cada año, sin fallar, siempre con el mismo protocolo, cita en el Colegio actual pasado mediodía, Misa en la Capilla pequeña, con la también pequeña Inmaculada. Creo que es la que estaba en la Capilla de la Congregación de los mayores, en Villasís. La Misa normalmente celebrada por un compañero de curso que, en su día, "se marchó al Puerto". Al final, himno y concentración en la escalinata de la

entrada, para la foto nuestra de cada año. Después a comer todos juntos en un sitio bueno y grato. Para ello y para el buen recuerdo que nos queda, somos varios los que, año tras año, acudimos de fuera: Canarias, Bilbao, Madrid, Antequera, Granada, Jerez... A los que vivimos lejos, quizá por esa ausencia y distancia, nos ilusiona más ver a nuestros compañeros, ya que los que siguen en Sevilla tienen ocasión de verse con más o menos frecuencia.

No estoy seguro, pero creo que somos la única promoción que se reúne anualmente sin fallar. También estoy creído de que esta Promoción nuestra es la única que empezó y acabó el Bachillerato en Villasís, sin pasar por "Pajaritos" ni Porta Coeli. Al entonces sólo solar del nuevo Colegio, sí íbamos -iban los deportistas-, pero el gigantesco proyecto era todavía sólo una impresionante maqueta colocada en el Patio Central.

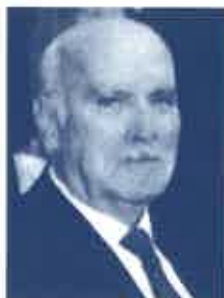
En 2004, hemos introducido una pequeña novedad en esa misa: Llegado el momento de difuntos, se leyó pausadamente la lista de los que ya cruzaron en su frágil barquilla la mar del mundo, y alcanzaron la orilla definitiva, donde nos esperan. Los que quedamos nos resistimos de momento a acompañarlos en aquella playa, y preferimos seguir luchando con la tormenta. Esa lectura de la lista es conveniente, pues no es lo mismo saber en general que faltan veintitantos compañeros, que ir oyendo sus nombres. Entonces, como un relámpago, recordamos sus facciones, su voz, sus anécdotas. Ha sido bonito y emotivo. Creo que vamos a seguir haciéndolo así en adelante.

Así pues, hasta el año que viene, y que sigamos siendo los mismos. Dios lo quiera.

Vicente González Barberán.

Granada 10 de Diciembre de 2004

(viene de la página 13)



Joaquín González Moreno.
Prom. 1943

El pasado 21 de Diciembre, a la edad de 80 años, falleció en esta Ciudad D. Joaquín González Moreno (Q.S.G.G.) uno de los intelectuales que más ha hecho en su vida por defender el patrimonio histórico y artístico de Sevilla, por otro lado, desgraciadamente tan atacado siempre. Joaquín se licenció en la Universidad

IN MEMORIAM

Hispalense en Historia de América y se doctoró en Historia General, siendo, hasta su jubilación, profesor de Paleografía y Diplomática de la Facultad de Historia de dicha Universidad, así como Archivero de la Casa Ducal de Medinaceli y durante 32 años Conservador de la Casa de Pilatos. También fue Archivero de la Real Maestranza de Caballería, del Palacio Arzobispal y de los Marquesados de Esquivel, Alventos y San Joaquín, y Condados de Jimeira de Libar, Aponte y Albalat. Aunque es muy difícil resumir la ingente labor desarrollada por Joaquín González Moreno que ha sido "una de las

figuras culturales más destacadas de la reciente historia de Sevilla", (según Angel Pérez Guerra), daremos algunos datos que lo confirman: Ha sido presidente de la Academia de Estudios Sevillanos, Director del Museo de la Semana Santa, colaborador de los diarios ABC, El Correo de Andalucía, Diario de Sevilla, de las emisoras de radio de la COPE y Radio Sevilla y de Revistas como Archivo Hispalense y nuestra Plenitud, incoado medio centenar de expedientes para ingresos en las Reales Maestranzas de Caballería, y ha escrito más de 35 libros sobre temas andaluces, con preferencia

sevillanos, entre los que destacan "Las Reales Almonas de Sevilla", "Iconografía Guadalupana en Andalucía" y los recientemente editados, "La Sevilla de los Miradores", glosado por Antonio Burgos y la "Historia de Santiponce". En fin una vida plena de trabajo y de frutos.

Nuestro más sentido pésame a su encantadora viuda Dña. Nieves Fernández de Villavicencio y Arévalo, a sus hijos Nieves, Joaquín, María del Carmen, Aurora, Francisco, Salud, Antonio, y a todos sus demás familiares.

El Presidente

(sigue en la página 37)

Todomestic

TUS TIENDAS DE ELECTRODOMÉSTICOS



PHILIPS

Whirlpool

SONY

BOSCH

THOMSON

Balay

LG

LYNX

CANDY

taurus

Otsein
HOOVER

FAGOR

Teka

ufesa

NEW
POL

...

180 puntos de venta
en Andalucía Occidental

...muchas más marcas en nuestras tiendas. ¡Visítenos!

DICEN QUE LA PERFECCIÓN NO EXISTE.
PERO NOSOTROS SEGUIMOS BUSCÁNDOLA.

1.8	100 cv
1.8	125 cv
2.4	140 cv
2.4i	170 cv
T5	220 cv
T5 AWD	220 cv
1.6D	110 cv
2.0D	136 cv

VOLVO
for life

NUEVO
VOLVO
S40

NO SABEMOS SI EL NUEVO VOLVO S40 SERÁ EL AUTOMÓVIL PERFECTO. NOSOTROS HEMOS PUESTO TODOS LOS MEDIOS Y CONOCIMIENTOS PARA QUE ASÍ SEA. ES DINÁMICO Y MUY MANEJABLE. INCORPORA TODOS LOS HABITUALES SISTEMAS DE SEGURIDAD DE VOLVO Y OTROS TAN NOVEDOSOS COMO EL IDIS (SISTEMA INTELIGENTE DE INFORMACIÓN AL CONDUCTOR) Y EL DSTC (SISTEMA DE CONTROL DE ESTABILIDAD Y TRACCIÓN). SU DISEÑO ES ÚNICO CON UNA REVOLUCIONARIA CONSOLA CENTRAL FLOTANTE. DESDE LUEGO, EN VOLVO PENSAMOS QUE SE TRATA DEL AUTOMÓVIL PERFECTO PARA TI.

VOLVO S40 DE 100 CV. A 220 CV. CONSUMO PONDERADO (9/100 Km.) DE 5,9 A 8,4. EMISIONES CO₂ (g/Km.) DESDE 146 A 227.

NUEVO VOLVO S40 DESDE 21.300 €*

*PVP RECOMENDADO (IVA, impuesto de matriculación y transporte incluidos)

CODIMOTOR

AVDA. FERNÁNDEZ MURUBE, 6.
POL. CARRETERA AMARILLA,
95 451 06 66
SEVILLA



Día del Antiguo Alumno 2003

Como siempre, en el último trimestre del año, celebramos el Día del Antiguo Alumno, jornada propicia para la convivencia y el reencuentro con compañeros de distintas generaciones, y que, afortunadamente cada anualidad alcanza mayor asistencia y aceptación. En la del pasado año 2004, tuvimos la alegría de acoger a un matrimonio de la India, antiguo alumno él del Colegio de Jesuitas de Calcuta (foto inferior de la página derecha).



Día del Antiguo Alumno 2004



LENNOX® **ESPAÑA**

Aire Acondicionado

LENNOX-REFAC, S.A.

www.lennox-refac.com

RAFAEL FERNANDEZ ARTEAGA, S.L.

**Aire Acondicionado. Calefacción. Energía Solar.
Instalaciones y Proyectos**

C./ Tejares nº 15 Nave 1ª
41.010 Sevilla

Tfno.: **954 33 50 10**

E-mail: r.f.arteaga.sl@telefonica.net

5 CURSOS EN VILLASÍS

Vaya por delante un par de cosas fundamentales: mi gratitud por elegirme a mí para esta colaboración y en segundo lugar, el estimar que la Comisión de esta revista, con todos mis respetos, ha errado en la elección, pues que mis méritos son nimios comparados con otras plumas que ya han sido aquí, lo son ahora y lo serán otrora y, algo más importante, mis años en el colegio jesuita han sido pocos, muy pocos, sólo cinco cursos, si bien, para mí puede que los más trascendentales, según opinión de sabios psicólogos que consideran esenciales los de la formación de un espíritu y una personalidad, los primeros tiempos de un niño.

Para lo presente voy a utilizar sólo y exclusivamente mis recuerdos, mis sensaciones evocadoras, sin acudir para nada a apoyaturas documentales de ningún tipo, escritas o gráficas, y no por desidia o falta de interés, libremente Dios, sino en mi deseo de exponer fresca y llanamente lo que mi memoria me brinda sobre uno de mis varios colegios, quizás el más querido, dicho sin intención alguna de adulación; quienes me conocen saben que uno de mis defectos muchos, es mi ineptitud para la lisonja.

Yo fui el primero de la pareja de hijos de un matrimonio de artesanos, Manuel y Carmen, en la posguerra sevillana, nacido concretamente el 15 de junio del que llamaron "año del hambre", 1940, y viviendo en el número 20 de la calle Fernán Caballero.

Como en aquellos tiempos no existían las guarderías, a mis tres añitos me llevaron a lo que se conocía como una miga y no busque usted la palabra en el diccionario porque no viene, era una escuela de parvulitos, que había en un piso de la calle Reyes Católicos, creo que esquina a Trastámara; la regentaba una señora mayor que, por vestir siempre de negro, decía mi madre que yo la calificué como la "Negrona" y así se le quedó en mi casa; como sería aquello que, conmigo, tenían que llevar una sillita, para no tener que sentar al niño en el santo suelo.

Poco estuve en la "Negrona", porque después me llevaron ya a un colegio hecho y derecho, las Esclavas Concepcionistas de la calle Jesús -hoy ya, Jesús de la Vera Cruz- y no es que la escuela fuera mixta, impensable entonces, sino que contaba con una unidad para parvulitos. Con las monjas aprendí a trazar las primeras vocales y los primeros números, de lo que guardo unas bonitas planas que aquellas queridas hermanas enviaron a mis padres a fin de que conocieran mis progresos.

Creo recordar, no estoy demasiado seguro, que es en 1945 cuando mis padres decidieron mi ingreso en el colegio Villasís de los Padres Jesuitas, aunque quizás más cerca de mi domicilio había otros, los Maristas, otro en la plaza del Duque, etc. y hasta puede que más económicos, pero mi madre, como

todas, quería lo mejor para sus hijos, aunque ello supusiera un enorme esfuerzo para un matrimonio de menestrales, artesanos camiseros, sin negocio abierto entonces al público, luego sí. En esa época en mi casa había una gran mesa sobre la que mi padre cortaba, y un taller de muchachas, dirigidas por mi madre, que cosían; eso sí, de mi casa salían cientos, quizás miles de camisas, pijamas, calzoncillos, pescadoras, babis, saharianas, guayaberas, puños y cuellos de repuesto, de seda, de popelín, de batista, de sarga, de drill, camisas normales, de lujo para fiestas, de pecheras y cuellos almidonados, de tirillas para sacerdotes, de montar con pecheras de tiras bordadas, encajes y builones, verdaderas obras de arte y todo ello para lo mejor de lo mejor de toda Sevilla y aún de fuera, duques, marqueses, clérigos, políticos, comerciantes, médicos, abogados, poetas, toreros, catedráticos... clientela, empero, de todo tipo.

