



PLENITUD

Nº 75 REVISTA DE LA ASOCIACIÓN DE AA.AA. "SAN IGNACIO DE LOYOLA" DEL COLEGIO I.C. DE M. DE SEVILLA 2020



"...EN TODO AMAR Y SERVIR"

Jhu
Portaceli

El túnel del tiempo



Nuestra Portada



EDITA:
Asociación de Antiguos Alumnos
"San Ignacio de Loyola"
del Colegio del Inmaculado Corazón de
María de Sevilla.
Fundada en 1920.

PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE
AA.AA.:
Antonio Ceballos Losada

DIRECTOR DE PLENITUD
(FUNDADA EN 1954):
Antonio Ceballos Losada

SUBDIRECTORA:
Lola González Moreno

COLABORADORES:
Leonardo Molina S.J.
Guillermo Rodríguez-Izquierdo S.J.
Matías Candón Cortés
Javier González Díaz
Enrique Ordóñez Pérez
Javier Moreno Miura
Mariano Pérez de Ayala Conradi
Francisco Guarner
Jacobo Cortines Torres
Ignacio Gómez de Terreros
Pep Buades S.J.
José Morejón Oliveros
Jesús Contreras Isern
Álvaro Carmona Jiménez
Máximo Caturla
Benjamín Domínguez Gómez

FOTOGRAFÍAS:
**Antonio Ceballos Aguilar y Archivo de
AA.AA.**

PUBLICIDAD:
Lola González Moreno

SECRETARÍA DE LA ASOCIACIÓN DE
AA.AA.:
Avda. Eduardo Dato, 20.
41018 Sevilla. ESPAÑA
Tlf.: 954 63 40 87
aaaaaportaceli@gmail.com

Diseño e impresión:
Madrigal Imagen y Creatividad S.L.

Depósito legal:
SE-518/97

SUMARIO

El túnel del Tiempo	2
Sumario	3
Saber y Sabor.....	4
P.Adolfo Nicolás S.J.....	5
Comida de Navidad y Eucaristía Virtual.....	8
Jesule un Jesuita Gitano.....	9
Yo he sufrido el COVID.....	11
Reflexiones "Cuarentenales"	14
Misas recordadas.....	16
Cáritas ante una nueva crisis social.....	18
Somos jesuitas	20
Congresos Mundial.....	21
Maestros ausentes.....	23
Joselito y la Literatura.....	24
Día del Antiguo Alumno.....	26
Antiguo Alumno Distinguido 2019.....	29
Reuniones de Promociones.....	30
Bodas de Oro. Promoción 1970.....	32
Avisos Importantes.....	33
Quid Agendum.....	34
El toto de Coria.....	35
XXIII Pregón de Semana Santa.....	36
Despedidas	37
Como ir al Colegio.....	38
Restauración imágenes Titulares del Colegio.....	40
La Oración.....	42
Distinciones a Antiguos Alumnos.....	45
Concurso Fotográfico.....	46
Entreculturas.....	47
ORLA 2020.....	48
Mejores expedientes 2020.....	50
Inmaculado Corazón de María.....	51

Plenitud no se hace responsable de los criterios y opiniones que aparecen en los artículos firmados o entrevistas realizadas ya que son responsabilidad única y exclusiva de su autor.



Síguenos en Facebook:
Asociación de Antiguos Alumnos Colegio Portaceli

Saber y sabor

Dicen que para que haya un equilibrio en la vida, deben conjugarse estos dos factores. No es fácil **saber** pues eso implica esfuerzo, comparación, búsqueda y aceptación. No es sencillo Pero tampoco es fácil encontrarle a la vida **sabor**, es decir, saboreo, agrado, contento.

Porque hay "esnortaos", despistados, desorientados. No saben qué hacer, a dónde van, ni siquiera de dónde vienen.

Porque hay muchos que, aunque saben mucho, **no son felices**, no saben vivir al menos aceptablemente, sacándole partido a las experiencias buenas, malas, difíciles o enigmáticas. Eso que llaman malestar en nuestra civilización. Son los "esaboríos"

Es decir, **saben, pero no saborean**. Otros, **saborean, pero sin saber**, perdidos y en manos de unos avispados que trabajan sobre los que no piensan por sí mismos. Decía Frank que *aquellos que no saben el por qué tendrán muchas dificultades para caminar en el cómo...*

No anclarse en el saber, no clavar-se en el sabor. Equilibrio difícil, que tiene como premio al esfuerzo la serenidad y la paz interior.

Viene esto a cuenta de la pandemia que estamos sufriendo...Decía la Conferencia episcopal española que andamos muchos "asustados y desorientados". Es decir que nuestro futuro es una auténtica oscuridad. Hemos pasado del control al despiste. Desde años de seguridad y progreso al miedo, de la previsión a la improvisación.

Parece que, nos han arrojado a un mundo de futuro incierto, con negros nubarrones. Me recuerda a los discípulos de Jesús subidos en una frágil barquilla (¡de la de antes!), za-

randeada por una fuerte tormenta ...y con Jesús durmiendo tranquilamente subido en el cabezal. (Mateo 8,23-27)

Despertándose, increpó al viento y dijo a las olas: «¡Tranquilo! ¡Calmaos!» El viento se aplacó y sobrevino una gran calma. Después les dijo a sus discípulos: «¿Por qué tenéis miedo? ¿Cómo es que no tenéis fe?». Entonces quedaron atemorizados y se decían unos a otros: «¿Quién es este, que hasta el viento y el mar le obedecen?».

Para nosotros, es incómodo, horrible el mar, especialmente significativo, puesto que los judíos creían que el mar estaba lleno de criaturas espantosas... Caso parecido al nuestro. Y eso que pensábamos que a nosotros nunca dejaría de sonreír la fortuna y que las desgracias eran para otros.

"¿Por qué tenéis miedo?", Jesús estaba pidiendo a sus discípulos que exploraran en sus propias mentes la causa y el origen del miedo, para que se dieran cuenta de que todo temor tiene sus raíces en el afecto y el pensamiento natural, separados del afecto espiritual y del pensamiento. Y preguntando "¿Todavía no tienes fe?" Jesús estaba manifestando señalando un defecto en sus principios espirituales. Con esta última pregunta Jesús estaba instruyendo a sus discípulos, y por medio de ellos a todas las generaciones futuras de la humanidad, que el miedo es el resultado constante de la debilidad de los principios divinos en la mente humana.

Eso, tenemos que pensar y tener fe, confianza en Dios. Bueno, y una fe eficiente. Pienso en los médicos,

las enfermeras, los sanitarios...los auxiliares que han puesto en marcha su fe, comprometiéndose hasta con peligro de enfermedad, e incluso de la muerte. Una fe que actúa por la caridad.

Y para nuestros alumnos esta pandemia es un aliciente para que estudien más, con mucha ilusión y con mucho horizonte. Hay tajo para trabajar ya en el colegio.

Para los mayores ya instalados, por supuesto. Recordar los principios de la educación de la Compañía de Jesús.

Necesita nuestra sociedad investigadores, médicos, abogados, ingenieros, educadores, madres padres, abuelos, sacerdotes **conscientes, competentes, compasivos, comprometidos**.

Saber y sabor...y compromiso. La pandemia no nos asusta, nos compromete.

Eso es tener espíritu cristiano. Cuando Jesús reprochaba a los discípulos ansiosos por el mando, el poder y el lucimiento, les daba la lección: "porque el hijo del hombre no ha venido a ser servido, sino a servir y dar su vida en rescate (liberación de las malas hierbas) por muchos (Mateo 20,28), Con lo cual no estaba aclarando el porqué de los intrincados problemas de la vida, sino lo que tenemos que hacer. Y acepta: el salmo que destaca: "el que sigue buen camino le haré ver la salvación de Dios" (Salmo 49 o 50)

Leonardo Molina S.J.

Padre Adolfo Nicolás s.j.



Este año nos dejó el P. Adolfo Nicolás, anterior superior general de la Compañía de Jesús

El 20 de mayo de 2020 falleció en Tokio el P. Adolfo Nicolás Pachón, que había sido superior general de la Compañía de Jesús desde el 19 de enero de 2008 hasta el 3 de octubre de 2016. El P. Adolfo Nicolás había nacido en Villamuriel de Cerrato (Palencia) en 1936. Siendo estudiante jesuita pidió ser destinado a Japón, donde llegó con 25

años. Antes de ser superior general, su vida apostólica se desarrolló en Asia: sobre todo en Japón y Filipinas, cuyas personas y tierras él amaba intensamente. Unió su doctorado y su trabajo intelectual como profesor de Teología con la pastoral de emigrantes en convivencia directa con ellos, en Tokio.

El 10 de noviembre de 2011 el padre Adolfo Nicolás visitó el Colegio Portaceli. La visita estuvo precisamente organizada por Margarita Cuadra, que era la directora titular, y por todo el equipo directivo. Recordamos con emoción esa mañana. El padre general compartió la oración con un grupo de niños pequeños y uno le dijo casi al oído: «Padre, rece por nosotros que nosotros lo hacemos por usted». Después se encontró con el colegio perfectamente ordenado en el patio. Los alumnos cantaban y se respiraba una sensación muy grata de alegría distendida. El P. Adolfo Nicolás repitió un mensaje muy grá-

fico que le gustaba mucho transmitir: tenemos un buen ejemplo en la jirafa, que tiene una mirada alta y un corazón grande.



Esa misma mañana el P. Nicolás celebró un encuentro con los directores de los colegios de la zona educativa Sur: Andalucía, Canarias, Extremadura y Radio ECCA. Algunos directores habían planteado preguntas para esta reunión y también se propusieron preguntas allí mismo. He recogido aquí algunas de las consideraciones que ex-



puso el padre Adolfo Nicolás en sus respuestas.

- La **misión de Dios** es más amplia que la Compañía de Jesús. Viajando por todo el mundo he constatado que la Compañía de Jesús prosigue sirviendo a la Iglesia y a nuestra sociedad trabajando con personas de alta calidad, de gran motivación profesional y académica. Así lo veo encarnado en este grupo que tengo delante y eso me da mucha satisfacción. Ha habido un descentramiento de los jesuitas para centrarnos en el plan de Dios: qué es lo que Dios quiere, qué es lo bueno para la humanidad. Eso es lo importante. No hay que subrayar tanto que son obras jesuitas: todos somos colaboradores en un plan de Dios que lleva al crecimiento, a la transformación de la persona, que lleva a abrir horizontes, a unas relaciones nuevas.

- El **crecimiento** es esencial en la espiritualidad de san Ignacio Yo he

trabajado con emigrantes y, vengan de donde vengán los emigrantes, tenemos tres cosas en común: todos sufrimos y los emigrantes sufren; todos amamos o queremos amar y los emigrantes también; y todos crecemos, a través de distintos procesos. La educación es el lugar ideal para el crecimiento. Es un crecimiento no sólo intelectual sino también del corazón —la famosa jirafa— de valores, de relaciones humanas. Se aprende a jugar aprendiendo; se aprende a rezar sin separarse de la vida: no hay que ir a la capilla, sino como hemos hecho esta mañana, en un rincón del colegio, donde se sientan los niños.

- Otro objetivo es la **búsqueda de la verdad**. ¿Cómo preparar personas que no se vendan al primer periódico, que no se vendan a la ideología de turno, sino que busquen? La búsqueda es parte del crecimiento humano y espiritual. La búsqueda es esencial en la vida

cristiana, porque Dios sigue siendo un misterio. La búsqueda es importante en el cristianismo y en otras religiones: hay que educar a niños y niñas para que sean buscadores durante toda la vida. Eso los va a hacer más sensibles a escuchar a sus hijos cuando sus hijos empiecen a protestar de lo que ellos hacen. Los va a hacer más sensibles a escuchar a los emigrantes cuando los emigrantes ven que no encuentran un sitio en esta sociedad. Los va a hacer mucho más sensibles a escuchar otras culturas que tienen una sabiduría humana que nosotros todavía no hemos descubierto. Esta capacidad de crecer, de mantenerse abiertos es esencial para la vida hoy.

- Hay que preparar para una **apertura al mundo** en todo su potencial, en toda su belleza, sea música, sea arte, sea comunicación, sea técnica. No es fácil seguir un mundo que crece a una velocidad increíble. Eso exige una educa-

ción integral donde entra la imaginación, la creatividad, el sentido crítico, el servicio. En Japón hace algunos años el Ministerio de Educación hizo un estudio del sistema educativo japonés y con toda sinceridad —a mí me sorprendió la sinceridad— sacaron la conclusión de que desde la II Guerra Mundial hasta ahora, el sistema educativo japonés había mejorado en Matemáticas, en cálculo y en memorización, pero había perdido en imaginación, creatividad y sentido crítico, que es justo lo que nosotros, jesuitas, creemos que vale la pena y en lo que hay que educar a un joven que va creciendo. Imaginación para figurarse otro mundo, para aceptar el cambio, para responder al cambio. Creatividad en la misma línea. Sentido crítico, para no engañarse.

- La **educación** ha sido un gran empeño desde los principios de la Compañía de Jesús. En eso seguimos, y vamos a seguir. A través de la educación las personas pasan de ser niños a ser adultos con valores que pueden enriquecer nuestro mundo y nuestra sociedad. En el momento actual la Compañía de Jesús sigue empeñada en 462

escuelas secundarias con más de medio millón de estudiantes, 187 escuelas primarias con ciento cuatro mil estudiantes, 70 escuelas técnicas con otros sesenta y un mil y pico de estudiantes. Si añadimos las redes son todavía más: SAFA, Loyola, Fe y Alegría, Cristo Rey en Estados Unidos, Nativity en Estados Unidos, Community College, en la India. En las redes han surgido nuevas formas de servir y de ofrecer la educación, como ha hecho SAFA, al servicio de los que tienen menos oportunidades y de los que no tienen acceso a las escuelas, digamos normales, de ciudad, o a las escuelas más estructuradas. Eso nos da un total de casi tres mil escuelas con un total de casi cuatro millones de estudiantes, 3.897.000. La educación sigue siendo un gran campo prioritario de trabajo, porque ahí es donde crecen las personas.

- El objetivo fundamental es la **buen educación**, no solamente escolaridad. La red Fe y Alegría lo ha formulado explicitando que el derecho de los niños no es sólo de ir a la escuela, porque se puede ir a la escuela y no aprender nada. El derecho fundamental es a aprender,

a crecer; a buena educación, no solamente a educación.

- La **excelencia** sigue siendo importante, pero no solamente la excelencia profesional, sino la excelencia humana, la calidad de vida, la virtud, el vivir bien, que ha sido siempre el objetivo de la filosofía: excelencia académica y excelencia religiosa. Buscamos excelencia en la apertura al sentido del misterio que nos mantiene humildes y abiertos a los demás.

Al recordar ahora al P. Adolfo Nicolás, es un gusto recoger estos mensajes, fruto de su sabiduría espiritual, de su vivencia en contacto con culturas y religiones muy diversas, de su propia experiencia docente y apostólica y de su perspectiva mundial que se enriquecía al recibir en Roma información del trabajo de la Compañía de Jesús en regiones muy diversas del mundo. Damos gracias a Dios por el legado que el P. Nicolás ejemplarmente nos dejó.

Guillermo Rodríguez-Izquierdo Gavala S.J.
Promoción 1956



GRANJA * AVENTURA
EL * RONQUILLO

www.granjaaventuraelronquillo.com

678 457 878 * 955 514 110

Parque Granja Aventura EL RONQUILLO

Ctra. C-421, km. I. 41880 - El Ronquillo (Sevilla)

Ecuétranos en:



/Granja Aventura El Ronquillo



#granjaaventura-elronquillo



678 457 878

Comida de Navidad 2019

El pasado día 14 de Diciembre de 2019, recibimos en nuestra Asociación de Antiguos Alumnos, la invitación de la Directora del Colegio, Doña Lourdes Borrero Medina, para participar en la celebración del tradicional almuerzo de Navidad. Se inició a las 14,30 horas con un espacio de oración y reflexión en la Iglesia del Colegio, fue un encuentro de convivencia entre todos los educadores del Colegio, Directiva y representantes de la Asociación de Antiguos Alumnos, cada participante en el acto, realizó una petición escrita en una tarjeta y la colocaba ante el Niño Jesús. La que yo entregué decía : "Señor te pido salud para mi familia y seres



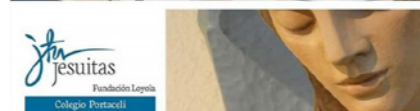
queridos" y más Amor en el mundo, fue muy hermoso. A continuación pasamos a celebrar el almuerzo en el comedor del Colegio. Se homenajeó a D. Miguel Fernández Vázquez y a Doña María Luisa González- Meneses, por su jubilación , también agradeció nuestra Directora, la asistencia de nuestra representación (parte de la junta



de Antiguos Alumnos) y poder así compartir con todos los presentes esos momentos tan entrañables. Lo cual agradecemos tanto Javier como yo. Al finalizar se cantaron villancicos, fué un feliz encuentro.

Matía Candón Cortés
Promoción 1962

Eucaristía Virtual



Eucaristía virtual fin de curso
COMUNIDAD EDUCATIVA

EN DIRECTO, miércoles 17 junio, 18 h.
Canal youtube "Colegio Portaceli - Fundación Lovola"



El pasado día 17 de junio, en plena situación de Estado de Alarma en España, por la pandemia de COVID-19, la misa de despedida del curso no pudo celebrarse, debido a esta situación, de la forma habitual y hubo que hacer una Eucaristía virtual, transmitida en directo por youtube para que alumnos, padres y personas afectas al Colegio pudieran seguirla desde sus casas.

Hubo una asistencia presencial muy restringida, formada por un niño/a representante de cada curso, la Directora, representantes de los profesores, así como de la administración y empleados del Colegio. La Asociación de Antiguos Alumnos fuimos invitados a participar presencialmente, por lo que fuimos representados por nuestro presidente.

La misa fue concelebrada por nuestros tres sacerdotes José Juan, Quillo y David. Las lecturas fueron leídas por tres alumnas de las que salen este año del Colegio, y nuestra directora Lourdes, dirigió a todos unas palabras de aliento y reconfirmación de nuestro espíritu jesuítico. Puedo aseguraros a todos que fue una eucaristía muy emotiva.

Jesule, un jesuita gitano



P. Jesús Andrade Ortega, S.J.
Ceuta 28/10/1944 - Sevilla
11/05/2020. "Ha muerto "el cura gitano"

Desde los años 80 se movía por Sevilla un jesuita singular, distinto a la mayoría de la imagen que tenemos de los Padres en nuestro Colegio o de los que trabajan en la Residencia del Sagrado Corazón.

De buena estatura, morucho, con melena y vistiendo ropas que "sonaban" a gitano, comenzó a llamar la atención entre nosotros e incluso a la prensa. Llamaba la atención su singularidad y al mismo tiempo gustaban su atuendo, su buen carácter, pero, sobre todo, por la actividad que desarrollaba en la barriada de Torreblanca.

Parecía gitano, pero no lo era. Su familia provenía de Estepona (Málaga) y por el oficio de militar del padre, tuvieron que trasladarse con frecuencia: Ceuta, Melilla, Granada, Madrid fueron los destinos del jefe.

Y ahí tomó "estilo": errante, sin patria definitiva, sin oficio reglamentado, de horario fijo. Eso sí. Con vo-

cación de servicio llamativamente fuerte.

En contacto con los jesuitas de Granada sintió que esa era su vocación. Ingresó jesuita en el Noviciado de Córdoba (1961). Los jesuitas, desde san Ignacio, sentimos orientación de misión y de servicio. Se ofreció para ir a Paraguay a los pocos años y debió completar sus estudios de Filosofía en Brasil. Siempre orientado hacia zonas de marginación, entró en contacto con la colonia japonesa muy abundante en Sudamérica y atisbó en este campo su vocación. Para ello lo enviaron a Tokio (Japón) donde acabó sus estudios de Teología. Vino a España para su ordenación (1975) y sus padres pudieron disfrutarlo. Y volvió a Paraguay. Sin olvidar a sus japoneses, cuatro fueron sus actividades preferenciales: los niños, la cárcel, los hospitales y las parroquias campesinas. Allí derrochó arte, gracia, cariño y una gran creatividad.

Algo le faltaba: los gitanos. Pues los encontró. Destinado a la comunidad de las parroquias de Torreblanca (Sevilla) no tardó en buscar sus marginados. La misma tarde de su llegada se metió en la plaza del Platanero, sabiendo que era el centro de la barriada conflictiva. Se presentaba en los corrillos como cura y ofreciendo amistad. La fortuna (o Providencia) le hizo aterrizar en una candela donde varios gitanos se calentaban a su estilo. ¿Qué captaría aquella familia en el Padre Jesús, cuando Paco, gitano de rancia raza gitana de Jerez, le dijo: "Jesule, desde este momento tienes aquí tu candela"?

Camino abierto. Y desde entonces los gitanos fueron sus preferidos. Le regalaban sus camisas que lucía orgullosamente, sus anillos, sus

oros...y su cariño. Yo me quedaba admirado al verle por las tardes de domingo calzarse sus botas de agua e ir por las chabolas de la barriada visitando, tomando algo con las familias, pelando gitanillos y conociendo sus problemas y ayudando lo que podía.

Pero eso no era suficiente: además de los gitanos era capellán de la cárcel donde paseaba su buen humor y el cariño con los presos y sus familias. Hacía de buen recadero pues conocía los motes, los avatares sentimentales de novios y las novias, sus necesidades y luego hacía de enlace con las familias de los presos. Jamás delató a ninguno. Más bien tapaba y comprendía aquellas historias rotas y marginales.

Cuando un "elemento" le amenazó con un cuchillo, los mismos presos, aplicando su ley, le obligaron a pedirle perdón. Y ya que lo tuvo que hacer...Por teléfono o por visita personal, su trabajo en la cárcel no quedaba vacío de contenido.

Y más. Además de ser un magnífico catequista de niños, visitaba grupos de enfermos en sus casas donde, a veces, celebraba misa. ¿Una comunidad de Hermanas de la Caridad acogía muchachos de Proyecto Hombre en Torreblanca?: allí estaba Jesule. Los quería, lo entendían.

Siempre suelto, pero siempre dispuesto, siempre servicial. A su aire. Me recuerda una anécdota contada por el Padre Manuel Segura: le decía un patriarca gitano: *Don Manuel, hay que estar muy loco para hacer como los payos, fichar por la mañana, comer rápido, entrar en el trabajo a las tres y salir...hay que estar muy loco...* Y de ese estilo era Jesús.



Le sobra corazón, más que cabeza. Su ley no eran las leyes, las costumbres, lo establecido. Era el amor por la "gentecilla", los humildes, los desprotegidos. Y, claro, salía de la norma y a veces desconcertaba a las instituciones. Al Papa Francisco le hubiera gustado conocer a este tipo. Y al Padre General Adolfo Nicolás, su profesor en Japón. Y a la Compañía que ha tomado la opción por los pobres. Y a cualquier cristiano. Tanto el Cardenal Amigo como el actual arzobispo, don Juan José, lo consideraban su amigo y jamás le pusieron ninguna clase de objeción. Lo echan de menos evidentemente los gitanos y los presos, los paraguayos, la peña Antorcha, los niños, sus familias. Original, sencillo, generoso y entregado, un poco "estrella". Nunca escondió su sacerdocio, ni su piedad sencilla y adaptada.

Cuando abrimos las páginas del evangelio, contemplamos a Jesús que "pasó haciendo el bien", liberando, amando, sirviendo...reflejando el rostro de Dios Padre. Así lo hacía Jesús...y en su imitación, Jesule.

Le llamaban desde nuestro Colegio, desde el Colegio de El Palo de Málaga para que diera charlas en la Semana ignaciana. A los niños les impactaba su entrada con los marginados, las anécdotas, tan lejos de sus pequeños horizontes.

Nunca le oí hablar mal "de los ricos". Sería imposible para su gran corazón donde todos cabían. Eso sí, todo lo que le daban era para volcarlo en sus gitanos. Con tanto corazón tuvieron que operárselo a tumba abierta tres veces...

Con su "traje de faena" parecía un gitano señorito, con llamativas corbatas, camisas moradas y con el estampado de un agresivo tigre regalado por un interno. Se encontraba a gusto con los marginados. Un preso decía: *el Padre Jesule es un golfo, como nosotros y por eso nos entiende* ...Y una gitana en la plaza del Platanero decía en un aparte a otra vecina delante de mí: *es que el Padre Jesule es de los nuestros...*

Por todo eso, Sevilla en aquellos momentos, no sabía la fortuna que la Iglesia le deparaba. Desde el cielo seguro que ruega por nosotros. Y como dice el gran poeta León Felipe, *se fue la flor, pero queda el aroma...*

Leonardo Molina S.J. (Consiliario de la Asociación de Antiguos Alumnos)



Poesía de un preso en el funeral por el Padre Jesús

En silencio te fuiste, pero en silencio diste, lo poco que tenías y aún dabas un poco más, de lo que tu cuerpo ya no podías cargar.

Eras el padre de los desfavorecidos, limosnero que pedías para tus hijos nada más. Fáciles y llanas eran tus palabras como llano y grande era tu actuar.

Tu corazón era como la paleta de un pintor, evangelizabas con tus colores de esperanza.

Atraías con tus palabras y tu sonrisa, eras tú imán, pegado a ti, el tiempo transcurría sin parar.

Padre Jesús, no te decimos adiós, pues supiste sembrar en nuestros corazones las palabras del Señor, su fruto lo guardaremos y con cariño y amor lo repartiremos, como nos enseñaste a amar

En este día diremos ¡hasta luego" hasta el día que allí nos reuniremos en un abrazo de nuevo.

Ay Padre Jesús, no faltaste un solo día, en llenarnos de esperanza y de tus alegrías.

Ay Padre Jesús, miramos al cielo pidiéndote consuelo. Pues eras carpintero reparando lo malo y volviéndolo bueno, con paciencia vigilante para que no nos rompéramos aquí de nuevo.

Adiós Padre Jesús. Tu herencia, un rosario que al alba rezaremos a María como nos enseñaste con el corazón y el alma sinceros. pues su manto nos arropará en los años venideros.

A ti te llamo, el Cristo de los Maderos, como tú eras carpintero, te recibió como a un Padre Bueno

Adiós Padre Jesús, en nuestros corazones te llevaremos.

Yo he sufrido el Covid-19

Sí, queridos compañeros y amigos, yo soy un superviviente de la Neumonía por el Coronavirus COVID-19.

Sí, yo pertenezco al grupo de los 2,5 millones de españoles que han tenido contacto, y hemos sido contagiados directamente por dicho virus.

Sí, pero, además, LO VENCÍ, pero para llegar a ese estadio, han tenido que ocurrir una serie de vicisitudes y episodios, que han sido difíciles de superar.

Sí, yo soy un superviviente de COVID-19 y en estas líneas espero contaros mi amarga experiencia, no como posible entrenamiento sino como explicación de los aplausos, que unánimemente, España entera, dio diariamente a personas que arriesgaron su vida y las de su familia, para que saliésemos adelante.

Todo tiene un comienzo, una fecha de la cual partimos, y en mi caso fue el pasado 2 de enero del 2020. En esa fecha mi esposa Aranchi y yo, lo dedicamos a la compra de los REGALOS DE REYES, para toda la familia, y dejamos para el último lugar, los que nos hacemos mutuamente.

En este punto, cada uno toma un camino diferente, para mantener ese punto de intriga, viéndonos a una hora determinada en el garaje del centro comercial.

No tenía ni idea de que comprarle, hasta que involuntariamente mis pasos me llevaron frente a la entrada de la Agencia de Viajes. Sin tener una idea fija, con ayuda de una de las chicas salí con un proyecto, casi definitivo de un crucero preprimaveral a los EMIRATOS ARABES UNIDOS, con paradas en dos sitios DUBAI Y ABU-DAVI, fundamental-

mente.