Pues ya me tienen ustedes en los Jesuitas, mi primer uniforme, zapatos y calcetines negros, terno azul marino de pantalones cortos y chaqueta cruzada, camisa blanca -¡la mejor la mía, claro!- y corbata azul. Una niña del taller, Purita la de los mandados, me llevaba y me recogía al principio, calle Fernán Caballero, Monsalves, Moscardó -hoy del Silencio-, Alfonso XII, el Duque, cruce por donde estaba el guardia de la Campana y de Martín Villa, al colegio. Su puerta grande que casi nunca se abría y que daba al primer

Vivencias Colegiales

gran patio; los niños entrábamos por la portería que estaba a la derecha y donde siempre había, sin faltar nunca, una persona que apuntaba a los que llegábamos tarde y, por suerte o por desgracia, yo era un asiduo de esta falta y me tocaba, muchas tardes, quedarme castigado un par de horas en el estudio. Y he dicho bien, "por suerte", porque esos días hacía en ello los deberes; los que no, pues a mi casa a merendar una onza de chocolate de la Virgen de los Reyes y medio bollo, o bien ese medio bollo, al que se le recortaba un hoyito en la miga y se le echaba aceite y azúcar, que a mi me gustaba que me chorreara por el brazo.

Yo era feliz en el colegio, no obstante los castigos. Mi clase estaba al final, inmediata a un tercer patio del fondo. Recuerdo sólo -¡qué penal!- el nombre de un profesor, seglar, don Fermín, alto, no mayor, buena persona. Los tinteros de porcelana encastrados en los pupitres, las plumillas metálicas que había que chupar antes de utilizarlas la primera vez, no sé para qué y que se abrían volviéndose inservibles, los lápices Johan Sindel y los sacapuntas que los consumían, las gomas Milán que olían tan bien; teníamos, en uno de aquellos cursos, un libro con el que yo disfrutaba mucho, "España, mi patria", que me puso en el camino de amar la Historia. Nos sacaban a leer en alta voz, cosa hoy inimaginable, por lo que ahora pocos saben leer, interpretar debidamente lo leído. Yo era muy travieso, no malo, pero sí latoso en clase, charlaba mucho y lógicamente me castigaban a menudo de rodillas y mirando a la pared. Pero, reitero, fui feliz en aquel colegio con mis queridos compañeros, mis primeros amigos de verdad; yo era Holgado, pues a



mi lado tuve a Pepe Hidalgo Varas, ya tristemente fallecido, Ferrand con el que me venía de vuelta por las tardes hasta el Silencio más o menos y él seguía para su domicilio en la calle San Vicente; Acosta, Caracuel, Insa Verdalles, Pepe Queralto Dastis -que luego reencontré en el tercer curso que hice en los Salesianos de Utrera-, Javier Yáñez Polo -con quien también me reencontraría luego en la Facultad de Derecho y me llevaría a mi gran amistad con su hermano Miguel Ángel- y sobre todo, Miguel Royo Marín, hijo de un médico importante sevillano, con quien recuerdo tuve una anécdota digna de reseña.

En efecto, con aquella edad, los chiquillos practicábamos nuestro comercio a nuestro modo, o lo que es lo mismo, cambiando las cosillas

que formaban nuestras más queridas pertenencias, lápices, plumillas, estampas coleccionables -álbumes de Pulgarcito, Blanca Nieves...- cuentos -aquellos de Calleja-, secantes, programas de cine... ¡quién sabe!. Un día, yo le pasé a Royo algo mío, no sé qué, de poco valor y él me dio a mí una buena pluma estilográfica, por supuesto, desconociendo ambos los valores, digamos comerciales, de las cosas. Al llegar a mi casa, mostré ufano a mis progenitores el cambalache, ausencia, pues, de malicia, quienes a seguido me preguntaron cuál fue mi entrega y al conocer la fechoría y desproporción en el trueque, me armaron una buena, llamaron por teléfono a sus padres, que no dieron mucha importancia al hecho, pero los míos insistieron en una inmediata devolución, por lo que esa misma tarde me obligaron a ir a su casa, al principio de la calle Reyes Católicos, a deshacer el entuerto. Allí me recibieron muy bien y jamás se me olvidará que me invitaron a merendar pan con mantequilla, con la particularidad, y este es el hecho singular, de que estaba hecha en casa, no adquirida en tiendas de coloniales o ultramarinos. Royo tenía también un juego que yo siempre deseé, un "Meccano", juguete creo que inglés de construcciones a base de piezas metálicas, tornillos, motorcitos y poleas, y ya pasamos el resto de la tarde jugado de lo lindo.

Mi madre, siempre dándole al pedal de la máquina Singer, cuando yo volvía del colegio, reiteradamente me preguntaba si traía deberes y cuando, siendo verdad o echando una mentirilla, yo lo negaba, me sentaba a su lado a leer, asómbrese usted, en un voluminoso tomo del Diccionario Enciclopédico Ilustrado

Vivencias Colegiales

de la Lengua Española de editorial Espasa, ¡cuánta cosa rara que aprendí en aquellos tiempos!

Los niños entrábamos a los patios, temprano por la mañana, nos formaban en filas a toque de campana e íbamos a la misa diaria en aquella capilla en el primer piso con grandes bancos, suelo entarimado, presidida por la imagen de la inmaculada y con el Vía Crucis en pequeñas capillitas colgadas de las paredes. En ella viví cosas esenciales para toda mi vida, la preparación a la Navidad, el tiempo de Cuaresma y los Ejercicios Espirituales, aquel mes de María en que los niños, con guantes blancos, llevábamos nuestros ramos de flores desde casa, el mes del Corazón de Jesús... Allí me preparó un sacerdote al que quise mucho, el P. Carbonell, Padre Espiritual, para iniciarme en la confesión y ahí hice mi Primera Comunión un 6 de mayo de 1948, fiesta entonces por ser día de la Ascensión, mi traje blanco con el primer pantalón largo, mi pajarita, mi banda blanca bordada en oros y mi crucifijo -que conservo unido a un rosario- pendiendo de un cordón dorado, mi libro que igualmente guardo, mi rosario, mi vela rizada... Retrato de todos los primicomulgantes en el patio principal, el de las columnas y azulejos, un buen grupo realizado por Serrano. Y ya particularmente, desayuno en casa con mis primos, mi familia de Morón y la de Alcalá, Marcela con su bizcocho extraordinario, chocolate hecho, bollitos de leche, retrato en Ramírez de Arellano y el paseo en coche de caballo a visitar a otros familiares que me echaron dinerito a la limosnera, correspondiendo yo con una estampita... En aquella capilla aprendí a rezar el rosario, aquellos

cinco niños que lo dirigían, elegidos distintos cada día, en el altar mayor; ahí fui monaguillo de rojo la primera vez, llevando un incensario. Allí, bajo aquel techo artesonado que hoy es lo único que se conserva, gracias a Dios, embelleciendo la Capilla de los Marineros, la de la Esperanza de Triana, y bien que lo miro cuando la visito.

Recuerdo entrañablemente un premio que me dieron, un bello diploma que conservo, por quedar el primero en un certamen de Catecismo, el Ripalda. Recuerdo los actos solemnes del colegio, la proclamación de premios y dignidades. Al contrario que otros colegios cuya tarde libre era el sábado, en el nuestro eran los jueves, día estupendo porque en esa tarde podíamos escuchar en la radio el Mago Tranlarán, programa que hacía uno de aquellos portentos de las ondas que fue Agustín Embuena.

Después de que los niños hacíamos la Primera Comunión y como en aquellos tiempos había que guardar el ayuno desde las doce de la noche antes, para desayunar, los chiquillos llevábamos lo que nuestros padres decidieran y después de la misa, los que la habíamos recibido, íbamos a los comedores y ahí tomábamos nuestro refrigerio. Pues, no pierdan ustedes de la memoria que yo era un tanto díscolo. El café debía estar calentito, para lo que había unos medios: los termos, entonces metálicos por fuera y con la célebre botella de Leyden, de cristal, por dentro. Yo me cargué más de dos y más de tres, por lo que al final llevaba sólo una botellita de cristal, bien tapada y envuelta en papel, que también más de dos veces se rompió dentro de mi carte-

ra de cuero, manchando libros y cuadernos... ¡qué le vamos a hacer!

Ya cuando llegué al Ingreso, curso creo 1949-50, se hablaba de que estas dependencias de Villasís se iban a cerrar y que el Primero de Bachiller tendríamos que hacerlo en Portaceli, para lo que el Colegio iba a poner unos autobuses que, por la mañana, nos recogerían en el centro y nos llevarían al otro mundo, lejísimo que entonces se consideraba aquello, y por las tardes nos devolverían al punto de origen. Aquel escarceo de los autobuses -creo que este fue el primer colegio en Sevilla que recurría a este medio- no les gustó a mis padres, por lo que decidieron quitarme de él y que iniciara el Bachiller ya en el San Francisco de Paula, calle Alcázares, hoy de Santa Ángela de la Cruz, donde, vueltas que da la vida, se ha educado una de mis nietas, Lola.

Y en junio de 1950 dejé mi querido colegio Villasís; Portaceli lo conocí bastante tiempo después y sólo de visita. Que me hubiera gustado seguir en él... y tanto, pero... poderes mandan.

Pocas son pues, estas mis "Vivencias Colegiales", pero creo que unidas a las que otros compañeros puedan aportar, con más categoría, acierto y pericia que yo, todos podemos sacar unas ciertas y claras nociones de lo que fue nuestro Colegio. Yo en éstas, al menos, he puesto el corazón.

José Manuel Holgado Brenes

Prom. 1957

Los Colegios de Jesuitas en nuestra Sevilla

*Unas palabras en la despedida de la promoción que ha terminado en el 2004.
Del colegio de San Hermenegildo de 1561 al vuestro de la Buhaira.
De ser los mayores del colegio pasáis a ser los más jóvenes de los antiguos.*



La primera fundación de los jesuitas en Sevilla, casi a principios de la segunda mitad del siglo XVI, fue la Casa Profesa. No sé si desde el principio estuvo, con una iglesia aneja, en la actual calle Laraña. Después de la expulsión de la Compañía bajo Carlos III en 1767 hasta mediados del XX se instaló en esos edificios la Universidad, y hoy está allí la Facultad de Bellas Artes.

En 1561 la Compañía fundó el colegio de San Hermenegildo, en el



que todavía había obras en 1580, y junto al cual se construyó a principios del XVII la Iglesia de San Hermenegildo. En esos siglos XVI y XVII los jesuitas, además de la Casa Profesa y el mencionado colegio, regentaban el llamado de los irlandeses y el de los ingleses, destinados a formar misioneros para las Islas Británicas. La Iglesia del de los ingleses era, según creo yo, la actual de San Gregorio. Los irlandeses quizá estaban cerca de los Humeros. Después de la expulsión de 1767, hubo en los espacios de San Hermenegildo diversos establecimientos. Todavía, los mayores hemos conocido allí el cuartel de Soria. Probablemente el colegio se extendía por la plaza de la Gavidia y formaría parte de él la antigua Capitanía militar.

Ese Colegio de San Hermenegildo fue el que debió conocer Cervantes en las visitas que hizo a Sevilla y en sus no muy largas estancias aquí, unas veces como funcionario de hacienda y otras como interno en la

prisión de Entrecárceles, entre la calle Sierpes y la Audiencia de la plaza de San Francisco. Es sin duda el colegio que, sin mención de su nombre, aparece en "El coloquio de los perros".

Habla de él el charlatán mastín llamado Berganza, que cuenta a su colega, el también mastín Cipiión, la historia de su vida y la divertida sucesión de los amos que tuvo a lo largo de ella.



Actividades



Dice Berganza que él para buscar amo practicaba la humildad, "basa y fundamento de todas las virtudes". Primero miraba y consideraba que la casa en que quería entrar a servir fuera "casa que pudiese mantener, y donde pudiese entrar, un perro grande". Se arrimaba a la puerta, y cuando le parecía que entraba un forastero le ladraba y si era el señor bajaba la cabeza "moviendo la cola, me iba a él y con la lengua le limpiaba los zapatos". Si lo echaban a palos, los sufría "y con la misma mansedumbre volvía a hacer halagos al que me apaleaba, que ninguno secundaba, viéndome porfía y mi noble término".

Así se asentó en casa de un rico mercader cuyos hijos, "el uno de doce y el otro de hasta catorce años", "estudiaban gramática en el estudio de la Compañía de Jesús". "Los hijos de mi amo se dejaron un día un cartapacio en el patio, donde yo a la sazón estaba"... "como estaba enseñado a llevar la esportilla (de otro amo anterior que era jifero), así del vademecum y fuime tras ellos, con intención de no soltarle hasta el estudio". "Mis amos que me vieron venir con el vademecum en la boca, asido sutilmente de las cintas, mandaron a un paje que me lo quitase. Mas yo no lo consentí, ni le solté hasta que entré en el aula con él, cosa que causó risa a todos los estudiantes. Lleguéme al mayor de mis amos, y, a mi parecer, con mucha

crianza se le puse en las manos y quedéme sentado en cuclillas a la puerta del aula mirando de hito en hito al maestro que en la cátedra leía".

"No sé qué tiene la virtud, que, con alcanzárseme a mí tan poco, o nada, della, luego recibí gusto de ver el amor, el término, la solicitud y la industria con que aquellos benditos padres y maestros enseñaban a aquellos niños, enderezando las tierνας varas de su juventud, porque no se torciesen ni tomasen mal siniestro en el camino de la virtud, que juntamente con las letras les mostraban. Consideraba cómo los reñían con suavidad, los castigaban con misericordia, los animaban con ejemplos, los incitaban con premios y los sobrellevaban con cordura, y, finalmente, cómo les pintaban la fealdad y horror de los vicios, y les dibujaban la hermosura de las virtudes, para que, aborrecidos ellos y amadas ellas, consiguiesen el fin para que fueron criados".



Cipión tomó la palabra y dijo: "Muy bien dices, Berganza, porque yo he oído decir de esa bendita gente que para repúblicos del mundo no los hay tan prudentes en todo él, y para guidores y adalides del cielo, pocos los llegan. Son espejos donde se mira la honestidad, la católica doctrina, la singular prudencia, y, finalmente, la humildad profunda, base sobre la quien se levanta todo el edificio de la bienaventuranza". "Todo es así como lo dices", repuso Berganza.

Yo creo que después de su expulsión en 1767, los jesuitas estuvieron un siglo sin colegio en Sevilla, aunque alguna presencia tendrían cuando fue restablecida la orden en la Iglesia universal y pronto en el reino de España.

En 1869 los padres fundaron un nuevo colegio en la calle Argote de Molina. que luego en 1882 sería trasladado a Málaga. Por fin, en 1905 abrió sus puertas vuestro actual colegio, en los espacios del Palacio del Marqués de Villasís.

Ese colegio fue el mío en dos cortos períodos de mi vida escolar. En mayo de 1931 mis compañeros de curso y yo hicimos allí la primera comunión. En octubre empecé yo allí a cursar la preparatoria media. Pero en febrero del 32 el gobierno de la república disolvió la Compa-

Actividades



ña, prohibió a los religiosos la enseñanza y les confiscó los bienes.

Entre unos padres jesuitas que, disimulando su condición o presentándose como sacerdotes de la diócesis, algunos muy activos padres de alumnos del Colegio, otros antiguos alumnos que eran licenciados o doctores en ciencias o en letras, como, entre otros, ciertas beneméritas y generosas personalidades que trabajaban sin cobrar, como el catedrático de instituto de matemáticas, jubilado ya, Portillo, el doctor en Ciencias Naturales y terrateniente Arias de Olavarrieta, y el Abogado de los Jesuitas y futuro Presidente de la Asociación Manuel Berriozábal,

amigos de la Compañía, organizaron la continuidad del Colegio con una entidad de la que eran socios los padres de los alumnos, y en un edificio alquilado en la calle de Pajaritos 10. Para que se viera clara la relación con el anterior centro y además fuera en su mismo nombre algo distinto del de la Compañía de Jesús y así no pudiera verse afectado por las medidas confiscatorias y las prohibiciones que afectaban a los bienes de los jesuitas y a sus actividades particularmente las docentes, el Colegio que en Villasís se llamaba del "Inmaculado Corazón de María" pasó a tener el nombre de "Sagrado Corazón de María": una medida muy sabia y muy jesuítica, que no engañaba a nadie, pero que era inatacable en el terreno jurídico si desde el gobierno republicano se quisiera crearle problemas. El nuevo nombre además se podía registrar, puesto que los antiguos titulares del "Inmaculado Corazón de María", es decir los jesuitas, que habían sido privados de sus bienes -también de esta marca-, era evidente que no se iban a oponer.

Ese colegio de la calle Pajaritos duró desde octubre del 32 a junio del 39. Los de mi curso hicimos allí

hasta el sexto de bachillerato. Para el último año - séptimo entonces - vivimos a Villasís.

Todo lo que viene después es para las gentes de mi época "edad contemporánea". Estos terrenos de la Buhaira, en que ahora se alza el colegio, habían sido de los jesuitas, que desarrollaban aquí labores de contenido social. También les fueron confiscados a la Orden, y finalmente devueltos quizá ya en el año 38. Les llamábamos la "Huerta del Rey", probablemente por algún rey moro más o menos de leyenda. Por esos años 39 y 40 veníamos aquí a jugar al fútbol. De Villasís el colegio pasó a este lugar de ahora con el nombre de



Actividades

Portaceli. Pero sin que se rompiera la continuidad de la institución y del estilo. Estamos en vísperas del centenario de este tercer colegio de los jesuitas en Sevilla. El primero duró más de dos siglos por lo menos: desde 1561 a 1767. El segundo, menos afortunado, sólo unos pocos años, pero sirviendo de

llamada de atención a jesuitas y antiguos alumnos, para que en 1905, se estableciera este tercero. Dentro de un año, en el próximo 2005 se cumple el "primer" siglo. Si los que habéis terminado en el 2004 hubierais tenido la previsión de ser un año más jóvenes seríais la promoción del centenario.

Pero no ha sido así. Por eso en las conmemoraciones que empezarán en el 2005, en vez de ser los mayores del colegio os tendréis que conformar con que se os llame los más jóvenes de los antiguos.

Antonio Fontán Pérez
Prom. 1940

(viene de la página 26)

IN MEMORIAM



Ultimada nuestra revista, recibimos la triste noticia del fallecimiento el pasado 1 de febrero de **D. Luis Amores Jiménez**, (Q.S.G.G.), Conde de la Torre de Guadimar, a los 97 años de edad. Era el N.º.1 de nuestra Asociación y recibió en 1.999, al cumplir las Bodas de Diamante de su salida del Colegio, el cuadro de Nuestra Patrona dedicado. Persona entrañable siguió asistiendo al Día del Antiguo Alumno, alegrándonos a todos con su presencia. Nuestro sentido pésame a todos sus familiares.

El Presidente

LA BASILICA



recepciones cocktail celebraciones
particulares empresas incentivos

Avda. de la Buhaira s/n. (Planta de Milagrosa)
41018 SEVILLA



TELÉFONO
RESERVAS
PRESUPUESTOS
954.63.11.12

FAX
954.63.22.20

www.labasilicasevilla.com

AUDIOVISUALES MDG

Audiovisuales MDG es una empresa dedicada a la gestión integral de congresos y eventos.

Nuestros profesionales le asesoraran sobre cualquier idea o proyecto que usted quiera desarrollar hasta darle la forma más adecuada, sin descuidar la calidad y profesionalidad en cada trabajo.

- Ofimática y Reprografía.
- Iluminación artística y espectacular.
- Sonorización de espacios.
- Vídeo Proyección.
- Decoración & Impresión digital.
- Traducción simultánea.
- Servicio de azafatas.
- Traslados.
- Localización de Espacios.

C/ Capote, 11
41700 Dos Hermanas - Sevilla
Tlf.: 955 67 88 91 - Fax: 955 67 76 85
comercial@av-mdg.com

VISITE NUESTRA WEB www.av-mdg.com

IV CONGRESO NACIONAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS



Zaragoza, capital del antiguo reino de Aragón y uno de los grandes santuarios de la devoción mariana en España, acogió el pasado mes de noviembre el IV Congreso Nacional de Asociaciones de Antiguos Alumnos de la Compañía de Jesús.

Bajo la protección de la Virgen del Pilar, a la cual tuvimos el honor de

ofrendar un manto en un sencillo acto celebrado el domingo día 21 de noviembre, reunidos en el Colegio Jesús-María El Salvador de Zaragoza y con el lema "*Los Antiguos Alumnos deben ser personas: Conscientes, Comprometidas, Compasivas y Competentes*", congresistas provenientes de la mayoría de los Colegios de la Compañía de Jesús en España hemos analizado una realidad social que percibimos radicalmente injusta.

Los ponentes fueron Jesús María Alemany S.I., José María Tomás, Antonio Catalá S.I. y Carlos Losada, que abordaron respectivamente cada una de las cuatro caras del tema propuesto, sirviendo de acicate e impulso para el posterior debate

que se realizaba en comisiones designadas aleatoriamente.