Si me permitís un inciso, uno de los detalles que me sedujeron de este país, fue su bandera, consta de una franja roja vertical y a continuación tres franjas horizontales que desde arriba hacia abajo son BLANCA, VERDE Y NEGRA, los mismos colores de la Comunidad de EXTREMADURA, aunque difieren radicalmente en su significado.

Mientras en los Emiratos Árabes Unidos el verde es LA FERTILIDAD, el blanco LA NEUTRALIDAD, y el negro EL PETROLEO, seña y fundamento de todo lo construido allí.

En la Comunidad extremeña, y en una de sus versiones, proclama: el verde es el emblema de la ORDEN DE CALATRAVA, el blanco como perteneciente al PENDON DE LEÓN y el negro en honor de los Reyes AFTISIDAS DEL REINO DE BADAJOZ.

Así pues, salimos de Sevilla el pasado 6 de febrero para, desde Barcelona con Fly Emirates llegamos a DUBAI, ciudad de un diseño modernísimo con el famosísimo BURJ KALIFA, actualmente la torre más alta del mundo gracias a sus 829,40 metros de altura, centro comercial de los Emiratos.

Otra de las ciudades que visitamos, fue ABU-DHABI, CAPITAL de los Emiratos, en la que se encuentra la mezquita de EL SHEIKH -EL ZAYED 2º emir de los Emiratos, y gran creador del estado, es la Mezquita la famosa de las cúpulas de cebollas de oro, de las columnas de mármol cubierta de piedras semipreciosas, de la mayor alfombra del mundo, sin cosido de unión de alfombras etc., etc., etc...

Con el ánimo maravillado y a su vez acompañado, no por sus dimensio-

nes construidas, sino la inmensa cantidad de petrodólares que se han invertido, para una población de ciudadanos de los emiratos que son en realidad 900.000 Los otros 9.900.000 son emigrantes, sin posibilidad alguna de transformarse en ciudadanos.

El día 14 de marzo de 2020 salimos del aeropuerto de ABU-DHABI, una vez finalizado el crucero, con dirección al aeropuerto del Prat, al que llegamos el mismo día 14, sobre las 10,30 hora local. Ese fatídico día, víspera del confinamiento, con el cierre de todas las fronteras, a cal y canto.

El aeropuerto, con un calor importante, debido a la calefacción y la cantidad de personas que se trasladaban en los últimos aviones que salían hacia sus respectivos países.

Los seres humanos somos como somos, y la aglomeración que presentaba el aeropuerto, de individuos alterados por la falta de aviones, los que tenían pasaje, pero no sabían cuando partían, el agrupamiento de personas, la falta de distancias, el no uso de mascarillas, y, sobre todo, la inmensa cantidad de estudiantes italianos que hablaban, vociferaban, y te enviaban esas gotitas de saliva con gran concentración de COVID-19.

En ese crítico momento fue cuando, tengo la certeza, el COVID-19 penetró en mi organismo, es imposible de demostrar, pero mi sensación es que después de aquel momento el catarro que yo tenía, se contagió y fue el CORONA VIRUS, huésped no deseado. Que se fueron incrementado las 3 horas que tuvimos que pasar en el aeropuerto.

Esa misma noche, sobre las 10 del día 14 de marzo, fue cuando llega-

mos a la fantasmal SEVILLA, y aun siendo sábado, no se veía un alma por la calle y la circulación del taxi era fácil porque no había coches.

En un principio achaco el incremento de los síntomas que tengo al cansancio de tantas horas de vuelo intercontinental. Los médicos, por regla general, somos muy poco dados a darle importancia a sus males, tenemos el espíritu del avestruz, y quitamos importancia a los síntomas, infravalorándolos.

Es a partir de ese momento, en los siguientes días, en el que comencé con una serie de síntomas que fueron aumentando, como la tos, los esputos, el cansancio, la anosmia, la falta de sensación del olor, la taquicardia, aumento del ritmo cardíaco, la taquipnea, disnea de reposo y al mínimo esfuerzo, aumento del número de respiraciones, con estado ansioso por falta de aire. Pérdida total del apetito, discretos trastornos intestinales. Pero a lo que me aferraba, con las dos manos, era la falta de fiebre, yo no tenía el COVID-19.

Con más miedo que vergüenza, mi familia me convence de que me acerque a la clínica para que me vean, y lo único que aprecian es una mínima alteración pulmonar y que tratan con un antibiótico, tengo suerte, que es el que después se utilizó contra el COVID-19.

Pero 5 días después, y tras un incremento de la sintomatología, en este caso soy yo el que precipita la nueva marcha a urgencias, con resultado de ingreso, en zona especial de coronavirus.

¿A alguno de vosotros le han efectuado la PCR? ¿A alguno le han limpiado con ese pincelito malévolo, que entrando por la fosa nasal llega hasta la faringe? Para mí, fue agobiante, desagradable, me hacen una analítica de sangre y Rx de tórax.

A partir de ese momento, me ingresan en zona de aislamiento, en una habitación grande, espaciosa, soy médico del hospital, pero "solo", aislado, confinado, el mayor contacto que tienes con las personas, tus compañeros, mi hija, es a través de una vestimenta protectora de plástico, con visera plástica y mascarilla.

Es un jarro de agua fría, el que te cae por la espalda, intentas soportarlo estoicamente, pero le pides a Dios que tus colegas se hayan equivocado, tú sabes, muy bien, lo que te está pasando y a adonde te lleva, a ser una número en una estadística del coronavirus como posible infectado, y tiene varias salidas.

Le pides a Dios, nuevamente que tus colegas, son amigos, se equivocan, pero tu esa noche, no duermes, y si lo haces lo haces mal y con pesadillas, que te despiertas intermitentemente durante la noche con disnea, con nauseas, ansiedad.

Pero a la mañana siguiente, llega la noticia, tu hija te dice que has dado positivo, que eres un infectado del COVID-19, que has caído en una trampa, que fácilmente, puede ser mortal para ti, no quieres saber que puede pasarte, a partir de ese momento, comenzando una lucha en ti entre el médico-enfermo y el enfermo-médico. El famoso dios JANO de la cultura romana.

Repasas tus conocimientos sobre el virus, que es lo que en verdad sabes y lo que no se sabe sobre él, tú te encuentras joven aun, piensas que no crees que te ha llegado tu hora final. Tus compañeros y colegas, son y están lo suficientemente enterados y preparados para sacarte de esta situación, que no soy de los primeros, y que ya tienen una experiencia adquirida, y que esta va a ser suficiente como para curarte.

Y por otro lado está tu arritmia cardíaca, y la fase incipiente de tu EPOC, Enfermedad pulmonar

obstructiva crónica, tus edemas en ambos miembros inferiores de trastornos venosos, por haber estado muchas horas de pie al lado de una mesa de quirófano sin moverte más allá del espacio de una loseta, todos esos son factores de riesgos, muy importante en tu contra.

Si a ello agregamos la agresividad del COVID-19, ese maldito virus de resultado de una ingeniería genética, creado con ideas demoniacas, hacen que pienses, siguiendo a Cervantes, te encuentres "con un pie en el estribo". Te sabes impotente, no puedes hacer nada, solo te queda *esperar, esperar, esperar, esperar...*

Esperar que todos los días llegue tu amigo Salomón Corcía internista, y te cuente su planteamiento del trabajo que va efectuar contigo, y al que no le puedes pedir que pronóstico evolutivo te da, porque tanto tu como él sabéis que no tenéis ni idea, lo único que podemos hacer es esperar, que al día siguiente y a la misma hora, te intente consolar paternalmente diciéndote que estas mejor, que la cifra tal, han bajado sus valores, y que la cual ha subido, que es muy bueno.

Y tu intentas creértelo, pero sabes que esas cifras son lo que son, cifras, y que todo lo que puedes hacer durante las 24 horas del día, es llamar por el móvil a tu casa, a tus amigos, que les envías WhatsApp, y te hacen la recomendación: Enrique, ¿Qué necesitas?, dispón de mí, para lo que quieras, pero no sabe que responderles, porque lo obvio es que lo que necesitas de verdad es curarte, que lo necesitas es salud, y eso sabes que solo Dios te lo puede dar.

Y entra tu hija, enfermera de la clínica, disfrazada de limpiadora de alcantarillas, toda cubierta de plásticos que viene a saludarte, no ABRAZARTE, que es lo que necesitas, que te habla sonriendo, con una lagrima escondida tras las en-

vueltas de plástico que os separan.

Y tu insistes en comprender su estado, eres su padre, el fuerte ante todas las dificultades de la vida, que puede equivocarse multitud de ocasiones, pero que está siempre allí para ayudarlo, aconsejarle y ahora no puede, porque tu problema es tu vida y sin ella, huelga decir más.

Van pasando los largos e interminables días, en el que amplias el hoyo en el que te encuentras, deprimido, con sensación de falta de afecto, y te repiten ese estudio PCR que invade tu intimidad olfatoria para que al día siguiente te enteres que sigue siendo víctima del COVID.19.

Y pasa tu vida en un instante, tu casa, tus padres, tus hermanos, el colegio, la facultad, tu novia, tu hija, tú. Piensas que bonito es vivir, aunque la vida te trate mal a veces, cuanto trabajo, empeño para salir adelante, ayudando a los demás de forma profesional o por amistad con tu palabra. Que unas veces te vas hacia adelante y otras hacia atrás.

Y siempre solo, recibiendo visitas esporádicas de la limpiadora, esa mujer que sabe que está allí para ayudarte, con miedo, ya que eres un elemento agresivo, que ella, su familia puede enfermar por tu culpa, y te habla con cariño y tú le respondes agradeciendo su eficiencia.

Que tus compañeros sanitarios, médicos, enfermeros, auxiliares, siempre a través de ese uniforme-disfraz de visitante de estercoleros y alcantarillas, al que solo identificas por su voz algo, deformada por la mascarilla, que estas mejor que la analítica lo dice, que tal y que cual, pero sabes que ese maldito COVID 19 sigue allí.

Hasta el día que SALOMON llega un día alegre y comenta que sí, que el PCR es negativo y no le das un abrazo por culpa de ILLA-SIMON, que no te lo permiten, que ese mismo día te trasladan a otra ha-

bitación con menos restricciones, y te ilusiona, estas alegre, te dices que has vencido, que la salida esta pronta.

Pero Enrique, que nó, que es falso, que es un falso negativo que sigue venciendo el COVID-19 que vuelves a la situación anterior, de reclusión total, que... *DESESPERACION, y esperar, esperar, esperar.*

Solo puedes decirte, adelante que la victoria está cerca, que has perdido una batalla, pero al fin tú vas a ganar la guerra.

Y al final después de 16 días has ganado, te envían con una PCR negativa que puedes irte a tu casa, te acompaña tu hermano, dentro de una Sevilla sin circulación, sin gente, pero casi has vencido, aunque no te lo puedas creer.

Era un 6 de abril, lluvioso, aburrido, allí sigues confinado, pues, aunque eres negativo, puedes contagiar, y tu vida se desarrolla en las 3 habitaciones de la consulta, y dormir en el cuarto de invitados, para hablar con tu familia, prácticamente a través de la puerta, te dejan la comida en una bandeja, todo en material desechable.

Te miras al espejo del cuarto de baño, te ves envejecido, y delgado, bastante delgado, te dices te falta poco, animo hacia adelante.

Llega el día 7, siguiente en el calendario, pero representa tu cumpleaños, eres un año mayor, tu familia te felicita, esas dos personas, mi esposa y mi hija, o mi hija y mi esposa, que han sabido responder, como lo que son dos personas inteligentes, formadas, responsables.

Tres días después te hacen la ansiada serología, y la ALEGRIA ES INMENZA, AHORA SÍ, PUEDES PROCLAMARLO A TODO TRAPO, HAS DERROTADO COMPLETAMENTE A ESE BICHEJO DE MALA MUERTE, NUNCA MEJOR DICHO,

ese bichejo procedente de una guerra comercial del 5G, mundial de carácter económico.

Y vuelves a ser tú, que puedes seguir desarrollándote como persona, que puedes seguir con tu vida, hasta que Dios quiera, que te ves ganando fuerzas poco a poco, aumentado tu positividad.

Pero al perro viejo todo se le vuelven pulgas, si es verdad, tras el subidón de mi serología, comienza la caída de mi esposa Aranchi, y es presa del COVID-19, 14 días en confinamiento en casa. Gracias a Dios que fue algo más benigna que la mía, y en tres semanas nuevo PCR de ella negativo. Siendo también favorable la serología.

Por fin, los dos estamos libres del bichejo dichoso, tras dos meses y medio puedes abrazarlos, con algo de recelo, en cuanto lo que has pasado, volvemos a ser una familia completa. Llega el día que puedes salir a la calle, te das un paseo corto, acompañado por ellas.

Ya somos dos en la familia que se pueden considerar inmunes al COVID-19, pero de verdad, el día que se derrote mundialmente, el día que exista una vacuna y un tratamiento específico, ese día será la victoria definitiva.

Ya solo me queda dentro, el dar nuevamente las gracias a Dios, a mis amigos, a mis compañeros, a todos los que se han preocupado por mi recuperación, de una u otra forma, escribiendo, rezando, pensando que no me podían visitar, por causa de ILLA Y SIMON, Pero al fin has vencido en todos los frentes, hasta que Dios quiera.

Sevilla a 30 de junio del 2020

Dr. ENRIQUE ORDOÑEZ PEREZ
Especialista Cirugía Ortopédica y Traumatología
Antiguo Alumno Promoción 1963

Reflexiones “cuarentenales” sobre la situación económica en España

Es difícil predecir cuál puede ser el futuro de la economía española, sin saber cómo va a evolucionar la pandemia por coronavirus en los próximos meses, y cuáles serán las medidas que tome el Gobierno.

Los economistas suelen ser expertos en analizar y explicar situaciones pasadas y presentes, pero no demasiado, en predecir el futuro, debido, fundamentalmente, a dos cuestiones: las medidas políticas que tomen los gobiernos, en base a sus intereses partidarios o electorales, y los acuerdos supranacionales, en nuestro caso y principalmente, los de la Unión Europea, pues unas economías cada vez más globalizadas e interdependientes, pueden condicionar las previsiones y los resultados.