Conscientes de esa realidad, cada vez más alejada del Reino de Dios por el que dio la vida y la muerte y por la cual resucitó el Primogénito de entre los muertos, Jesús de Nazaret, el Crucificado-Resucitado para siempre, y de que no seremos testigos del Dios vivo si permanecemos impasibles e inactivos ante la injusticia, los antiguos alumnos confirmamos nuestro empeño en la transformación con discernimiento del actual estado de las cosas, lo que constituye nuestro compromiso, que ha de cumplirse bajo la única autoridad de los sufrientes, "haciéndose pobre con el pobre para llevarlo a

TEPRO CONSULTORES AGRICOLAS, S.L.

- ADMINISTRACIÓN DE FINCAS RÚSTICAS
- VALORACIONES RÚSTICAS
- ESTUDIOS Y PROYECTOS
- PARTICIONES
- ASESORAMIENTO A LA INVERSIÓN
- MEDICIONES, ETC

Oficinas:

Avda. San Fco. Javier, 24. Edif. Sevilla 1, 3ª plta. 41018 Sevilla
Telf: 954630883 fax: 954658554

Avda. Cervantes, 12.p2.6º2 14008 Córdoba
Telf: 957480597 fax: 957486253

Avda. Duque de Abrantes s/n.11407 Jerez de la Fra.
Telf: 956181543 fax: 956181544

Tomás Alba Edison, 30 06800 MERIDA
Telf: 924389307 fax: 924389168

M.A.R.E. EE-04 7000-500 EVORA (PORTUGAL)
Telf: 00 351 266785040 fax: 00 351 266785041.



Cristo", como decía Santa Ángela de la Cruz.

Esta tarea redentora ha de hacerse con la mirada compasiva de quien siente como Jesús removerse las entrañas ante el sufrimiento de sus semejantes y lo realiza no desde el alero del templo, como propone el diablo durante las tentaciones, sino bajando a los caminos, a la altura de los pobres. "A los doce los envió Jesús con estas instrucciones... mientras vais de camino proclamad que el Reino de Dios está cerca, curad enfermos, resucitad muertos, limpiad leprosos, echad demonios, dad gratuitamente, puesto que recibisteis gratuitamente" (Mt. 10 7-8). No ha de actuarse sólo para y por los desfavorecidos, lo pobres en el más amplio sentido, sino desde y entre ellos.

Finalmente ese compromiso consciente y misericordioso exige la competencia. La formación auténtica que, como antiguos alumnos de la Compañía de Jesús recibimos otrora, ha de continuar acrecentándose y a ello deben contribuir nuestras Asociaciones y los medios de comunicación de éstas, a ello fuimos a Zaragoza, a ello, si Dios lo

quiere, iremos a Lisboa, para que aquella semilla siga germinando sobre tierra fecunda.

Nuestros conocimientos, habilidades y sensibilidades deben permitir, en palabras del Preósito General Peter-Hans Kolvenbach, S.I., comprometernos con determinación para hacer realidad los principios que inspiran nuestro movimiento asociativo y a través de proyectos y acciones concretas a favor de los desfavorecidos conseguir eficazmente globalizar la solidaridad.

La tarea no es fácil, como profetizara Jesús, "mirad que os envío como ovejas en medio de lobos", pues no ha "venido a traer la paz a la tierra, sino la espada". Para recorrer el camino, para contribuir al fin de la venida del Reino nos dio a cada uno los talentos, que hemos de emplear siguiendo las enseñanzas del Sermón de la Montaña que muestran el camino de vida que ha de recorrer la comunidad cristiana para instaurar en esta tierra el reinado de Dios; sin que como afirma Jesús Peláez, catedrático de Filología Griega de la Universidad de Córdoba, cuente "el resultado del trabajo, sino la laboriosidad demostrada que ha hecho producir otro tanto de lo recibido. El señor de la parábola -imagen de Dios- premia a los dos empleados por igual, porque son iguales. Lo que cuentan no son las cualidades, sino las actitudes. Las primeras son don de Dios; las segundas, respuesta humana al don recibido. Para Dios lo que cuenta es la respuesta".

Dios perdonará nuestras flaquezas y debilidades, pero no habrá de hacerlo con nuestra indiferencia, con nuestra ceguera ante la senda

emprendida por un mundo que se aleja de su camino, empeñado en apagar la Luz de los pueblos, que es Cristo y su mensaje del evangelio, como proclamaba el himno del último Congreso Eucarístico celebrado en Sevilla en el año 1993.

Quiero terminar reproduciendo unos versos de un Poema de del Obispo Mons. Casaldáliga que constituyen una invitación a la lucha por la venida del Reino y que fue compuesto tras el martirio del Obispo salvadoreño D. Óscar Romero:

Con san Romero de América y con todos vosotros
y vosotras,
y unidos a la voz y al compromiso común
de todos los hermanos y hermanas de solidaridad
que nos acompañan,
nos declaramos "alegres de correr como Jesús
(como vosotros y vosotras)
los mismos riesgos,
por identificarnos con las Causas de los desposeídos".
En este mundo prostituido por el mercado total
y por el bienestar egoísta,
os lo juramos con humildad y decisión:
"¡Lejos de nosotros gloriamos
a no ser en la cruz de nuestro Señor Jesucristo!
y en vuestras cruces hermanas de la suya!
Con Él y con vosotros y vosotras
seguiremos cantando la Liberación.
Por Él y por vosotros y vosotras
sabremos jubilosamente
que nos toca resucitar "aunque nos cueste la vida".

Federico Jiménez Ballester

Prom 1977



Las Bodas de Oro sacerdotales del padre José Manuel Medina Rojas, S.J.

El día 13 de febrero del 2004, el padre José Manuel Medina, antiguo alumno (Prom. 1941), celebró sus bodas de oro sacerdotales con una eucaristía en la capilla del colegio acompañado de su extensa familia en Sevilla. La Asociación de AA.AA. quiso asistir para transmitirle nuestra enhorabuena. Fue una eucaristía muy especial. La particularidad no consistió sólo en que, salvo algunas moniciones y expresiones en español, dijera la misa el padre Medina en japonés, sino en la vivencia por quienes asistimos de la intensidad del Misterio eucarístico. De todo me he de explicar.



Venía el padre José Manuel Medina del Japón, donde desarrolla su misión desde hace muchos años, y no venía solo. Le acompañaba un grupo de quince o dieciséis seglares japoneses que habían viajado con él a Europa, pero en peregrinación. No venían de turismo, sino en peregrinación. Así nos lo expresó el propio padre Medina al disculparse por su retraso: Habían llegado tarde a Sevilla desde Portugal porque el guía asignado por la agencia de viajes contratada en Japón, se empeñó en mostrarles no sé qué edificio de Lisboa, cuando -nos vino a decir- "nosotros teníamos otra intención porque venimos desde Japón de peregrinación".

Cuando se camina en peregrinación, la vista y el ánimo se tienen ocupados en otras cosas. Me acordé



de la anécdota atribuida a san Juan de la Cruz. Se cuenta que atravesando un lugar, al pasar por delante de un renombrado palacio, como su compañero de viaje le instó a visitarlo, Juan, un hombre tan sensibilizado con la Belleza, le contestó paradójicamente que "no habían venido a ver, sino a no ver". También de Torres Padilla, el confesor de santa Ángela de la Cruz, canario, se cuenta que nunca llegó a mirar a la Torre del Oro porque, para ver otras cosas, andaba siempre por las calles de Sevilla con los ojos bajos. ¿Excentricidades de místicos, o luces de peregrinos?

Ignacio de Loyola había firmado alguna de sus cartas escribiendo al pie: "el pobre peregrino, Íñigo"; y, curiosamente, al llegar con sus compañeros a Roma, la gente empezó a nombrar al grupo: los "pobres sacerdotes peregrinos". Las gentes romanas habían descubierto en ellos unas formas especiales, una intención distinta, un singular punto de vista. Y, en efecto, cuando el padre

Medina, acabada la eucaristía, nos presentó uno a uno a sus acompañantes japoneses, hombres y mujeres que habían llegado a la fe tras un particular camino en cada caso (la mayor parte de los miembros del grupo han sido bautizados por el padre Medina), los ojos de esos peregrinos confirmaban habida una mirada muy distinta a la de un turista. Cualquiera de entre los asistentes pudo comprobar la emoción de sus rostros durante la celebración de la misa. Ante Jesús sacramentado, las personas conmovidas irradian la proximidad de su presencia.

He asistido a misas en gallego, catalán, vascuence, inglés, francés, italiano, incluso en checo, y he procurado no sentirme desplazado. Quise aprender lo que decía san Juan Crisóstomo: que el cristiano no se siente extraño en ninguna eucaristía del mundo. Pero en esa misa en japonés, entendí perfectamente que la oración litúrgica en que pedimos al Señor que "confirme en la fe y en la caridad a su Iglesia, peregrina en la tierra", nos aclara, como refiere G. Müller, que "toda eucaristía es una celebración de la Iglesia, y de ningún modo, una experiencia privada de los que están presentes en ese momento concreto".

Mis gracias a los peregrinos del Japón.

Victoriano Valpuesta Bermúdez
Prom. 1973



PREGÓN DE SEMANA SANTA



Fue a comienzos del año dos mil tres cuando la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio Portaceli, de manos de pregoneros anteriores, me encargó la tarea de elaborar y pronunciar el X Pregón de la Semana Santa del Colegio. En un primer momento y una vez aceptado el honor, pensé que esta labor me quitaría mucho tiempo, pero al recapacitar supe que no me costaría escribir sobre algo que conozco y quiero desde que era un niño.

Es como si os preguntaran por Sevilla, ¿Acaso no estaríais hablando durante horas hasta hacer ver a quien os escucha el cúmulo de sensaciones que despierta la ciudad? De igual modo, la elaboración del texto del pregón no fue más que la plasmación de una serie de sentimientos y, sobre todo vivencias, que me habían acompañado desde que por primera vez, vestí la túnica de nazareno en la Borriquita, hasta pocos días antes de pronunciar el pregón.

La Semana Santa en Sevilla es mucho más que una fiesta y es algo más que la mera representación de

la Pasión y Muerte de Nuestro Señor Jesucristo. Basta con observar a la cientos de personas que cada día visitan al Señor en cualquier iglesia pidiéndole por sus intenciones, esperando a esa Semana Grande en la que sea Dios quien se acerque a nuestras casas para que no tengamos excusas para no hablar con él. Y tras él llega su madre y nuestra madre, la Virgen María para refugiarnos con su mirada en cualquier paso de palio.

Hay quien afirma que es mucho más fácil creer en Sevilla y que la fe se vive más intensamente en esta ciudad, pero también hay quien critica a los cofrades por perderse en ocasiones en lo meramente externo, olvidando el verdadero sentido de la Pasión de Cristo; Y quizás tengan parte de razón pues es esta la faceta que más se destaca en los medios de comunicación, pero es de justicia reconocer a las Hermandades y Cofradías, la importante Acción Social que desempeñan día a día en la ciudad. Y es que no olvidemos que las Hermandades también son parte, y muy importante, de la Iglesia y de la sociedad y es por ello por lo que no son ajenas a las necesidades de esta.