En mis años de estudiante de Ciencias Económicas en Madrid (octubre de 1.963, a mayo de 1.968), tuve un excelente plantel de catedráticos entre los que recuerdo a D. Luis Ángel Rojo (Gobernador del Banco de España), D. Enrique Fuentes Quintana (Ministro y Vicepresidente de Asuntos Económicos, y Senador Real), D. Ramón Tamames (Diputado por el PCE y primer teniente de alcalde del Ayuntamiento de Madrid con Tierno Galván), D. José Luis Sampedro (escritor, humanista y Senador Real), D. Fernando Garrido Falla (Magistrado del Tribunal Constitucional), D. Rodrigo Uría González (maestro de mercantilistas y Premio Príncipe de Asturias de Ciencias Sociales), y tantos otros. En la Facultad se respiraba un clima keynesiano, doctrina que, como es sabido, apuesta por la intervención pública directa en mate-

ria de gasto público, por considerar que el sistema capitalista no tiende al pleno empleo, ni al equilibrio de los factores productivos. Por ello, la mayoría de las teorías y políticas económicas de mis docentes, iban en la línea de lo que el Barón John Maynard Keynes pensaba y proponía.

Con el paso del tiempo, y analizando nuevas realidades, mis ideas fueron más liberales y más favorables a una economía de mercado, donde la oferta y la demanda son las claves, y los emprendedores, y las grandes, medianas y pequeñas empresas, los principales actores del desarrollo y de las innovaciones, junto con los avances en políticas laborales y de bienestar social para los trabajadores.

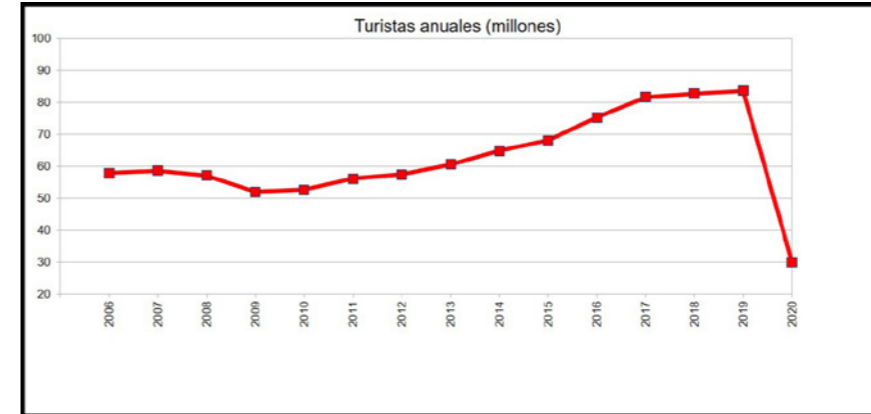
En mi opinión, si queremos afrontar la difícil situación económica actual, con millones de parados, destrucción de empleos, aumento del déficit y de la deuda, cierre de empresas, decrecimiento del PIB, etc. habrá que disminuir, radicalmente, el gasto público improductivo en los ámbitos estatal, autonómico, local, de las diputaciones, mancomunidades, empresas públicas, fundaciones, observatorios y demás chi-

ringuitos. Hay que invertir en obra pública para crear empleo y mejorar estructuras.

La política educativa debe consensuarse con todos los sectores afectados, y pactar unas normas que no penalicen la enseñanza diferenciada, la privada concertada, o la especial, en beneficio de la enseñanza pública. Los padres gozan de libertad para elegir la educación que deseen para sus hijos. Hay que potenciar la formación profesional en las especialidades más demandadas por la nueva sociedad. Mejorar la calidad de la enseñanza universitaria y disponer de un sistema justo de becas para facilitar los estudios a quienes dispongan de menos recursos, pero primando el esfuerzo.

Considero totalmente impropio en estos momentos, una subida de impuestos, especialmente IRPF, IVA y otras nuevas tasas con las que nos amenazan. La bajada de impuestos ha demostrado que con ello aumenta la recaudación fiscal y el consumo.

Hay que proteger aquellos sectores con peso destacado en nuestro PIB como el turismo, el sector del auto-



móvil, y otros, que hacen que España sea reconocida mundialmente, y que generan riqueza.

El sector primario, con la agricultura, la ganadería, la pesca o la agroindustria, deben ser considerados prioritarios y protegidos de la competencia desleal, cuando no ilegal, de otros países exportadores, con salarios miserables y laxas

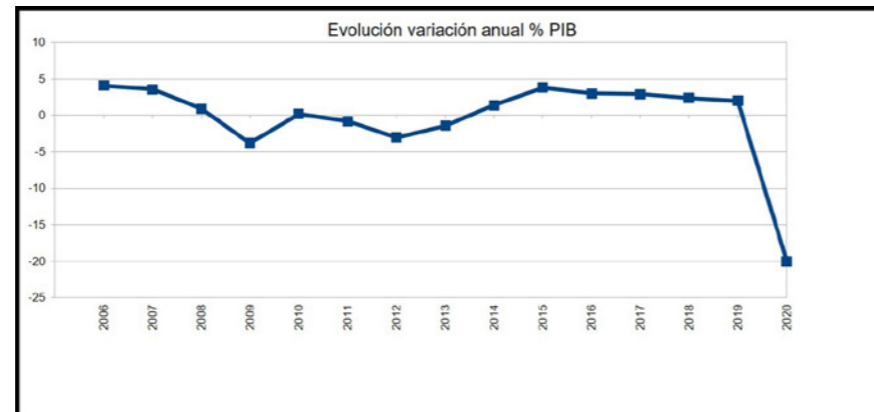
condiciones de seguridad alimentarias. No debemos renunciar a nada en la Política Agraria Común (PAC), cuyas subvenciones son básicas para equilibrar la deficitaria renta de los agricultores, y fijar poblaciones en el ámbito rural.

Probablemente seremos rescatados por la Unión Europea, y ello puede suponer sacrificios para

pensionistas, empleados públicos y otros colectivos y sectores, impidiendo con ello, que nuestro gobierno apruebe unos presupuestos expansivos. Los ingresos deberán ser equilibrados, se eliminará grasa en el sector público, se harán políticas austeras de gasto y se priorizarán inversiones en sectores que creen puestos de trabajo, y riqueza y desarrollo para España.

Política y Economía marchan íntimamente unidas, por eso dependiendo de las medidas que se tomen, se verán los resultados futuros. Yo apuesto por las medidas propuestas, y alguna otra que me dejo en el tintero, pero no perdamos de vista un posible futuro aumento de contagios por el covid 19.

Javier Moreno Miura
Promoción 1963



- Torres para líneas eléctricas de distribución
- Torres de alumbrado
- Torres para líneas eléctricas de transporte
- Estructuras para electrificación de ferrocarriles
- Subestaciones
- Estructuras para plantas solares
- Torres para telecomunicaciones

Galvanización en caliente para terceros

Autovía A-4 Madrid-Cádiz,
Km 532 – Apdo. 13.314
41080 – Sevilla (España)
(+34) 954 51 99 66

www.postemel.es

Misas recordadas

Dicen que conforme se va uno haciendo "más mayor", se va uno aficionando más a recordar cosas, a recordar momentos anteriores, eventos familiares, momentos buenos (y no tan buenos) en el colegio, veraneos, viajes, aventuras, ligues, y un largo etcétera. El otro día, no sé por qué, empecé a recordar misas.

La primera que me vino a la cabeza fue, por supuesto, el día de mi primera comunión, que celebré con mis casi hermanas Reyes (que estará leyendo esto desde el cielo) y Mariló. Lo celebramos en la Capilla de la Virgen de los Reyes, y luego en La Española, con nuestras dos familias y rodeados de muchos amigos. Fue un día realmente feliz, aunque a alguno le pueda sonar a tópico. Todavía recuerdo algunos de los regalos que me hicieron, por ejemplo, un libro, con formato de tebeo (hoy diríamos comic) de Quentin Durwar.

Recordé las misas diarias en el Colegio, las de los domingos en Villasis, las también dominicales con mi familia en nuestra parroquia del Porvenir, y las del Camino del Rocío, junto a la Raya con las hermanidades de Écija y de Triana, delante de los correspondientes Simpeccados.

Pero tengo también memoria de dos misas, fuera de España, por las que siento una especie de recuerdo especial (perdón por la redundancia).

Una fue en Orlando- Florida (Estados Unidos).

Aprovechando un viaje de vuelta a España desde Guatemala, donde

yo estaba haciendo una obra, paramos en Miami, y fuimos a Orlando a pasar unos días en Disneyworld con la familia. Al llegar a la recepción del complejo vimos un letrero que anunciaba "El domingo próximo, misa católica (*roman catholic*) en el Hotel X a las 9,00 a.m."

Tomamos nota y el domingo nos dirigimos a ese hotel (teníamos un coche americano grande que me habían prestado en Miami unos amigos) y cuando llegamos no encontramos que habían cambiado el sitio al Hotel Y. Fuimos entonces a éste otro, y efectivamente allí, en un salón grande típico de hotel para celebraciones y congresos, habían montado un altar y llenado el salón con sillas sueltas. Ya estaba el salón bastante lleno y nos quedamos junto a la pared, en el pasillo de la derecha. Rápidamente alguien nos cedió una silla para mi suegra, y mi mujer, mis tres hijos y yo nos quedamos de pie junto a la pared.

Cuando llegamos el cura estaba explicando que el alquiler del local había costado **tantos dólares**, y como el calculaba que estábamos unas 150 personas, cabíamos a **tantos por cabeza**, por lo que iba a pasar una persona, haciendo una colecta especial, para que fuéramos aportando el importe correspondiente a cada uno.

Dijo a continuación que después se haría la colecta oficial (la del ofertorio) que estaba destinada al fondo de construcción de la parroquia. Contó que ya estaba comprado el solar, que **teníamos** ya el proyecto hecho y aprobado, y acopiado parte de los materiales, y que dentro de un año y medio o dos, a más tardar,



Basilica of the National Shrine of Mary, Queen of the Universe

cuando volviéramos por allí, **tendríamos** ya nuestra propia iglesia.

(Actualmente ya hay Iglesia Católica en Orlando, junto a Disneyworld).

Después dijo de dónde era él y preguntó si había alguien más de su mismo estado, y a continuación él, con ayuda de otras personas, le dieron un repaso a los cincuenta estados de Estados Unidos, para ver de dónde había gente. Luego preguntó si había alguien del extranjero, yo levanté la mano y el cura me preguntó de dónde era:

- De España- le dije.

- ¿De España, en Europa? – me preguntó (podría haber sido también de un país latino).

Le contesté que sí, y en seguida, tanto el cura como muchos de los fieles nos dijeron:

- ¡Bienvenidos!

Luego el cura dio cinco minutos para que se charlara y cada uno fuera conociendo a sus vecinos de silla.

Al llegar al Padre Nuestro, el cura tuvo el detalle de empezarlo (o in-

tentarlo al menos) en español para nosotros. Al terminar y salir, todo el mundo nos saludaba y nos cedía el paso.

De esta misa saqué dos sensaciones. Una, que aquí, en casa, estamos muy acostumbrados a las facilidades y comodidades. Salimos de casa y tenemos montones de iglesias a donde ir, a montones de horas, sábados y domingos, sin necesidad de pagar el alquiler de la iglesia, pero no siempre es así en el mundo. La otra, que de todos modos, sí es fácil encontrar en todas partes hermanos con quien compartir, aunque sea en otro idioma, la Comunión y comulgar en común (y estas redundancias las he puesto queriendo).

La otra misa, de la que tengo también un recuerdo especial fue un Domingo de Ramos en Guatemala.

Solíamos ir a misa a una parroquia franciscana, que era también noviciado de éstos, y en la que el párroco era un *gringo* (de Estados Unidos) que, aunque llevaba muchos años en Guatemala, seguía teniendo acento de *guiiri* total.

El Domingo de Pasión al salir de misa, el párroco, que se solía poner



Iglesia de Cristo Rey- Guatemala

en la puerta para saludar a los feligreses, nos paró, nos dijo que nos había visto otras veces por allí, pero que no sabía quiénes éramos. Le explicamos que estábamos en Guatemala durante un par de años por razones de trabajo, etc. Entonces me preguntó si yo era capaz de leer bien en público, o me pondría nervioso (hay muchas personas que no pueden por miedo escénico), y yo le dije que no tenía ningún problema para hacerlo. Me pidió entonces que el domingo siguiente, Domingo de Ramos, leyera el Evangelio (recordemos que es bastante largo) junto con él y con otra persona de la parroquia. Me dio una copia en papel para que la repasara en casa, cosa que hice esa semana.

El Domingo de Ramos leímos el Evangelio. El párroco leía las palabras que dice Jesucristo, yo leía la parte narrativa y el otro lector leía palabras de terceras personas: Pi-

latos, el pueblo, etc.

Estando ya leyendo, de pronto, me di cuenta de una cosa, que ahora, años después me sigue emocionando:

El cura tenía un acento que parecía un Moranco imitando a un *guiiri* inglés.

Yo tenía acento español, y en concreto andaluz.

El lector guatemalteco tenía, lógicamente, un acento local, que ellos mismos llaman cariñosamente *chapiñ*.

A los que estaban escuchando les debía de sonar de forma muy especial, ya que estábamos tres personas, hermanos diría yo, contando lo mismo con acentos totalmente distintos, pero con una sola palabra, la Palabra de Dios.

Es posible que esto, y lo que he contado antes, defina de cierta forma la palabra CATÓLICO, o sea UNIVERSAL.