La tarea más compleja del pregón fue sin duda concluirlo. Tanto fue así que estuve añadiendo y quitando frases hasta pocas horas antes del acto. No había forma de poner un punto y final al texto; de hecho creo que jamás fue concluido pues ese ciclo de vivencias no se cierra, sino que se amplía conforme pasan los años. El pregón que hoy escribiría sería distinto al de entonces y el que escribiera mañana sería distinto al de hoy.

Dos horas antes de la pronunciación, me dirigí al salón de actos del

colegio para hacer las pruebas de sonido y cuando quise darme cuenta, dicho salón estaba repleto de compañeros, profesores, amigos y hermanos de mis dos hermandades (Hdad. del Amor y de San Isidoro). Pero si algo me llenó de sentido el Pregón, fue cuando vi entrar a mi abuelo paterno, cuya salud se apagaba día a día, para no perderse el acto, al que hasta minutos antes, tristemente se resignaba a no poder asistir. Ese derroche de amor reflejado en su esfuerzo es un gesto que siempre quedará grabado en ese álbum perenne que es la memoria.

El tiempo pasa sin que nos demos cuenta. Hace ya más de un año que una promoción más se despidió del colegio. Esta vez era especial; habíamos visto como cada año "los mayores" se immortalizaban en la Orla y se fotografiaban con su grupo en la puerta principal del colegio. Esta vez nos tocaba a nosotros. Muchos habíamos compartido pasillo, aula, nervios y muchas satisfacciones durante doce años. Otros habían llegado más tarde y se habían incorporado a ese gran grupo que con ilusión buscaba un fin. Una nueva promoción se marchaba de Portaceli.

Ahora que hemos decidido; ahora que cada uno ha tomado un camino, deciros que seáis felices desde hoy sabiendo que nuestro esfuerzo no es ni ha sido en vano. Quédate con los mejores momentos que viviste en el Colegio, vayas donde vayas busca a Cristo, encuentra a Cristo y ama a Cristo porque de esta forma jamás estarás sólo y llegarás hasta donde tú te pongas con la ayuda de ÉL.

Francisco Gallego Valero

Pregonero de la Semana Santa
del Colegio en 2003
Prom.2003

Mejor Expediente 2003



Recibiendo de manos de nuestro Vicepresidente D. Jaime Villagrán Cárdenas el obsequio de nuestra Asociación.

Han pasado dos años desde que dejé el colegio y ahora al mirar atrás se me vienen a la cabeza muchos recuerdos que hacen añore mis días allí.

Entré en primero de bachillerato, venía de mi anterior colegio en el que había estado desde preescolar, aquello era mi familia. El cambio de colegio supuso separarme de muchos de mis amigos y eso me llenaba de tristeza, sin embargo en el Portaceli me acogieron desde el principio con cariño y me integraron de modo que pronto formé parte de esta nueva familia.

Allí conocí a gente que hoy en día son para mí de las personas más importantes de mi vida, verdaderos amigos con los que se puede contar siempre, además conocí a increíbles profesores tanto en el plano académico como humano preocupados por hacernos ver lo necesario que es aprender para que crezcamos como personas. Recuerdo momentos muy

divertidos en las clases junto a mis compañeros y otros tal vez algo estresantes pero puedo asegurar que eran mucho más abundantes los momentos de risas.

El estar en este colegio me abrió las puertas para entrar en la universidad gracias a la alta calidad académica que imparten y afortunadamente en selectividad fui capaz de alcanzar la nota suficiente para poder escoger la carrera que quería.

Al terminar mis estudios allí, no sólo había aprendido acerca de asignaturas, sino muchos valores, para mí fue una experiencia muy positiva en mi vida, aprendí a luchar por lo que quería y a enfrentarme ante las adversidades que se me presentaran estando en el colegio.

Posteriormente tuve la suerte de recibir el premio al mejor expediente concedido por la Asociación de Antiguos Alumnos, premio que les agradezco enormemente a la vez que agradezco su trato el día de la entrega, hicieron de ese día una fecha muy especial para mí. Yo no sabía de la existencia de este premio pero fue muy gratificante para mí ya que suponía una recompensa a mis esfuerzos. Ese día no faltó ninguno de los amigos que había hecho en el colegio y otros más así como familia y para mí muy especialmente María Luisa Trujillo profesora que siempre me apoyó, todos ellos tuvieron mucho que ver en lo que recibiera gracias a su apoyo y al cariño que siempre me ofrecieron.

Ahora paso a tercero de Medicina, la verdad es que me va muy bien y

puede que eso se deba en gran parte a la base que llevo del Colegio y por ello me gustaría que los alumnos que están ahora en bachillerato aprovechen las clases y las orientaciones que allí les den puesto que les resultará de gran ayuda.

El paso a la Universidad supuso un gran cambio: Conocí gente nueva y pasé de estar en un colegio donde me controlaban la asistencia, mi esfuerzo y mis resultados a un lugar donde era una más entre 200 personas y nadie controla lo que haces, es entonces cuando te das cuenta que en parte has madurado y todo lo que hagas a partir de ahora sólo depende de tí. La verdad es que me gusta el ambiente Universitario hay muchas actividades muy interesantes y casi podría decir que es otro estilo de vida en el que influye mucho lo que hayas vivido anteriormente .

Si tuviese que quedarme con algo de mi paso por el Colegio sería con los buenos ratos que pasé junto a mis compañeros en aquellas clases que entonces nos parecían interminables y que ahora nos gustaría volver a vivir tal como las vivimos antes.

Julia María Praena Segovia
Prom.2002



Julia María Praena Segovia con un grupo de amigos y familiares que le acompañaron en tan entrañable acto.

Mejor Expediente 2004

Hola a todos :

Quiero a través de la revista Plenitud, dedicar unas letras a la Asociación de Antiguos Alumnos.

Para mí fue una alegría muy grande que me llamarais para concederme un premio por ser el mejor expediente, fue un día entrañable, que no olvidaré.

Me regalaron un precioso cuadro de la Virgen del Inmaculado Corazón de María, que tengo en mi cuarto, y un dinerito que me vino muy bien para mis vacaciones. Además, prepararon muchas tapas permitiendo que vinieran familiares y amigos y todos juntos pasamos una tarde estupenda. ¡Muchas gracias por todo!

Ahora os preguntaréis qué ha sido de mí; pues bien, me matriculé en Farmacia, me van muy bien los estudios, y desde aquí quiero dar las gracias a todos los profesores por lo bien preparados que hemos llegado a la Universidad todos los alumnos de Portaceli. Pero no hay un solo día que no me acuerde de mi Colegio, allí fui muy feliz y tengo muy buenos recuerdos de mis profesores y mis compañeros. Me acuerdo de lo bien que lo pasábamos en algunas clases, cómo nos reíamos con algunos profesores, de los recreos (poder estar un rato charlando tranquilamente con tus amigos, cuando era más chico jugando al fútbol,...), del gran compañerismo que había entre los alumnos ... y de tantas otras



Premio mejor expediente
(III edición) Curso 2003-2004

cosas que desgraciadamente no tiene la Universidad. Aprovecho para animaros a todos los que salen este año del colegio a que pertenezcáis a la Asociación de Antiguos Alumnos para seguimos reuniendo, recordando

anécdotas maravillosas y no dejar nunca el contacto, no sólo entre los amigos, sino tampoco con los jesuitas y profesores que tanto hicieron por nosotros.

No solamente saqué del colegio una buena formación religiosa y una gran preparación en los estudios; además, obtuve muchos y muy buenos amigos que formamos una gran pandilla y, a pesar de que cada uno estemos en diferentes facultades estudiando, seguimos saliendo todos los fines de semana y viéndonos en vacaciones. Muchas veces quedamos en la puerta del colegio : NUESTRA SEGUNDA CASA.

Un abrazo muy fuerte a la Asociación y a todo el colegio Portaceli.

**José Antonio Sáinz de la Maza
Cabello**

Prom. 2003



Nuestra Olímpica en Matemáticas

El día 8 de julio salimos desde Barajas, la delegación española con destino a Atenas. Éramos 6 concursantes e íbamos con una profesora de las dos que nos iban a acompañar.

Antes de llegar a la Olimpiada de Atenas nos habíamos presentado a una fase local (en mi caso, en Sevilla), que tenía dos sesiones de problemas. En cada provincia los tres primeros se clasifican para la fase nacional, que este año era en Ciudad Real. En la fase nacional participamos alrededor de 120 alumnos y también tuvimos dos sesiones de problemas. Los premios eran 6 medallas de oro, 12 de plata y 18 de bronce. Las seis medallas de oro son el Equipo Olímpico Español. Este año el equipo estaba formado por tres chicas y tres chicos, por primera vez en España tenemos un equipo paritario. Los componentes del equipo éramos Joaquín Serra Montoli (Barcelona), Maite Peña Alcaraz (Sevilla), Elisa Lorenzo García (Madrid), Miguel Teixidó Román (Huesca) y Mabel Cordero Marcos (Salamanca).

La política que sigue la RSME (Real Sociedad Matemática Española) con sus alumnos es bastante estricta en algunos sentidos. Por ejemplo no permite que para preparar las olimpiadas ningún estudiante pierda clases. Esta puede ser una de las razones por las que España no es un país puntero en las internacionales, hay países en los que los alumnos están en programas específicos de clases, en las que se potencian mucho las matemáticas o incluso



países como China y Rusia, en los que se prepara a niños alrededor de 7 años solo para la Olimpiada Internacional. Aunque estos concursantes son muy buenos, algunos solo saben hacer problemas de matemáticas y redactarlos. Además participan con mucha más presión. Por eso, cuando acabamos en el colegio y Selectividad estuvimos 15 días junto a otros alumnos que tenían medalla y eran de 1º de Bachillerato o 4º de la ESO preparándonos con profesores de la RSME, primero en Córdoba y luego en Barcelona.

A la Olimpiada Internacional (IMO) van, como máximo, 6 participantes de casi todos los países del mundo. Este año hemos sido unos 500 participantes de 85 países. De cada país van, además de los alumnos participantes, dos profesores, que son jefe de delegación y tutor. Los jefes de delegación van al país anfitrión de la Olimpiada unos días antes para seleccionar los problemas de una lista. Están comunicados y

no los vemos hasta que no han finalizado las pruebas, que se dividen en dos sesiones de tres problemas. Cada sesión dura cuatro horas y media. Una vez que los jefes de delegación se ponen de acuerdo en los seis problemas que saldrán en la prueba, se hacen las traducciones a las lenguas oficiales, a saber, inglés (lengua en la que están los problemas en la lista de donde se eligen), francés, alemán, español y ruso. Una vez aprobadas estas traducciones (se comprueba que ninguna traducción aporte algún dato más al problema que los otros), se traducen a todas las lenguas de los países que participan. Los que conocen la lengua se encargan de revisar las traducciones que están expuestas en el jurado. Cuando llegan los participantes al lugar de la olimpiada, tienen una ceremonia de apertura y unos días para aclimatarse (sobre todo pensando en los que tienen que pasar grandes cambios horarios), y después los dos días de prueba. Cada alumno hace la prueba en su

lengua materna, y una vez que acaba la segunda prueba, los jefes de delegación que ya pueden ver a los alumnos y los tutores se encargan de corregir las pruebas de sus alumnos.