Antonio Ceballos Losada
Promoción 1963

INGYMER Ingeniería y Medio Rural

- ✓ SERVICIO INTEGRAL DE INGENIERÍA. PROYECTOS, LICENCIAS Y DIRECCIÓN DE OBRAS EN EL ÁMBITO AGRO-GANADERO Y EN EL SECTOR DE LAS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS.
- ✓ ESTUDIOS HIDROLÓGICOS E HIDRÁULICOS. ESTUDIOS DE INUNDABILIDAD.
- ✓ INFORMES PERICIALES, ESTUDIOS TÉCNICOS Y VALORACIONES

www.ingymer.es

Edificio Corona Center, C/ Perú 49, 2ª Planta – Modulo 36 41930 Bormujos - Sevilla

Teléfonos 955 406 106 // 666 539 277

info@ingymer.es

Caritas ante una nueva crisis social

Hace pocos meses se desencadenó una crisis sanitaria de incalculables consecuencias, que a su vez ha producido una enorme crisis económica y social. En todos estos meses muchas personas y medios de comunicación me han preguntado en mi calidad de Presidente de Caritas en Andalucía sobre la dimensión de esa crisis. En esas ocasiones al señalar las características de la misma, he querido subrayar que esta crisis llega en Andalucía y en Sevilla en un contexto que ya tenía unas características al menos preocupantes. Un territorio con un índice de paro superior al de España y muy superior al europeo; con grandes bolsas de pobreza y exclusión: el 18% de la población de Sevilla se encontraba en situación de exclusión, de los cuales el 9,6% en exclusión social severa (cerca de 70.000 personas); con seis de los siete barrios más degradados de toda España en nuestra ciudad. En nuestra Comunidad antes de la declaración de la pandemia existía una franja de población que representaba el 10% de la misma que si bien aparecían dentro de los grupos que denominamos de integración precaria, advertíamos que, dada su situación tan inestable sin ningún tipo de colchón, cualquier situación de crisis podía provocar fácilmente la caída de esas personas en el colectivo de la exclusión. Por otra parte, padecíamos como el resto de España de un incremento prolongado de la desigualdad durante los años de la anterior crisis y también durante los años de recuperación económica, ensanchándose especialmente la distancia entre clase baja y las clases medias. Si la anterior crisis redujo la renta media de los andaluces en un 1%, quienes más sufrieron dicha pérdida fue el grupo poblacional con menos ingresos que vio mermada su renta en un 7%.

Y esta crisis ya en el tiempo que llevamos insertos en la misma está generando un impacto desigual en la población al menos en tres niveles. En el confinamiento, pues no es lo mismo pasarlo en casas pequeñas, o en habitaciones realquiladas en las que vive la familia completa, que pasarlo en una casa amplia y con privacidad. En su impacto económico, pues no es lo mismo pasar la crisis para una familia con muy exiguos recursos económicos (eso que llamamos la economía informal) o con ingresos provenientes del apoyo social (parados, autónomos, ERTES), que una familia con dos nóminas que no se han visto interrumpidas en ningún momento. Y en su impacto relacional, porque no es lo mismo afrontarla a nivel relacional bien apoyado y arropado, que pasarla para quien no tiene familia, sufre la soledad o situaciones de tensión y/o violencia en la convivencia.

Ni todos estábamos igual antes que se desataría la pandemia, ni todos la estamos pasando igual, ni todos desgraciadamente vamos a salir de la misma manera.

La crisis social que padecemos vis-



ta desde la perspectiva de Caritas, como organización que articula la acción caritativa y social de la Iglesia nos obliga a poner nuestra mirada en esas personas que sufren las consecuencias más graves de la misma: en los que trabajan en la economía informal con contratos sin regularizar, ni seguridad social; o la familia de varios miembros que vive en pisos de escasos 50 metros y en malas condiciones; o el anciano solo que depende de otros para sus compras o aseo; o el inmigrante sin regularizar que no puede acudir a los servicios sociales y depende de la ayuda que podamos prestarles las entidades sociales.

Desde el primer momento Caritas intentó salir al paso de las necesidades más urgentes de esas personas, procurando atender sus demandas de alimentos, gastos de vivienda y suministros de la misma, medicinas, etc.. Pudimos dar una respuesta inmediata y urgente gracias a la generosidad de muchas personas que atendieron nuestra llamada y contribuyeron generosamente a la campaña de recogida de fondos que pusimos en marcha. Ahora bien, desde un primer momento no hemos querido que nues-



tra acción se limite a atender esa urgencia.

Pasados los primeros momentos, Caritas no ha querido dejarse ganar por la emergencia. Probablemente han sido necesarias medidas excepcionales. Pero no podemos limitarnos a ello. Llevamos ya muchos años atendiendo programas dirigidos a la promoción de las personas, especialmente de aquellos colectivos que se encuentran en situación de vulnerabilidad: las personas sin hogar, las mujeres abandonadas o víctimas de malos tratos, los mayores en soledad o sin recursos, nuestra presencia en los barrios más desfavorecidos, los inmigrantes.

Estamos realizando en plena crisis un esfuerzo grande en estos programas de promoción para dotar a las personas de instrumentos que les hagan salir por sí mismos de las situaciones de marginalidad.

Y además nuestra ayuda debe prestarse respetando la dignidad de las personas. No contribuyamos a estigmatizar aún más a las personas en situación de pobreza o exclusión. O a resaltar y hacer visible nuestra acción antes que tener en cuenta la privacidad y el respeto a la intimidad de los que atendemos. Por poner un ejemplo: los que están sufriendo las consecuencias de esta pandemia tienen derecho a adquirir sus alimentos donde los solemos adquirir todos nosotros y comerlos donde solemos comer todos: en nuestra propia casa. No convirtamos recursos muy excepcionales y específicos que existen

para personas en situación de exclusión social muy grave en el modo habitual de suministrar este tipo de ayudas. No hagamos de la ayuda a las personas un capítulo sensacionalista de la crónica social.



Pero además, el trabajo de una organización de acción caritativa y social como Caritas si quiere ser fiel a los principios de la Doctrina Social de la Iglesia no puede limitarse ni a la asistencia inmediata, ni a la promoción. Debe incluir también en su trabajo todo lo que tiene que ver con la transformación social, la lucha contra las causas que generan la pobreza y la injusticia social, la denuncia de las situaciones de pobreza. Ahora es el momento de proponer reformas profundas en nuestro sistema económico y social. La salida de esta crisis no puede tener un abordaje o una mirada solo desde la reactivación económica. Eso no basta. Es hora de una salida social de la crisis. Por una vez, pongamos en el centro de nuestras preocupaciones, convirtamos en prioridad de nuestros objetivos sociales y políticos y dediquemos mayores esfuerzos presupuestarios a las políticas sociales. Los servicios sociales públicos no pueden ser los olvidados. Es el momento de ponerlos a la altura de la sanidad y la educación.

En estos días se ha abierto un debate público sobre la necesidad de contar con un sistema sanitario potente bien dotado, con respiradores, con mascarillas....., un sistema capaz de responder ante una crisis como la que vivimos. ¿Por qué porque no abrimos también un debate sobre la necesidad de contar con un sistema de servicios sociales que haga que las personas no tengan que acudir a entidades sociales para ver satisfechos su

derecho a la alimentación, el pago de una vivienda, la energía...?. ¿Por qué no compramos respiradores sociales, mascarillas sociales y UCIS sociales que las tengamos preparadas para la próxima crisis? Es hora de abordar una profunda reforma de los servicios sociales públicos capaz de dar respuesta en las circunstancias habituales y también en las situaciones críticas; que nos permita no dejar a nadie atrás ante las desigualdades. Nuestra sociedad ya tenía mucha gente atrás o en sus márgenes como para que ahora no adquiramos entre todos el compromiso de no engrosar todavía más esa abultada lista.

El Papa Francisco dice que Caritas tiene que ser la caricia de la Iglesia hacia los más pobres y necesitados. Ese deseo no debe limitarse solo a quienes forman parte de Caritas o de otras realidades eclesiales que trabajan en el campo de lo social, como si la atención a los pobres solo fuera misión de algunos grupos cristianos. Todos estamos llamados a hacer real y concreta la opción preferencial por los pobres. Ojalá en este momento los cristianos seamos fieles a esa misión y contribuyamos, en medio de tantas dificultades, a construir un mundo más justo.

Mariano Pérez de Ayala Conradi
(Promoción 1973)
Presidente de Caritas Regional de Andalucía y Director de Caritas Diocesana de Sevilla

Somos Jesuitas

Realmente esta pandemia nos ha cogido a todos con el pie cambiado y ha alterado de forma significativa nuestra forma de vida. Y todavía no sabemos si será para siempre. Salvo las generaciones muy mayores que vivieron la guerra y la posguerra, el resto no habíamos sufrido alguna penuria parecida, salvo crisis económicas. Ha sido algo nuevo para todos.

Los sufrimientos y malos momentos suelen sacar también lo mejor del ser humano, y así hemos visto durante estos meses, muchas acciones destinadas a ayudar a los demás. Desde la Federación de Asociaciones de Antiguos Alumnos estuvimos observando en las redes sociales como casi todas las Asociaciones, colegios y entidades relacionadas con la Compañía de Jesús ponían en marcha iniciativas destinadas a ayudar a los demás. Algunas de carácter material como la recaudación de fondos, alimentos o útiles de trabajo para los estudios "on line". Otras mediante la fabricación de mascarillas cuando la escasez era manifiesta. Otras mediante la atención telefónica personal o el acompañamiento a las personas

más solas, o como en algún colegio, mediante el envío de cartas por parte de sus alumnos más pequeños a los sanitarios, como agradecimiento a su labor y para tratar de darles más ánimo.

Cada vez que un colegio o asociación publicaba algún tipo de esta iniciativa, lo compartíamos en nuestro Facebook, pero seguro que mucho se nos han quedado por el camino.

Casi al final del confinamiento, recibimos, por parte de nuestro compañero Francisco Guarner (AA. AA. SARRIÀ, Barcelona) y Juan Carlos Ovejero (AA. AA. Oviedo), una propuesta de la Confederación Europea de Asociaciones para poner en común la actitud de las diferentes federaciones europeas frente a esta pandemia. Y la respuesta española no pudo ser mejor. Coordinados por Juan Carlos y Francisco, asistimos a una asamblea virtual en la que éramos casi 50 personas relacionadas con los antiguos alumnos de toda Europa, de las cuales 23 éramos españoles, con la presencia también de Alan Deneef Presidente de la WUJA (federación Mundial)

y Dani Villanueva SJ, Director general de Entreculturas. Supuso un verdadero éxito de asistencia por el que todos nos felicitaron. Pero además, cuando Juan Carlos expuso el informe de la parte española, quedaron todos impresionados por la cantidad de iniciativas llevadas a cabo en España. De verdad que debemos estar orgullosos de nuestras Asociaciones y colegios.

Y todo esto sin que nadie emitiera una consigna concreta. Simplemente a todos nos nació la misma necesidad de ayudar. Desde luego algo han hecho bien estos Jesuitas, muy bien diría yo, cuando personas diferentes, de distintas ciudades y regiones han actuado de forma similar sin que nadie se lo pidiera. Realmente parece que vamos consiguiendo "HOMBRES Y MUJERES PARA LOS DEMÁS", como quería el Padre Arrupe. Es para sentirse orgulloso de formar parte de esta gran familia y presumir de ello. SÍ, SOMOS DE JESUITAS

Máximo Caturla
Presidente de la Federación Española de AA de AA. AA.

ASAMBLEAS VIRTUALES

Esta asamblea virtual, que nos explica el Presidente de nuestra Federación Española, tuvo lugar el pasado día 9 de mayo. Recientemente, el día 26 de septiembre de este año, hemos celebrado otra asamblea virtual a nivel de la ECJA (European Confederation of Jesuit Alumni/ae), que dirigida por Enrique Rebés (Presidente de la ACJA) "reunió" a más de 40 representantes de países europeos. Por parte española tomaron la palabra Juan Carlos Ovejero (Asturias) y Paco Guarner (Barcelona), y asistieron como oyentes Máximo Caturla (Alicante y Federación Española) y Antonio Ceballos (Sevilla), entre otros. Está claro que estas reuniones y asambleas virtuales, han venido para quedarse.

Congreso Mundial de Antiguos Alumnos de Jesuitas Barcelona 2021



Cuando falta poco más de un año para que Barcelona se convierta por unos días en el centro mundial de la comunidad ignaciana, en estos días de confinamiento, de reflexión y con un sentimiento especial de solidaridad queremos compartir con todos vosotros antiguos alumnos, profesores, miembros y amigos de la comunidad ignaciana, un mensaje: **"Los valores nos unen, el futuro nos mueve"**.

El Congreso se presenta como un proceso de diálogo, de reflexión y de decisión sobre el valor y las acciones que el colectivo de Jesuit Alumni tenemos ante nosotros. El objetivo es avivar el potencial de nuestra red para dar así respuesta a los retos de la sociedad actual, invitando a todos a la participa-

ción, a vivir la reconciliación y potenciar conjuntamente el valor de la unión y la acción entre los antiguos alumnos de todas las edades y especialmente los jóvenes.

El Congreso será parte de los actos de conmemoración del 5º Centenario de la conversión de San Ignacio, Ignatius 500, que se celebrarán ese año ignaciano 2021-2022.

De nuestra parte, de cara a conmemorar el 5º Centenario de forma significativa, hemos creído preceder al Congreso el amanecer del día 13 de julio con una peregrinación comunitaria desde Montserrat hasta la Cova en Manresa, tras una "vela nocturna" la noche previa en la basílica de Montserrat. Será un momento de encuentro

con nosotros mismos y con otros antiguos de todo el mundo, para seguir conjuntamente los **pasos del camino que San Ignacio recorrió hace 500 años**.

El día siguiente, el Padre General, Arturo Sosa sj en el marco ignaciano de la Reconciliación y las guías de las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús, nos dirigirá la apertura del Congreso mostrando la reflexión de nuestros retos y acciones como antiguos alumnos. Se trabajarán grandes retos que enfrentan hoy a la sociedad y unos elementos de ayuda para la acción y transformación, combinando el conocimiento de conferenciantes expertos, con el debate y la interacción de los participantes del Congreso en talleres de co-creación.

X CONGRESS WORLD UNION JESUIT ALUMNI
BARCELONA 2021

info@jesuitsalumnibnc2021.org

United by values.
Moved by the future.

Associació d'Antics Alumnes
Jesuites Sarrià - Sant Ignasi

Ignatius500

WUJA
WORLD UNION OF JESUIT ALUMNI

Retos de la humanidad:

La ecología y nuestra Casa común

La problemática de las migraciones y la oportunidad que se plantean

El papel de la mujer en la sociedad y en la iglesia

La tecnología al servicio de las personas

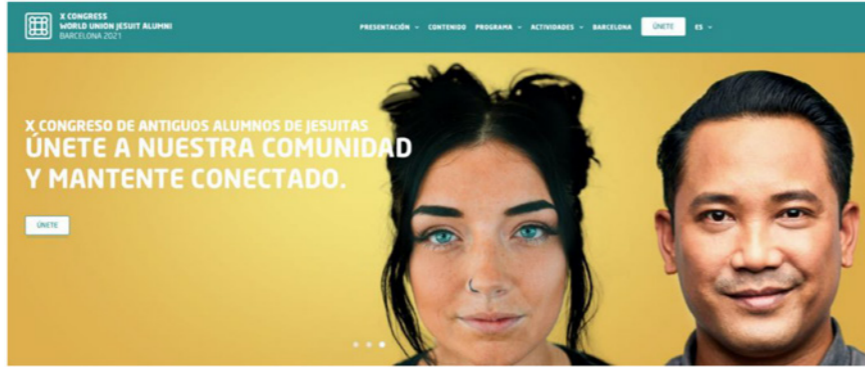
El potencial de las religiones en la reconciliación

La innovación social como herramienta de transformación social

Elementos de ayuda para la acción y transformación:

La educación, un elemento transformador de la sociedad

El entorno profesional, un compromiso para el desarrollo de una misión compartida



El desarrollo social y educativo en la integración de las comunidades más vulnerables

La colaboración y el trabajo en red como catalizadores de la misión jesuita

Desde hoy ya puedes ser parte del Congreso en www.jesuitalumniibcn2021.org apúntate, participa y síguenos en nuestras redes sociales. Queremos estar todos unidos.

Francisco Guarner
Vicepresidente de la Asociación de Antiguos Alumnos de Sant Ignasi, Sarriá Barcelona
Vicepresidente de la Federación Española de Antiguos Alumnos de Jesuitas
Miembro del Consejo de la Unión Mundial de Antiguos Alumnos de Jesuitas

Barcelona, junio de 2020

Maestros ausentes

Este año se nos han ido varios de nuestros antiguos MAESTROS. Pero no se han ido del todo, porque, aunque ya no estén físicamente con nosotros, permanecen en el recuerdo y en la memoria de tantos y tantas alumnos y alumnas que de ellos aprendieron.



DON JOSÉ MARÍA SOTO MARCHENA

Nacido en Sevilla en 1935, obtuvo la diplomatura de Magisterio y la licenciatura en

Filosofía y letras. Ejerció de profesor durante muchos años en Portaceli, y después, entrando en la senectud, descubrió su vocación sacerdotal tardía, y fue ordenado sacerdote en 2005, a los 70 años.

Ha desarrollado su ministerio sacerdotal en las parroquias del Santo Cristo del Perdón, en San Isidoro, Nuestra Señora del Buen Aire, en Sevilla, así como en Arahál, en la Parroquia de Santa María Magdalena.

Entre su alumnado ha dejado una impronta totalmente imborrable. Según una de sus alumnas "D. José María Soto, reunía todos los valores que debe un buen profesor alcanzar, que es el valor del respeto, de la integridad, de la autoridad y del mensaje tierno en su mirada de un buen enseñante y señor de bien".

Sus frases "Hasta mañana si Dios quiere que si no quiere es imposible", "proseguir vuestro cometido", y otras muchas más expresiones se quedaron clavadas en esos rincones de recuerdos de sus niños alumnos.

Ha fallecido en Sevilla el 14 de enero de 2020.

(En la Asociación de Antiguos Alumnos tenemos una preciosa elegía en prosa, escrita por su alumna María de la O Ribas Olleiro. Podéis pedírsela a Lola).



DON FÉLIX MARTÍN VÁZQUEZ

Años 50 del siglo pasado en Portaceli: los alumnos conocidos como "los prepas" teníamos unos

profesores que eran unos auténticos "dones". Era un don para nosotros tener unos profesores de esa categoría, y quizás por eso siempre que nos dirigíamos a ellos, o hablábamos de ellos entre nosotros, con nuestros amigos o con nuestras familias, los nombrábamos Don...: Don Abraham, Don Lorenzo, Don José, Don Félix...

Algunos de ellos, en los años 60, ya no estaban con "los prepas", sino de inspectores de cursos de bachillerato, junto con algún cura, "maestros" normalmente, o hermano. Uno de éstos inolvidables fue Don Félix.

Don Félix era un señor educado, puntual y meticulado. La fila que formaban sus niños era una línea totalmente recta, y así también era él como caballero de exquisita delicadeza y gran corazón. Algunos comentarios recientes de antiguos alumnos suyos son: "Un buen hombre a nuestro servicio, en el sentido más amplio de la palabra". "Un buen profesor", "una persona querida", "todos tenemos un buen recuerdo de él", "hombre prudente y ecuánime", "un magnífico profesor, al que recuerdo vocalizando con especial énfasis, para enseñarnos la ortografía", "nos dejaron un magnífico recuerdo y grandes valores", "todos los recuerdos de él son buenos". Don Félix ha fallecido el 28 de junio de 2020.

TEPRO CONSULTORES AGRICOLAS, S.L.

- ADMINISTRACIÓN DE FINCAS RÚSTICAS
- VALORACIONES RÚSTICAS
- ESTUDIOS Y PROYECTOS
- PARTICIONES
- ASESORAMIENTO A LA INVERSIÓN
- MEDICIONES, ETC

Oficinas:

Avda. San Fco. Javier, 24. Edif. Sevilla 1, 3ª pta. 41018 Sevilla
Telf: 954 63 08 83 fax: 954 65 85 54

Avda. Cervantes, 18. Bajo 14008 Córdoba
Telf: 957 48 05 97 fax: 957 48 62 53

Avda. Duque de Abrantes 15 Bajo. 11407 Jerez de la Frontera.
Telf: 956 18 15 43 fax: 956 18 15 44

C/ Luis Alvarez Lencero, 3 - 7ª pta. Of.13. Edificio Eurodom. 06010 Badajoz
Telf: 924 20 70 17 fax: 924 24 49 87

Rua Alfredo Mirante nº 3. RC-ESQ. 735-0154 Elvas (PORTUGAL)
Telf: 00351 268 62 83 20 fax: 00351 268 62 83 21

Joselito y la literatura

Mucho más que escribir dio en vida que hablar José Gómez Ortega, *Joselito*. Aquel niño prodigio de aire mozartiano, aquel Luzbel adolescente, aquel joven que sorprendió a todos en su aparición pública despertando los mejores recuerdos y generando las mayores esperanzas, aquel maestro que sin haber cumplido aún los veinte años alcanzaba ya una madurez excepcional, convertido en un diestro dominador, alegre y refinado, era la imagen misma de la seguridad ante los toros y ante sí mismo, enciclopedia absoluta del saber taurino; aquel lleno de gracia, como ni antes ni después habría de conocerse, fue quien asumiría su trágico destino una tarde de mayo en la plenitud de su gloria. Una existencia tan pletórica de vida, de entrega a su profesión, de renuncia a las tentaciones que pudieran torcerla, constituía lo que el Diccionario define como un «suceso o cosa extraordinarios que causa admiración»: una maravilla. Y así, sus admiradores, sus seguidores, con esa espontaneidad generada en las entrañas del pueblo, se aprestaron en llamar a aquel que se anunciaba en los carteles con el apodo familiar de *Gallito*, con el sobrenombre más rotundo de *Joselito Maravilla*.

De *Joselito* se hablaba dentro y fuera de las plazas. Porque de lo que más se hablaba entonces en España era de toros, y en consecuencia del que se había alzado con el cetro de la monarquía taurina, de José Gómez Ortega, *Gallito*, y sobre todo cuando surgió la competencia con Juan Belmonte, su contrapunto y complemento.

Aquella clamorosa oralidad irritó, sin embargo, a una minoría, que



vio en ese hablar un «odio a la inteligencia». Quien emitía este severo juicio no era otro que Unamuno. A él no le preocupaba la supuesta crueldad del espectáculo: lo que en verdad le preocupaba era que la gente «malgastara» su tiempo comentando los méritos de tal o cual matador.

Sin necesidad de epatar, Ramón Pérez de Ayala contribuyó a distender la polémica. Aficionado como era, optó por seguir asistiendo a las corridas. Consideraba a Juan Belmonte como el torero más valiente, y a *Joselito* como el más habilidoso, pero carente de valor. Un tópico éste del *Joselito* burgués frente al Belmonte popular que no ha hecho más que crecer sin mucho fundamento.

Capítulo aparte para desmontar el tópico del protegido *Joselito* frente al adorado Belmonte, sería el de las diferentes posturas adoptadas por esta pareja de toreros respecto a las dos plazas de toros que tuvo Sevilla en aquellos años. Belmonte apostó por la de la Real Maestranza, mientras que *Joselito* impulsó La Monumental para que, dada su mayor capacidad, las localidades se abarataran y el “pueblo” pudiese

tener acceso al espectáculo.

Pero mucho más trascendente que el abordaje de Pérez de Ayala fue el llevado a cabo por Ortega y Gasset. Con su audaz actitud cambió el enfoque sobre los toros y anunció una nueva sensibilidad que no tardaría en aflorar con la Generación del 27. Pero para esa fecha *Joselito* llevaba ya siete años bajo tierra.

Toda esa oralidad que se produjo en torno a lo que ocurría en los ruedos con el protagonismo de José Gómez *Gallito*, no se la llevó el viento, sino que cristalizó en diversas direcciones. En primer lugar, en el lenguaje mismo que se vio enriquecido con nuevas expresiones taurinas; por otra parte, por la proliferación de coplas. Con su inesperada muerte en el ruedo, las muestras de poesía popular se multiplicaron. Era ya una tradición secular cantar en romances y canciones el trágico fin de toreros famosos.

De la cogida y muerte de *Joselito*, de todo lo que rodeó a su entierro, el traslado de sus restos de Talavera a la casa de la calle Arrieta en Madrid, por donde desfiló un

buen número de personalidades, luego la entrada en Sevilla con el recibimiento de las veinte mil personas que lo esperaban en las calles, las columnas de la Alameda con lazos negros, la Macarena vestida de luto, las campanas de la Giralda doblando durante las veinticuatro horas, la forzada inhumación del cadáver ante los signos de descomposición, los posteriores funerales en la Catedral con los máximos honores, de todo aquello que constituyó “la más grande manifestación que se había visto en Sevilla”, daban cuenta los romances de ciego y otros cantares populares que llegaban hasta los oídos de los más alejados de la poesía.

La poesía culta se mostró mucho más cautelosa y parca a la hora de aproximarse a la figura de *Joselito*. Francisco Villaespesa, Emilio Carrere, Fernando Villalón, José M^a de Cossío, Pedro Pérez Clotet, Felipe Cortines Murube, Gerardo Diego, Rafael Alberti, y Lorca, en prosa, como José Bergamín, que escribió el libro más importante sobre el toreo de *Joselito*: *El arte de birlibirloque* (1930):

Las virtudes afirmativas del *arte de birlibirloque* de torear, son:

ligereza, agilidad, destreza, rapidez, facilidad, flexibilidad y gracia.

Virtudes clásicas: *Joselito*. Contra estas siete virtudes hay, en efecto, siete vicios correspondientes:

pesadez, torpeza, esfuerzo, lentitud, dificultad, rigidez y desgarbo.

Vicios castizos: Belmonte castizo hasta el *esperpentismo* más atroz y fenomenal

Hubo algunas evocaciones en prosa, nuevas biografías, como la de Felipe Sassone, y el interesante tratado *¿Qué es torear?* de Gregorio



Plaza Monumental (Avda. Eduardo Dato)

Corrochano. “Yo no lo sé. Creí que los sabía *Joselito* y vi cómo le mató el toro». Cerraba así Corrochano su larga relación literaria con el diestro de Gelves, y quedaba saldada toda deuda que para con él pudiera haber tenido.

Un espléndido tratado de tauromaquia, posiblemente el mejor del siglo XX; unos cuantos poemas cultos, pocos, muy pocos memorables; alguna muestra digna de poesía popular; un penetrante ensayo filosófico; un buen número de crónicas taurinas, muchas de las cuales derivaban en ditirambos de sus panegiristas; algunas entrevistas y breves biografías; alguna cosa más...; y conversaciones que se las llevó el viento. No es poco, pero tampoco es mucho, literariamente hablando, para lo que cabría esperar de quien ha sido considerado por críticos y aficionados como el torero más grande de todos los tiempos. Y puede que esa grandeza, más cercana a los dioses que a los hombres, sea precisamente la clave que nos explique la aparente paradoja.

Aquel joven dios, sin embargo, poseía un lado humano, tal vez demasiado humano, aunque muchos no supieran adivinarlo, deslumbrados por los resplandores de unas facultades que

consideraban sobrenaturales; pero él conoció la amargura en los ruedos, la angustia que no sospecharon los que la provocaban con desconfiada exigencia, y que él asumía con insobornable profesionalidad. La lucha con los públicos, pero también las desazones sentimentales, y la necesidad de mantener indefinidamente la gloria conquistada.

Juan Belmonte, el rival, el amigo, el hermano, lloró y sintió su desaparición. Sabía que de alguna manera le había ganado definitivamente la partida aquella tarde de mayo en Talavera. Otros, que no supieron honrarle en vida, quisieron desagradarle en su muerte. Pero su vida no fue novelesca. No tenía los ingredientes folletinescos que interesaron a tantos escritores que no estaban en los secretos de la tauromaquia. No sería la Literatura, por tanto, quien inmortalizase a José Gómez Ortega; por eso él no fue a buscarla, porque no la necesitaba. Él, *Joselito*, consciente de su misión y de sí mismo, escribió el *Cancionero* de su gloria, dentro y fuera de los ruedos, con su sabiduría, su entrega y su arte, y rubricó esas páginas para la posteridad con el sacrificio de su cuerpo.