Una vez que la corrigen, tienen que defender por turnos la puntuación que le dan delante de un jurado internacional. Conforme se van poniendo de acuerdo en los problemas, las puntuaciones se van haciendo públicas, y salen en unos tableros que están colgados en el hotel donde estamos los alumnos. Es una experiencia genial ver a los participantes corriendo al volver de una excursión para ver si ha salido alguna puntuación más. Creo que hay que destacar que dentro de los equipos de un mismo país, la competencia es nula, y que las relaciones con los estudiantes de otros países son muy buenas. Siendo 500 alumnos y conviviendo tan solo 10 días, me ha impresionado mucho, en las 4 olimpiadas internacionales a las que he ido, el compañerismo entre concursantes de distintos países.

Siempre hay alguien que si ve que otro no ha sacado lo que se esperaba le dice que no se preocupe, lo anima,... también suele ocurrir que cuando otro estudiante ve una puntuación alta en otro alumno, vaya corriendo a avisarlo y felicitarlo. Por todo esto el clima es inmejorable.

Una vez que están todas las puntuaciones, el jurado se vuelve a reunir para decidir las puntuaciones en las que se quedarán los cortes de las medallas de oro, de plata y de bronce, que la única norma por la que se rigen es que se dará medalla siempre a menos de la mitad de los participantes, y la proporción entre oro, plata y bronce serán 1:2:3. Este año,

el corte de medalla de bronce quedó en 16 puntos sobre 42 puntos. Después de las medallas, también se conceden algunas Menciones Honoríficas a alumnos que hayan realizado un problema perfecto. Dieron este año menos de 30 Menciones Honoríficas. En España, Elisa sacó 14 puntos, por lo que estuvo muy ceca de conseguir medalla de bronce, y Francisco, Mabel y Joaquín sacaron cada uno un problema perfecto de los seis, por lo que obtuvieron Mención Honorífica. A mí me dieron 18 puntos por lo que tuve medalla de bronce. Las dos profesoras que nos acompañaban, Mercedes y María Gaspar (Presidenta de la Comisión de Olimpiadas de la RSME) estaban muy contentas porque es la primera vez que una española consigue medalla en la Olimpiada Internacional de Matemáticas. El resto de los días, tuvimos tiempo libre.

Hicimos muchas excursiones por Atenas y por Corinto, fuimos al Partenón, a Micenas, al Canal de Corinto, a Naftlio, a Cabo Sunio,...

Por último, de los seis españoles, los cuatro primeros clasificados en la internacional participaban en la Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas (OIM). Este año Elisa, Mabel, Francisco y yo fuimos los que participamos en la 19 OIM que tuvo lugar en Castellón entre el 17 y el 26 de Septiembre. Esta olimpiada es igual que una internacional con la diferencia de que solo participan países hispanohablantes y de habla portuguesa. Es más "familiar" porque todos hablan en su lengua materna y participan menos alumnos, un máximo de 4 por país de 22 países. Este año éramos 82 participantes. También tuvimos dos sesio-

nes de problemas, cada una de cuatro horas y media. El ambiente de esta competición suele ser más relajado porque la mayoría de los países tienen niveles parecidos. Finalmente, los resultados españoles en esta olimpiada fueron una Mención Honorífica de Elisa, Mabel sacó medalla de bronce y yo medalla de plata. Lo más divertido de la OIM es que debido al reducido número de participantes siempre organizan una competición por equipos y una gincana matemática. Para favorecer el intercambio entre los participantes los equipos se eligen al azar. Este año ganó la prueba por equipos un equipo formado por un brasileño, un portugués, un ecuatoriano y un chileno, y la gincana la ganó nuestro equipo, que estábamos un argentino, un brasileño, uno de Costa Rica y yo.

En general, las olimpiadas son una experiencia muy buena, tanto por las relaciones personales con alumnos y profesores de otros países, como por lo que se aprende, no sólo de matemáticas, sino también de culturas de otros lugares, costumbres,... Es cierto que en diez días no hay tiempo para conocer bien a todos los que participan, pero nos intercambiamos las direcciones de correo electrónico, y también se suelen crear foros de discusión que permiten estar en contacto con las personas que conoces. Puedo asegurar que cuando un alumno participa más de una vez, conoce verdaderos amigos de otros países.

M^a Teresa Peña Alcaraz
Prom. 2004

V BELÉN DE LA ASOCIACIÓN DE AA.AA. DEL 2003

Por quinto año consecutivo se ha instalado el Belén o Nacimiento de la iglesia de Portaceli, colaborando nuestra Asociación a través de nuestro compañero y amigo José A. Ramos-Clemente Pinto y con la compra de más figuras para ir mejorándolo. En concreto, este año se han adquirido dos de 25 cm. y una de 30 cm. Este año ha sido fundamental la colaboración de Benjamín Domínguez Gómez, Pro.96 que ha hecho posible que entre los dos y en sólo un día, eso sí, todo el día, quedara instalado. Benjamín, además, realizó una ampliación de la cueva que era necesaria debido al tamaño de las figuras del misterio y la adoración.

Sin duda ésta es la mayor limitación del Belén, ya que la escena del nacimiento se monta con unas figuras más antiguas y más grandes y el resto con otras más pequeñas, lo que hace complicado salvar la perspectiva.

Las dimensiones son de 4,5 x 2,2 m. que es el máximo posible con los tabloncillos existentes y con el corcho disponible que encontramos queda-

ba hace cinco años. Éste año se han colocado 50 figuras humanas y 70 de animales, mitad de la iglesia y mitad de nuestra Asociación. La vegetación la cortamos el mismo día, de los setos de la entrada del colegio. Las casas una vez más nos las cedió Dña Ana Pinto Montalvo. El Belén ha podido verse desde el 6 de Diciembre de 2003 al 16 de Enero de 2004.

Desde que el Hno Gil dejó el colegio en 1991, el Belén fue cayendo en el abandono montándose, sólo el misterio, en 1996 y 1997, llegando a no ponerse nada en 1998. Cuando tuvimos notificación en la Junta de esto, era ya 22 de Diciembre y no pudo remediarse. Esperemos que los Antiguos alumnos encuentren siempre a alguien dispuesto a mantener la ilusión de los más pequeños por entrar en la iglesia de su colegio cuando se acerca la Navidad, para ver un Belén de dimensiones al menos dignas del tamaño de la iglesia.

De los 71 Belenes recomendados por la Asociación de belenistas

“La Roildana”, cuatro de ellos eran de colegios: La Salle, Sagrados Corazones, Salesianas de S. Vicente Paul y el nuestro.

Es de justicia agradecer al Hermano Juan Martos S.I. (los dos primeros años) y a la actual sacristana Dña. M^a José Belvis, que con esta ya son tres navidades las que lleva, todas las facilidades y el afecto que siempre han demostrado para hacer posible la instalación del Belén.

El sábado 17 de Enero se procedió a desmontar y recoger todo, ayudando Jose Suarez a los otros dos compañeros que lo instalaron.

Ya no hay Fiestas del Colegio, Liga de Fútbol ni Peregrinación al Rocío. Ojalá no digamos lo mismo del Belén. Pero nada de esto es posible sin el COMPROMISO CONCRETO Y ACTIVO de algunos. De nada sirve el lamento de los que nunca se ofrecen para nada.

José A. Ramos-Clemente Pinto
Prom. 1987



AGRADECIMIENTOS

Queremos desde estas líneas agradecer a nuestros Compañeros: Juan Reyero Quintano y Antonio Bohórquez Colombo, por su colaboración y ayuda, en el montaje del Nacimiento de este pasado año 2004, que como viene siendo habitual, se habilita en la Iglesia de nuestro Colegio.

ENTREVISTAMOS A

D. PEDRO SIERRA MAURIZ

Avda Constitución, 20 de septiembre del 2004.

Los que llevamos algunos añitos fuera del Colegio todavía recordamos cuando llegaba a la clase. Emanaba autoridad y provocaba respeto. Nadie se sentaba sin su asentimiento, y todos temíamos que nos cayera la lectura de la tediosa "Composition". El era, y es, D. Pedro Sierra Mauriz, uno de los profesores de inglés del Colegio que recientemente ha sido homenajeado por la Asociación de Antiguos Alumnos.

- **¿Dónde nació D. Pedro?**

- Nací en un barco. En un barco yendo de la península a La Habana. Íbamos a México, pero el primer puerto que tocamos era La Habana, y ahí me inscribieron. Después estuvimos en México, en Argentina, y ya de vuelta a Cuba.

- **¿En qué año?**

- En el 38.

- **¿En plena guerra civil?**

- Sí. Huyendo de la guerra civil, por eso se fueron. (entre risas).

- **¿Cuánto tiempo estuvieron en Cuba antes de ir a México y Argentina?**

- No lo recuerdo. Se que cuando tenía cinco años me mandaron solo en un barco de La Habana a Buenos Aires. Yo no lo recuerdo pero lo se. Me mandaron solo por que mi madre estaba enferma, y su hermana estaba en Buenos Aires, y me mandaron a mí a cargo del capitán hasta Buenos Aires. Y allí permanecí como un año y medio.

- **Y después volvió a La Habana, ya con mayor uso de razón**

- Sí, yo me acuerdo del viaje... (pensativo) vaya, flashes, nada más ... recuerdo mis primos, y me acuerdo de todo eso.

- **¿Cuánto tiempo se quedó después en La Habana?**

- Si ya después entre Estados Unidos

y La Habana, hasta... en el 57 estaba en Estados Unidos, ... en el 56 también, en el 55... también...(pensativo) es que íbamos y veníamos cada año de Miami y La Habana.

- **¿Cómo empezaron ustedes a ir a Miami?**

- Teníamos familiares allí

- **Su familia parece que ha estado un poco desperdigada por América**

- Totalmente, entre México, Argentina, Cuba, Venezuela y los Estados Unidos.

- **¿De antes de la Guerra?**

- No, todos después de la Guerra.

- **Y finalmente se quedó en Estados Unidos, no?**

- Ya me quedé, hice el High School (secundaria), y me quedé allí. Después vino el problema de Castro, y mi madre me dijo que no regresase, y ya no regresé. Me quedé con mi familia en Florida, y después de allí a Nueva York, de Nueva York a Utah, y de Utah otra vez a Nueva York, y de Nueva York a Madrid.

- **¿Cuánto tiempo estuvo viviendo en Estados Unidos?**

- Cero que unos veinte años...pensativo... desde el 55 al 72 ¿Cuántos años van?... 18, 18 años. Y después... yo vine a trabajar en el 72 a la base de Torrejón de Ardoz, en Madrid.

- **¿Qué estuvo haciendo en los Estados Unidos?**

- Hice practicas de español, y trabajé en la biblioteca de Fordham University. Después trabajé en Macy's. Cuando acabé el colegio estuve en Macy's Executive program, un programa para ejecutivos. Ellos preparaban sus propios ejecutivos. Después vine a Madrid a hacer el doctorado.

- **¿Qué recuerdo guarda de Cuba?**

- Pues...(pensativo) si te lo digo, no lo vas a creer. Lo que me viene

cuando recuerdo es un recuerdo de mucho mucho frío, y mi madre al lado con un abrigo negro, y yo al lado de ella con mucho frío. NO encaja con el recuerdo que la gente suele tener de Cuba. Y para colmo ese año, como el año pasado en diciembre, hacía un frío... hacia 5 grados en la Habana. Esa imagen de Cuba tropical parece que no va mucho conmigo. Es absurdo, pero... pero así eso. Y ...sí, me viene otro recuerdo muy triste que es cuando se oían..., en el 59 yo estuve en La Habana y recuerdo cuando se oían los fusilamientos que había en el Castillo de la Cabaña. El ruido de los disparos de cuando fusilaban a la gente.

- **¿Cómo surgió eso de volver a España?**

- Veníamos casi todos los años. Mi madre no por que no tragaba al régimen, pero a mi si me enviaba para que yo no perdiera raíces. Entonces ... pues ya te vas a haciendo, haciendo, haciendo,...y entonces ya mi madre pensaba en volver eventualmente. Algunos de mis primos volvieron, y se marcharon de nuevo. Se dedicaban a la investigación y no encontraron aquí campo para investigar.

- **¿Tuvo usted hermanos?**

- Sí.

- **¿Cuándo comenzó a residir en España?**

- En el 72. Comencé a trabajar en la base de Torrejón con el European Exchange System, una organización que se dedica al avituallamiento de las bases de toda Europa. Yo empecé como jefe de organización para España, las Azores y Marruecos. Y de ahí me mandaron a Sevilla, por un problema que tenían en la base de Morón, para controlar el problema que había. Y



de ahí me mandaron a Alemania. Tenía elección: Alemania o Tailandia. Ya no me quería ir, por que mi madre estaba a punto de venir para España. Y simplemente dejé la base y entregué mi currículum en Portaceli. Lo entregué creo que fue un martes, y el miércoles estaba el padre Aldama en mi casa buscándome. Era entonces el año 76. Yo tenía el master en Linguistics, y unos cursos en el Teaching Spanish as a foreign language (Enseñanza de español como lengua extranjera), y había hecho también curso en Business Administration (administración de negocios). También estuve enseñando a aprender a escribir a los inmigrantes mejicanos, pero eso fue un voluntariado que hice con Cáritas, no lo suelo contar en mi currículum, queda más en lo anecdótico. Total que el año 76 comienzo a dar clases en Portaceli, con el padre Aldama, y un año después, quizás menos, también me vinieron a buscar de IFAR a mi casa. Vinieron a buscarme el director de IFAR con el secretario, o algo así, preguntando por mi y me llamaron de IFAR por que Mr. Evans se iba, había dejado IFAR

y me llamaron. En materia de trabajo no he tenido nunca problemas, gracias a Dios. Sí que recuerdo, y esto es anecdótico, que cuando me vinieron a buscar a mi casa, yo vivía en Hernando Colón entonces, llegó el padre Aldama con su sotana... ¿Te acuerdas del padre Aldama?

- **Si que me acuerdo.**

- Y decía... "es que queremos ver a este señor, Pedro Sierra, por que quisiéramos hacerle una entrevista, pues nos interesa que trabaje para nosotros". Y un familiar mío que vivía allí también les dijo: "¡pues dense prisa porque lo quieren de otros sitios, de otros colegios también!", ¡lo cual era incierto por que el único sitio en que yo había echado era en Portaceli! (risas). Yo estaba un poco perdido en Sevilla, y fui a los jesuitas por que los conocía de antes, eran más cercanos a mi.

- **¿Estuvo antes con los jesuitas?**

- Si, estuve con ellos en los Estados Unidos, en Fordham.

- **La decisión de quedarse fue entonces espontánea, ¿no?**

- Simplemente dije que no me iba. Entonces los ejecutivos firmábamos un contrato con libre disposición,

teníamos que ir a donde nos enviaran, en un plazo de 48 horas. Y yo dije que no me iba, mi madre estaba a punto de venir, y lo tuve claro.

- **¿No le costó trabajo?**

- No.

- **Supongo que tendrá cariño por aquel país...**

- Sí sí, claro. Yo le tengo mucho cariño a los Estados Unidos, además les estoy muy agradecido y... es mi segunda patria. Pero, como yo prácticamente todos los años he seguido yendo, he seguido teniendo una relación fluida y regular. Casi todos los días hablo con Estados Unidos, cinco o seis días a la semana hablo con EE.UU.

- **Conoció a su primera mujer en España, ¿no?**

- Sí, en el Bierzo, en nuestra tierra de origen.

- **¿Cuántos años ha estado en Portaceli?**

- Desde el 76 hasta el 2001, 25 años.

- **¿Cómo podría sintetizar su experiencia en Portaceli?**

- Positiva. Les tengo un especial agradecimiento a la Compañía de Jesús, conmigo se portaron siempre muy bien, y ciertas personas como

Actividades

- el padre Alcalá, el Padre Aldama, D. Miguel Galán, el padre Parrado, el padre Rincón... son gentes a quienes les estoy muy muy agradecido. En general, hoy creo que la relación con ellos y la institución ha sido muy positiva. He lamentado mucho que ya no estén en Portaceli. Esa influencia de la Compañía en Portaceli, que desgraciadamente se ha perdido, es una lastimosa carencia.
- **¿Aparte de eso en que cosas cree que ha cambiado el colegio de manera más significativas, desde que entró hasta que salió?**
 - ¡Uy uy!, casi prefiero no hablar de eso. No comments (sin comentarios). Sí que ha perdido lo que se llamaba la "familia Portaceli!". El espíritu aquel que había entre el profesorado por los menos en mis últimos años de Portaceli no existía. El profesorado, los padres, ... eso se perdió. Había una confraternidad, un compañerismo... creo que en Portaceli faltan los Jesuitas. Yo en mis últimos años los echaba de menos. Ese espíritu de la Compañía lo echaba de menos.
 - **¿Sigues yendo por el Colegio?**
 - No, hace tiempo que no voy. Es que ... (pensativo)... me parece otro Colegio.
 - **A mí también.**
 - Es que me parece otro Colegio. Ese no es mi Colegio ya... (pensativo)... ya no lo es.
 - **Parece usted tal vez un caso atípico, tal vez vinculado más hacia la izquierda por motivos familiares, por su relación con UGT, sin embargo no encaja dentro de los parámetros de la izquierda española, teniendo unos valores más propios de sectores conservadores, o alineamiento con los Estados Unidos.**
 - La izquierda y la derecha española son atípicas dentro del contexto europeo... y hasta mundial. En España se ha puesto énfasis en los extremos y eso siempre lo forman minorías que intentan imponer sus puntos de vista al resto de la población.
 - **Derechas e Izquierdas son términos antitéticos que hace siglos dividen las ideas y conceptos. Creo que hay una tercera vía. De todas formas una respuesta en forma requeriría mucha tinta y mucho tiempo.**
 - **¿Alineamiento, con qué Estados Unidos?**
 - No creo que sea correcto calificar a los Estados Unidos como un país de derechas, Hay como en todas partes tendencias y corrientes dependiendo del gobernante de turno. Sería una muy larga lista de pensadores, filósofos y políticos americanos que han influido en el resto del Mundo en materia de libertades y justicia social, así como organización es ecologistas y de derechos humanos que han trabajado a favor de la defensa del medio ambiente y de los derechos de las minorías en todo el planeta. No hay que olvidar que muchas de las reivindicaciones y derechos que hoy consideramos naturales como son la igualdad entre sexos o los derechos de los homosexuales y otras minorías nacieron en los EE.UU.
 - **¿Cómo ve el sindicalismo español?**
 - No muy bien porque los sindicatos no han sabido crear una cultura sindical entre los trabajadores. No han sabido hacerlo. Creo que se han quedado un poco antiguos, como los de principios de siglo. Creo que un sindicato de hoy en día debe de ser otra cosa: más dinámico, es otra cosa. A mi me gusta mucho como funcionan los sindicatos alemanes y escandinavos. Hay algunos individuos que sí, que están luchando, pero yo creo que su lucha es, muy difícil por que los trabajadores no tienen una cultura sindical. Y me refiero a gente de comisiones y de UGT. Que son gente honesta, trabajadora, y con grandes ilusiones pero que lo tienen difícil. De todas maneras no creo que sea un tema a tratar aquí.
 - **¿Cómo comenzó su relación con la UGT?**
 - Yo pertenecía en los Estados Unidos al United Workers Union.
 - **¿Sigues teniendo contacto con el sindicato?**
 - Ocasionalmente.
 - **Ahora no ejerce ya como profesor está jubilado, ¿no?. ¿A que dedica sus ratos libres?**
 - Ahora soy jubilado. Jubilado escritor.
 - **¿Y sobre qué está escribiendo?**
 - ¡Aah!, ya se verá.
 - **¿Vaya esto es una primicia!, ¿y es género?, ¿poesía?**
 - No. La poesía cuando la escribo la guardo para mí, por que es muy íntima, y me da vergüenza publicarla.
 - **¿Para cuando podemos esperar la obra?**
 - No lo sé.
 - **Tres cosas que eche de menos de su vida en Portaceli?**
 - Los chavales, los compañeros, ¿tienen que ser tres?.
 - **Como quiera. Dos están bien. El mejor momento de la semana, del mes, del curso, ¿qué recuerda con más cariño y satisfacción?**
 - Cuando aprobaban los que estaban muy mal. En ese momento veías que algo había pasado, que habías logrado algo. Pensabas ... algo habré hecho que, ha aprobado, o hemos hecho el chaval y yo.
 - **Un color preferido:**
 - Azul. Representa la eternidad, el infinito, el espacio.
 - **Numero favorito:**
 - El 9, el 10 es el fin, el nueve es el límite.
 - **¿Cómo se definiría usted a si mismo?**
 - Serio, introvertido, y honesto. Para mí es el valor más importante. Y he intentado inculcárselo a mis hijos desde siempre. Que sean honestos. Ser sinceros, que vayan buscando siempre la verdad.
 - **Muchas Gracias.**
 - No hay de qué.

Carlos Fernández-Andrade Marín.
Prom. 1992

ANIVERSARIOS ENTRAÑABLES



Como esta Revista está hecha por católicos y, en su mayoría, sevillanos, no podemos dejar de comentar dos hitos de nuestra devoción más arraigada, cuyas significativas efemérides se han cumplido en el pasado año 2.004.