Jacobo CORTINES
Promoción 1963

Día del Antiguo Alumno 2019

Como es tradicional, el sábado 19 de Noviembre de 2019 celebramos en Portaceli el día del Antiguo Alumno. Se inició con el emotivo encuentro en Portería, siguieron la Eucaristía concelebrada, el canto del himno, la foto de grupo y el traslado al salón de actos. Ante la ausencia por enfermedad de nuestro Presidente, Antonio Ceballos (al que todos deseamos una pronta mejoría) me tocó asumir el papel de maestro de ceremonias. Tampoco pudieron asistir los homenajeados profesores jubilados, D^a María Luisa González-Meneses y D. Miguel Fernández a los que se dedicó un cariñoso recuerdo.

El designado Antiguo Alumno Distinguido de este año fue Ignacio Gómez de Terreros, quien, además de agradecemos su elección, nos deleitó con una simpática proyección sobre su paso por el colegio a la que colaboraron algunos de sus compañeros de curso contando divertidas anécdotas y reavivando viejos recuerdos.

Finalmente, y en secreto, habíamos preparado una sorpresa a nuestra querida Lola González Moreno. Para mejor información, transcribo el texto de nuestro homenaje:

“Nuestro Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos de Sevilla, Antonio Ceballos, nos convocó recientemente al Secretario, Pepe Morejón, y a mí para comunicarnos que un antiguo alumno, Antonio Haya, de la promoción de 1964, farmacéutico y excelente pintor, deseaba ofrecer un obsequio a nuestra querida Secretaria Técnica, Lola González Moreno, como reconocimiento a su impagable dedicación y entrega a la Asociación. Esto le hizo surgir la idea de que podíamos aprovechar este Día del Antiguo Alumno para, con tal motivo, rendirle por sorpresa un merecido homenaje a nuestra querida Lola.



Aprobamos la idea con entusiasmo y decidimos mantenerla en secreto para que no trascendiera y llegara a su conocimiento.

No sé si por mi edad, por los muchos años que llevo colaborando con la Junta Directiva, o por la gran admiración y cariño que siento por Lola, me pidieron que hiciera la presentación de este cálido homenaje. Acepté encantado porque ella se lo merece todo. En todas las actas de las reuniones de la Junta se menciona a Lola como Secretaria Técnica. Pero Lola es mucho más que eso. Lola es el alma, la vida y el motor de la Asociación. Desde hace más de 30 años, 37 para ser exactos, con ejemplar entrega, viene organizando eventos, confeccionando las orlas de las distintas promociones, preparando nuestra revista anual PLENITUD, negociando con las entidades bancarias, gestionando las relaciones con la dirección del colegio, y un largo etcétera. La memoria

de Lola es privilegiada. Yo creo que conoce por sus nombres y apellidos a los casi 1400 miembros de nuestra Asociación, así como las promociones a las que pertenecen.

A lo largo de esos 37 años, Lola ha conocido seis presidentes de la Asociación. El primero de ellos, que la contrató, fue Juan Manuel Contreras. Le seguimos Ignacio Sánchez-Blanco, Joaquín Delgado Roig, Roberto Berriozábal (de imborrable memoria), quien les habla (Javier González Díaz) y actualmente Antonio Ceballos Losada. Todos hemos visto apoyada y facilitada nuestra gestión porque allí estaba Lola. Sin su presencia y su colaboración hubiera sido mucho más difícil asumir esa responsabilidad.

Por todo ello, si se encuentra presente Antonio Haya, le ruego que suba al estrado para hacerle entrega del precioso obsequio.

En todo caso, que quede constancia del esfuerzo y dedicación que Lola ha aportado a la Asociación durante tan prolongado periodo.

Querida Lola, todos te queremos, te admiramos y te damos las gracias por ser como eres."

Finalmente, confiamos en que la pandemia del coronavirus no nos impida celebrar nuestro tradicional Día del Antigo Alumno 2020. Que así sea.

Javier González Díaz

Promoción 1957



Antiguo Alumno Distinguido 2019 Ignacio Gómez de Terreros



Presidente y Junta directiva Asociación Antiguos Alumnos "San Ignacio de Loyola", Padres Jesuitas, Miembros de la Asociación, antiguos alumnos, familiares, amigos.

Os aseguro, que la llamada de nuestro presidente Antonio Ceballos para informarme que la Junta Directiva de la Asociación me había designado "Antiguo Alumno Distinguido 2019" me produjo sorpresa y en cierto modo me dejó abrumado **al pasar por mi mente muchos compañeros** (algunos fallecidos) **objetos de mi admiración y reconocimiento**, por lo que mi nombramiento quiero compartirlo con la "marca registrada" que en el 50 aniversario denominamos PORTA-COELI 58.

Sin duda en la denominación ha influido mi reciente nombramiento de *Hijo Predilecto de Sevilla*.

Ambas son distinciones que tienen un marcado carácter humanístico, por lo que adquieren a nivel personal profunda emoción y, porqué negarlo, cierta satisfacción **y a nuestra edad en una mirada atrás**, nos tranquiliza, frente a una siempre exigente autoevaluación de la labor realizada.

Os puedo asegurar que **mis grandes maestros, que condicionaron todo mi desarrollo profesional fueron "MIS NIÑOS DE LA CASA CUNA"** con los que conviví durante 13 años.

El primer punto de la enseñanza que recibí de ellos fue **"El papel clave de la familia en el desarrollo del menor"** (ellos carecían de vida familiar y repercutía gravemente en su desarrollo y futuro).

En repuesta, comenzamos el **proceso de desinstitucionalización** basado en *ayudas sociales, apertura de las que denominábamos Familias amigas, adopciones...* En definitiva, el paso de una concepción de beneficencia a la consideración del niño como sujeto de derecho.

Como os podéis figurar al Hospital Infantil me llevé una mochila bien cargada de lo que representa una "atención integral".

El también Antiguo Alumno de este colegio (promoción del 60) y famoso Psiquiatra **Luis Rojas Marcos** nos indica que la etapa clave en el desarrollo de la personalidad es la de 0-6 años.

Él señala, "Sembramos en los primeros años de la vida, cultivamos durante la etapa escolar y obtenemos sus frutos en la adolescencia y juventud".

Siembra que recibí de mi entorno familiar especialmente mi madre y mi Tío Ignacio Gómez Millán. Como ha señalado Joaquín, que *con su ejemplo me impactaron en la toma de conciencia sobre la infancia desfavorecida*, cultivándola **en valores** conjuntamente con el Colegio.

Hoy celebramos el día del Antiguo Alumno. Le propuse a nuestro presidente efectuar una exposición esquemática en que *"rememoremos esa memoria imborrable de la etapa escolar"*.

Aunque las imágenes de actividades son de mi promoción, refleja lo que compartimos diferentes promociones, en una etapa peculiar del colegio. Imágenes que emocionan, al recordar las vivencias de una etapa clave, para lo que posteriormente ha sido nuestro proyecto de vida.

Es justo expresar nuestro agradecimiento a todas las personas que en sus diferentes cometidos trabajaron para nosotros en el pasado

Como Antonio Burgos y nuestro compañero José Ramón Fernandez Suarez nos señalan, NUESTRA MARCA REGISTRADA "PORTA-COELI 58" puede estar orgullosa. **Ramón Cortes hace la gran labor de mantenernos unidos e informados.**

Gracias Ramón Cortes por tus cariñosas palabras y lectura de los mensajes de adhesión al acto de nuestros compañeros Manuel Blanco Verdugo y Ángel Benítez que me han emocionado y a Joaquín Núñez por su presentación, reflejo de la amistad que nos une, fruto de una continuada relación personal, formativa y profesional

Finalmente, **AGRADECIMIENTO a nuestro presidente Antonio Ceballos Losada y secretaria ejecutiva Lola González Moreno, almas organizadoras del encuentro y que lo llevan a cabo con tanto cariño, así como a los Padres Con-celebrantes de la Eucaristía D. Leonardo Molina nuestro consiliario y D. Guillermo Rodríguez-Izquierdo.**

Un fuerte abrazo a todos.

Reuniones

Promoción 1963

La promoción de 1963 seguimos reuniéndonos varias veces al año. Como ya es habitual, estas reuniones van precedidas por una pequeña charla, impartida y dirigida por uno de nosotros, aficionados, no profesionales, del tema que se trate. La de otoño 2019 nos la dio Pepe Escobar Gamero y versó sobre *Jeroglíficos Egipcios*



La de febrero 2020, tres semanas antes de comenzar el confinamiento, contó con una charla previa que corrió a cargo de Antonio Ceballos Losada, y trató sobre *Monumentos Urbanos de Sevilla*.



Promoción 1968



Promoción 1979



Citamos a los implicados en la reunión de la Promoción del 76:

Carlos Moreno Benvenuty, Sebastian Moya Sanabria, Leon Lasa Fernandez Barron, Miguel Angel Neila Matas, Rafael Godino Triano, Francisco Caceres Salazar, Jose Joaquin Silva Almero, Alejandro Gonzalez Garcia, Jose Manuel Soto, Fernando Pumar Lopez, Francisco Cabezas, Jose Jimenez Sanchez, Beltran Roman Leon, Francisco Celaya Gomez y Jaime P Martin Salvador.



(Nota del diseñador de este boletín: "Hago un guiño a mi promoción... Saludos de Manuel Madrigal.. Un fuerte abrazo virtual compañeros!!)

Bodas de Oro

Promoción 1970



Este año 2020 la Promoción 1970 debería haber celebrado sus Bodas de Oro, pero las adversas circunstancias sanitarias lo han impedido

La revista PLENITUD les comunica que les reserva sitio para poderlo contar el año que viene, y mientras tanto les mandamos estas fotos, para que las vayan recordando y que se animen, que no hay mal que cien años dure



LA JUNTA DE LA ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS "SAN IGNACIO DE LOYOLA" DEL COLEGIO INMACULADO CORAZÓN DE MARÍA DE SEVILLA, VILLASÍS-PAJARITOS-PORTACELI

Informa que, debido a la actual situación de pandemia del COVID-19, se ha decidido anular la celebración del Día del Antiguo Alumno, que habitualmente tiene ocasión a finales del mes de noviembre de cada año.

El único acto será la celebración de una Eucaristía, en la iglesia del Colegio, con acceso restringido, ya que, debido a la limitación de aforo impuesta, solo asistirán los miembros de la Junta, y algunas personas designadas por ésta.

Así mismo informa, que esta misa será también misa de difuntos de la Asociación, por lo que se ruega a familiares y amigos de antiguos alumnos fallecidos en los últimos doce meses, tengan a bien comunicar sus nombres a la secretaria de esta Asociación, para tenerlos en cuenta en las oraciones de esta eucaristía.

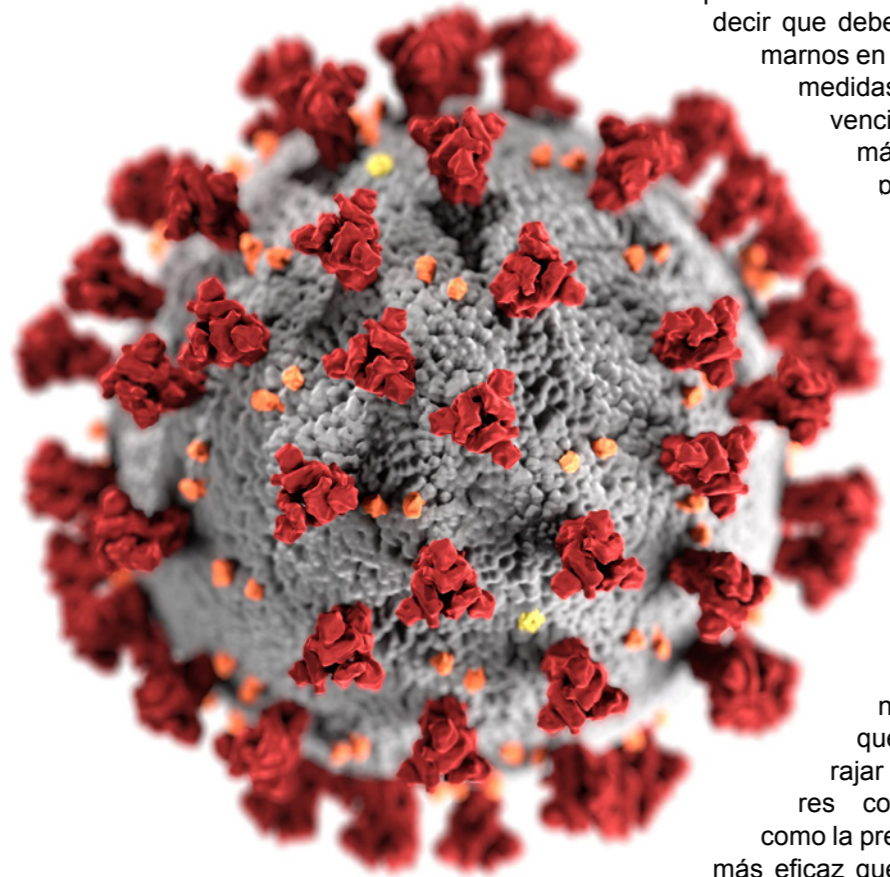
Teléfono de la Asociación: 954 634 087 – lunes a viernes de 10 a 14 h. - o al móvil 655 358 537.



Quid agendum?

“¿Qué tengo que hacer?” Esta pregunta, formulada en latín, marca tantos momentos cruciales en la vida de San Ignacio, cuando parece que se le ha agotado el hilo que lo conducía por la vía que le indicaba el Señor y tenía que emplearse a fondo en el discernimiento. Vivimos en uno de estos momentos

discernimiento? Su punto de referencia básico es el quinto mandamiento de la ley de Dios: *No matarás*. Más bien, tomemos su formulación positiva y pasémosla al modo interrogativo: ¿He hecho lo que está en mi mano para conservar la vida propia y de quienes me rodean como un don de Dios del que dar cuenta? Es fácil decir que debemos tomar



en serio las medidas de prevención. Es más difícil precisar la medida,

cuando tenemos que bajar factores complejos: como la prevención más eficaz que impida lo mínimo la actividad económica,

cruciales: cada uno de nosotros; las obras apostólicas, las empresas, los negocios, los despachos... en los que trabajamos; nuestra sociedad; la humanidad entera. Si algo tiene que marcarnos como antiguos alumnos es el resorte que nos conduce a hacer examen, a aguzar la sensibilidad corporal y espiritual, a ponernos a disposición del Señor para que nuestra vida responda a su santísima voluntad.

necesaria para la subsistencia. Es más difícil poner en práctica una pedagogía de la virtud con quienes ponen en riesgo a toda la sociedad con su despreocupación y con quienes quedan paralizados por el miedo pánico al contagio.