En primer lugar, el Sexquicentenario de la Proclamación por Su Santidad el Papa Pío IX, el 8 de diciembre del año 1.854, del Dogma de la Inmaculada Concepción, al que contribuyeron destacadamente, entre muchos más, los Jesuitas y los Franciscanos y, muy especialmente, Sevilla, que mereció más tarde, por este y otros varios motivos, que le concedieran el título de Mariana, y en aquélla, la Hermandad del Silencio que fué pionera en defender la Concepción Inmaculada de la Stma. Virgen María cuando, nada menos que en 1.615, hizo el Voto de Sangre.

Con motivo del aniversario de dicha Proclamación se han celebrado en Sevilla y su Provincia, numerosos cultos extraordinarios en honor de la Purísima, así como se han dado conferencias y redactado artículos etc., y una magnífica Exposición Inmaculadista en nuestra Catedral que presidía, en lugar destacado, la maravillosa Imagen de la Santísima Virgen, conocida cariñosamente, en esta Ciudad, como " La Cieguecita", del insigne imaginero Martínez Montañés.

En segundo lugar, nada menos que el Centenario de la Coronación Canónica de la venerada Imagen de Nuestra Señora de los Reyes, Patrona de Sevilla y de la Archidiócesis, -- que promocionó y organizó el Carde-

nal Spínola, aunque con su característica humildad cedió el hecho de colocarle la hermosísima Corona, al Cardenal Sancha, Arzobispo de Toledo,-- que se ha conmemorado con una procesión extraordinaria el pasado 8 de Diciembre, y la Novena a la Inmaculada que se celebró con solemnidad y presidida por la Imagen en su hermoso paso de tumbilla.

La procesión varió en pocos aspectos: la salida por la tarde; que el paso no daba la vuelta a las cuatro caras de Sevilla, en las cuatro esquinas de la Catedral; que no llevaba, lógicamente y por desgracia, los clásicos olorosos nardos, pero transcurrió como el 15 de agosto sólo por las gradas bajas de la Catedral y con casi el mismo cortejo acompañante, al que se unieron la Fundación de los Costaleros para un Cristo Vivo, y que concurrieron a contemplar, con la máxima devoción, el paso de la procesión innumerables fieles, poco más o menos, como en Agosto.

Con ello y si acaso poco más, se cumplió con el Centenario aquí en Sevilla, cuando, por ejemplo, en Zaragoza que también celebraba los Cien años de Coronación Canónica de la Virgen del Pilar, hay nada menos que un Año Santo Jubilar desde Mayo pasado a Abril próximo.

Roberto Berriozábal
Prom. 1946



Próximo Congreso a celebrar en Lisboa

En la última semana del mes de julio, se celebrará en Lisboa el próximo Congreso Europeo de Antiguos Alumnos de Jesuitas, y la organización nos invita a asistir con las siguientes palabras:

Con motivo del cincuentenario de la Confederación, se dirigieron al P. Kolvenbach, SJ, Superior General de la Compañía de Jesús, los siguientes contenidos que se reproducen a continuación:

1. PRESENCIA EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN EUROPEA
2. PRESENCIA EN LA EDUCACIÓN
3. PRESENCIA EN EL DISCERNIMIENTO POLÍTICO, MORAL Y SOCIAL
4. PRESENCIA DE NUESTRA RED ASOCIATIVA
5. PRESENCIA VISIBLE

Este es el objetivo que orientará nuestra actuación en los próximos meses y constituirá el *leit motiv* de nuestro



XX Congreso que celebraremos en Lisboa en Julio de 2005, al que -como siempre- tenemos el honor de invitarle de todo corazón.

Para más información, poneros en contacto con la Secretaria de la Asociación.

Este Agosto todos los jóvenes cristianos estamos llamados a reunirnos en Colonia...!!! ÁNIMO !!!

Las Jornadas Mundiales de la Juventud, son una oportunidad única de convivir con multitud de jóvenes de todas las naciones, de distintas culturas, distintas lenguas...etc, donde sentimos que es mucho más lo que nos une que lo que nos separa. Nos une una misma experiencia del amor de Dios, de cómo actúa en nuestras vidas, nos une Jesús de Nazaret.

Se cumple su palabra; " Os reuniré de todas las naciones y veréis mi gloria". Para mí, como joven, mi participación en los anteriores encuentros (en Paris, Roma, Toronto) ha sido una experiencia muy especial y profunda donde experimente como Dios actúa en todos.

No es una excursión, ni un senderismo, ni siquiera una convivencia. Es una peregrinación, hacia otros jóvenes, hacia nosotros mismos y hacia Jesús.

Juan Pablo II, tan mayor, me ha impresionado, es increíble como trasmite el Espíritu, como vive estas jornadas, participando como uno más.

Ánimo jóvenes, nos veremos en Colonia !!! Si estas perdido, si no sabes cómo encarrilar tu vida, dale una oportunidad al Señor y embárcate en esta peregrinación.

Me gustaría terminar con aquellas palabras que el Santo Padre nos dirigió en Madrid: "**Jóvenes, se puede ser moderno y profundamente cristiano**".

Antonio J. Gavilán M.

Prom. 2000

Para más información, os facilitamos la página web oficial de las jornadas: www.wvd2005.org

ENTRECULTURAS: UNA APUESTA POR LA INCLUSIÓN

Entreculturas es una ONG de Desarrollo, promovida por los Jesuitas, que nace en el Sur y que cree en la Educación como instrumento de desarrollo, transformación y cambio social. Apoyamos la Educación Popular, la Educación para enseñar a leer la realidad, pensar la propia palabra y reescribir la historia personal y de la comunidad. Nacimos en el Sur como resultado de la apuesta del Movimiento Latinoamericano Fe y Alegría por tener una estructura de transformación y sensibilización en el Norte.

Nuestra apuesta por la educación

Como ONG vinculada a la educación, optamos, de forma clara, por prácticas de inclusión y por acciones que las prioricen, como la defensa del derecho de todo niño y niña del Sur a una educación de calidad. Sabemos que ese sueño es posible y, de hecho, se está haciendo realidad en muchas ocasiones y lugares.

Hay casos de niños como Elisabeth, en Somotillo (Nicaragua), que al tener que trabajar se incorporan más tarde a las clases, pero lejos de reprenderles por su retraso, se les acoge y ayuda para que recuperen el tiempo perdido cuanto antes y se unan al resto del grupo. Este modelo de escuela abierta que Entreculturas apoya está demostrando su eficacia con estos niños y niñas que, probablemente, quedarían excluidos de un modelo educativo más formal como el que sí es válido en otros pueblos de Nicaragua donde también trabajamos.

Con nuestro esfuerzo, por tanto, pretendemos un acceso universal a la educación para erradicar la pobreza en todo el mundo puesto que, aunque avanzamos, **hablamos todavía de 105 millones de niños y niñas sin escolarizar y 860 millones de adultos sin alfabetizar.**

Para lograr ese objetivo participamos cada año, junto con otras miles de organizaciones, en la Semana de Acción de la **Campaña Mundial** por la Educación, iniciativa que cuenta con el apoyo de diferentes organizaciones en 90 países. En 2005 la Campaña desarrollará la actividad denominada *“Regreso de los políticos a la escuela”*, con el objetivo de conseguir que estos visiten las escuelas de su zona en un día determinado y firmen un compromiso con una doble dimensión: un compromiso de mejora de la cooperación al desarrollo en materia educativa y otro de carácter nacional sobre la mejora de la educación en España.

Nuestro trabajo humanitario ante la catástrofe asiática

Algunas veces, la emergencia lleva a realizar un trabajo previo al educativo: al respecto es de destacar la trayectoria de trabajo conjunto con nuestro socio en África y Asia, el **Servicio Jesuista al Refugiado (SJR)**.

En Asia, y con motivo de la gran devastación producida por el Tsunami, el SJR está interviniendo, principalmente, en la zona de Indonesia, donde habitualmente

viene realizando un trabajo sostenido de desarrollo de las comunidades; pacificación de zonas de conflicto; defensa de los desplazados y refugiados y reunificación de familias, así como de educación y atención a los afectados por las minas antipersona, entre otras acciones.

El SJR ha entendido que su papel está donde otras organizaciones ni gobiernos no pueden llegar por grande que sea su capacidad logística. El conocimiento de terreno y el arraigo entre la población local han sido claves para que se pudieran organizar desde el SJR avanzadillas de voluntarios que parten a la búsqueda de los campos de refugiados surgidos espontáneamente en el interior de la isla.

Una vez atendida la intervención de emergencia, el reto fundamental será acompañar a las víctimas, reconstruir su confianza y ayudarles a restaurar pieza a pieza sus vidas rotas, siendo una de las acciones prioritarias la vuelta de los niños al cole, con lo que volvemos a lo que es la parte esencial de nuestro trabajo.

Si queréis poneros en contacto con nosotros para aportaciones solidarias, para ofrecer vuestro tiempo como voluntarios o para solicitar más información podéis dirigirlos a: Entreculturas Sevilla, Centro Pedro Arrupe, Avda. Eduardo Dato, 20 B-Portal A -Tfno. 954-635170 E mail: sevilla@entreculturas.org

Hora de la Salida 2004



AVISOS DE SECRETARIA

Os notificamos que tras la puesta en marcha de nuestro servicio de ADSL, nos hemos visto obligados a modificar nuestro correo electrónico el cual a partir de ahora es el siguiente: **aaaaaportaceli@telefonica.net**. Rogamos a todos los asociados tengan a bien indicarnos el suyo para una mejor y fluida comunicación.

Preparación de Bodas de Oro Promoción 1955 y Bodas de Plata Promoción 1980

Para todos aquellos compañeros/as pertenecientes a las citadas Promociones, os anunciamos que en breve

comenzaremos con la preparación de tales efemérides, para lo cual, rogamos tengan a bien el contactar con nuestra Secretaría, al objeto de ir formando las comisiones que nos ayuden en tan ardua tarea.

PREGÓN DE SEMANA SANTA

El próximo día 16 de Marzo (Miércoles) a las 19,00 horas y como ya va siendo costumbre tradicional, tendremos nuestro Pregón de Semana Santa, que este año correrá a cargo de los alumnos de 2º de bachillerato Fernando Babi Ruiz y Manuel Arias Miranda.

Os animamos a venir.

aaaaaportaceli@telefonica.net



40 AÑOS LLENANDO LA CIUDAD DE LEONES



206, 307, 607 ... Leones de las mejores razas. En Rafarca llevamos más de 40 años ofreciéndote lo más sofisticado de la gama Peugeot, una amplia y exclusiva selección de vehículos de ocasión y la atención más personalizada. Siempre, con la calidad y el mejor servicio Peugeot. Ven a conocernos y te sorprenderás.

Rafarca, tu concesionario Peugeot en Sevilla.