Un segundo punto de referencia es la alegoría evangélica del juicio a las naciones: “En verdad os digo que cada vez que lo hicisteis con uno de estos, mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis”.

Merece la pena que abramos los ojos para contemplar el sufrimiento de quienes tenemos a nuestro alrededor, para sentir si el Señor nos mueve a cuidar a una o unas pocas personas concretas, si a integrar un voluntariado de visita a enfermos o de acompañamiento a familias en el duelo, si a emplearnos en comedores sociales para quienes sufren más la penuria.

Un tercer punto de referencia es la bienaventuranza que nos proclama *sal y luz*. Estamos llamados a contribuir con todo lo que somos y tenemos a la reconstrucción social, siempre con la mirada trascendente que contempla cómo germina y cómo fermenta el Reino de Dios en nuestra sociedad... siquiera de una forma tan compleja, tan lenta, tan contradictoria. En momentos de crisis se nos llama a sumar fuerzas, a tener miras más amplias que las del grupo de interés, de la táctica partidista. Desde una obra apostólica como la Asociación Claver-SJM solo puedo llamar a resistir a los cantos de sirena que contraponen un “nosotros” y un “ellos” entre personas que formamos parte de una misma sociedad, pero que hemos nacido en lugares distintos.

Sabemos que toda crisis es una criba, en la que unas cosas caen y perecen, mientras que otras caen y se levantan más fuertes. En una crisis tan compleja como la que origina la COVID-19 hay muchos factores que se nos imponen, pero hay otros sobre los que tiene margen de maniobra nuestra libertad. Ojo avizor, sigamos preguntándonos “*Quid agendum?*”, seamos constantes en la práctica del discernimiento y pongamos todo lo que somos y tenemos en juego para luego entregarlo en manos del Señor y que él multiplique el fruto de nuestra contribución.

¿Cómo emplearnos en este

El toro de Coria

Hace cincuenta y tantos años cacé un descomunal ciervo en la Sierra de Azuaga, a cuya montería acudí de gorrón acompañando a mi hermano Baltasar con la rehala. Como pasante agradecido quise tener una atención con mi Maestro, Don Antonio Daza Torres, a quien debo todo cuanto soy en el mundo del derecho, y comencé a hacer gestiones a ver dónde me podían disecar la cabeza, siempre y cuando ello no excediera de mis escasas posibilidades. Comenté mi proeza con el Delegado de mi empresa en Málaga, el célebre Luís Alfaro Infantes, con el que me unía una gran amistad, natural de Coria del Río, pero afincado en Málaga por motivos de trabajo, quien me comentó que en su pueblo había un taxidermista muy baratito y bueno, que incluso era pariente suyo, y me trataría como de la familia. Precisamente al día siguiente tenía que ir a Coria al entierro de un familiar, por lo que me facilitó las señas y quedamos citados por la tarde en el Bar de José, que así se llamaba el artista.

Boquiabierto quedé con aquella pandilla de vejetes, y mucho lamenté no haber llevado el magnetofón que días antes compré en Ceuta para grabar aquellos hondos y sentíos cantes, y sus simpáticas anécdotas. Alfaro, que para cantar no había nada más que tocarle las palmas, se arrancó por fandangos, y entre tintos y blancos, nos dieron más de las diez. Con tanto líquido en el cuerpo, y yo que con perdón soy algo meón, me entraron ganas de ir al servicio. Tras preguntar, presto y reventando me dirigí a hacer mis necesidades adentrándome inocentemente en un estrecho, largo y oscuro pasillo. De pronto se encendió la luz, y a unos escasos tres metros, como saliendo del corral, apareció un enorme semental, negro y bragao, con dos descomunales y brillantes cuernos que parecía arañaban las paredes del angosto pasadizo. A punto estuve de quedarme tieso del susto, y la verdad creo que nunca antes, de golpe pasé tanto miedo. Pegué un salto hacia atrás, y a más de cien abrí de un cabezazo la puertecilla de acceso al bar, frenando en seco a un metro antes de llegar a la calle. ¡Qué expectación! ¡Qué vergüenza! El corro de guasones vegetes con el terrible Alfaro al frente me tocaron las palmas, y el que parecía los mandaba, quitándose la gorra reverencialmente, me dio un abrazo y en voz alta me dijo:

Repuesto del susto comprendí la trama, y el tabernero y la trupe me pidieron disculpas por aquella simpática pero pesada broma. Efectivamente, y no fueron alucinaciones de aquella sana juerga, se trataba de un tremendo toro disecado a tamaño natural, que el taxidermista y bromista tabernero, para entretenimiento de su anciana y jocosa clientela, tenía instalado en el estrecho y oscuro pasillo. De esa forma, el avieso Frente de Juventudes, pasaba las horas frecuentando la taberna y haciendo apuestas entre ellos para ver si el incauto forastero, que reventando entraba en el servicio, corría más que el anterior, daba o no con los cuernos en la pared de enfrente, o en su caso, como en el mío, aplaudían la faena al quedarse en los medios como los buenos toreros.

Hoy, al cabo de los años, de los muchos que han pasado, recuerdo con cariño al “Toro de Coria”, y a aquellos alegres y traviesos viejecitos. ¡Quiera Dios que al que suscribe nunca le falte el humor!

“Con respeto, cariño y admiración hacia aquella jocosa ancianidad”.

José Morejón Oliveros.
Promoción 1963

Tras saludar al maestro, apalabrar el precio y entregarle mi trofeo, dicho señor nos invitó a una cervecita. La tabernilla, más que bar era un tubo, con poca fachada y mucho fondo. La barra de madera y larga como para tirar un córner, y siete u ocho parroquianos con más edad que la Catedral arrimados a esta, comentaban en voz alta la faena de Curro la pasada Feria en la Maestranza, y ensalzaban al mismo tiempo las glorias futbolísticas de su pueblo. Después de tomarnos la que nos invitó el tabernero, pedimos otra, y otra, y otra, y sabe Dios cuantas más y junto con unos altramuces y exquisitos camarones cogidos allí mismo en Coria del Río, nos unimos al Inselso.

me dio un abrazo y en voz alta me dijo: -¡Enhora buena Maestro! ¡De Cantillana tenía usted que sé! ¡Sa queao usted en los medios, como los buenos toreros! ¡La mayoría da con los cuernos en la pared de enfrente!



XXIII Pregón de Semana Santa 2020

ORGANIZADO POR LA ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS DE NUESTRO COLEGIO

La semana grande se acercaba y cada vez estaba más claro que el ansiado pregonerío iba a ser imposible realizarlo. El día que debería haberse realizado subí una foto a mis redes sociales y fueron muchas las personas que me animaron para que lo hiciera telemáticamente, incluso personas con las que apenas había dirigido la palabra. Gracias a ese apoyo y al de mi familia decidí realizarlo de una manera difícil a que estas sólo en una habitación sin ver a tu familia, a tus amigos a tus compañeros de la hermandad y lo único que ves son dos teléfonos grabando. Es difícil pero el simple hecho de saber que estás ayudando a tantos cofrades haciéndoles pasar un Domingo de Ramos distinto hace que



Pregonero: *Álvaro Carmona Jiménez*



todo merezca la pena. Seguramente fuese un Domingo de Ramos distinto porque no me pondría la medalla de mi hermandad, pero seguro que va a ser un Domingo de Ramos **IN-OLVIDABLE**.

Subterráneo eres mi vida y por eso te digo que contigo mi vida es plena

Porque tú eres luz en la sombra, la paz en la guerra, el Amor en la tristeza, y el cielo en la tierra

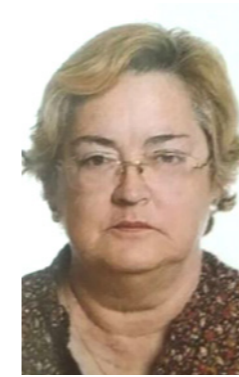
Eres mi cruz de guía, el pañuelo que me consuela, el amor de madre y el cariño de una abuela

Eres el cirial que me alumbrá, mi ángel de la guarda, la niña que ríe y mi lengua que habla

Eres el incensario que relaja, la novia que me ama, la rareza en las cosas raras y el llamador que me llama

Eres la pértiga que me marca, el apoyo de un amigo, la simpatía de una hermana y la confianza que nos hace alta.

Subterráneo, Reina de Cielos y Tierra ¿Cuánto más quieres que te quiera?



Despedida de María José Morillo

Desde 1985 y pasando por los niveles de primaria, secundaria y CCFF, siempre ha destacado por su entrega, trabajo y creatividad y por su cercanía y sensibilidad con sus alumnos y familias.

Muchas gracias por todo, M^o José. Te deseamos todo lo bueno en esta etapa.



Hasta siempre D. Carlos

Carlos Rodríguez Caballero entró en el Colegio en el año 1979/80 como tutor de 5^o de EGB en sustitución de D. Rafael García Ortiz, siendo Rector del Colegio el P. Alejandro Muñoz PRIEGO S.J., hasta el año 93/94 fue siempre profesor de EGB, y después a partir del 94 Profesor de la ESO, hasta Marzo de 2020 en el que felizmente se jubiló. 41 años al servicio del Colegio y de sus alumnos.

GRACIAS de parte de tus antiguos alumnos.

ESCUELITA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE SAN MARTÍN JILOTEPEQUE (CHIMALTENANGO, GUATEMALA)



Apoyando a las familias ante la COVID-19

Comprometidos con los niños y niñas de San Martín buscamos apoyo para las familias que tienen dificultades para mantener la formación con medios tecnológicos básicos.

Envía tu contribución a:

IBAN ES24 2100 2147 4902 0011 3623

(Comisión de Derechos Humanos Hispano Guatemalteca)

Concepto: **Escuela San Martín**

Con 10€ cubrimos 1 mes de apoyo a una familia



La Escuelita de Educación Especial de San Martín Jilotepeque se centra en niños y niñas con necesidades especiales, trabajando con las familias para promover su desarrollo integral y su inclusión en la sociedad.

Cómo ir al colegio

“- Daos prisa niños, que vais a llegar tarde al cole-“, cuantísimas mañanas no habrá volado esta frase en un montón de hogares sevillanos, a lo largo de tantísimos años.

Los niños, con los ojos aún medio cerrados de sueño, se han levantado, se han lavado y vestido, y están desayunando (o metiendo las cosas del desayuno en la cartera) deprisa, para irse al colegio, pero ¿cómo se va al colegio?, y sobre todo ¿cómo se iba en los años cincuenta?

Al principio, en los tiempos de Villasís, supongo que la mayoría de los alumnos vivirían en el casco histórico, por ejemplo en los alrededores de San Lorenzo, calle San Vicente, etc., y consecuentemente irían casi todos en el “coche de San Fernando, un ratito a pie y otro andando”.



Pero cuando el colegio se lo llevaron a Portaceli, en la Huerta del Rey, que era casi en las afueras de Sevilla, la cosa ya era distinta, y había que usar otro medio de transporte.

A algunos, no muchos, los llevaban en coche sus padres o el chófer de la familia, aunque en aquellos años había aún muchas familias que no tenían coche. Muchos de estos coches eran los Renault llamados cuatro-cuatro, que eran como un precursor del utilitario Seat 600. Se pueden ver varios de éstos en esta foto. Pero también se puede ver en ella un coche americano tipo Chevrolet, o similar. Creo que era el de los hermanos Blanco, más conocidos en el colegio como “los guatemaltecos”.

Otra manera habitual de ir era en el tranvía, unos tranvías un tanto más destartados que el Metrocentro de ahora. Nosotros lo cogíamos en la Pasarela, y lo guay (entonces no se decía guay, sino fetén) era cogerlo en marcha, antes de que parase. Desde allí, creo recor-



dar, seguía por Menéndez Pelayo hasta la Puerta de la Carne donde giraba a la derecha, cogía el Puente de San Bernardo, y siguiendo por Eduardo Dato, paraba casi delante del colegio. Creo que era la línea número 4, pero no lo he podido confirmar. (Si alguien lo sabe mejor, que me pase la información al colegio, porfa).



Estaba por supuesto el autobús del Colegio, conocido en Sevilla como “el coco” porque se lleva a los niños que duerme poco. Hacía un recorrido circular, en sentido contrario a las agujas del reloj por: Colegio – E. Dato – Puerta de la Carne – Pasarela – Puerta Jerez – Tetuán – Alfonso XII – Marqués de Paradas – Pº de Colón – Puesto de los Monos – Avda. Borbolla – Prado de San Sebastián – Pasarela – Puerta de la Carne – E. Dato – Colegio.

El autobús era un viejo Pegaso, conducido por Antonio el chofer, y vigilados los alumnos por un cura o hermano. Uno de los curas (maestrillo creo) que solía ir era el Padre Guzmán, que daba unos cosquis con el silbato,



que veías las estrellas. Nosotros lo cogíamos en la esquina de Felipe II.



pasábamos un poco en nuestras actividades ciclistas, como cuando usamos nuestras “burras” (así llamábamos a las bicicletas) para formar una task force, y tomar al asalto el colegio de monjas Santa Elena, por lo que el Padre Guillermo Arrenberg nos tuvo que reñir (pero flojito). El que también nos reñía con frecuencia era el Padre Uriarte, que nos esperaba en la puerta del colegio, y nos decía (con su acento con frenillo):

- Pego hombge, pog Dios, pog Dios, los del Pogvenig, siempge tagde, tagde -

Algunos ciclistas, que tenían menos ganas de pedalear, consiguieron que sus padres le mandaran poner en sus bicis, un motorcito, con su pequeño depósito de gasolina en el transportín, o sea les hicieron lo que se llamaba entonces un “mosquito”, ¿verdad Carlos Serra?

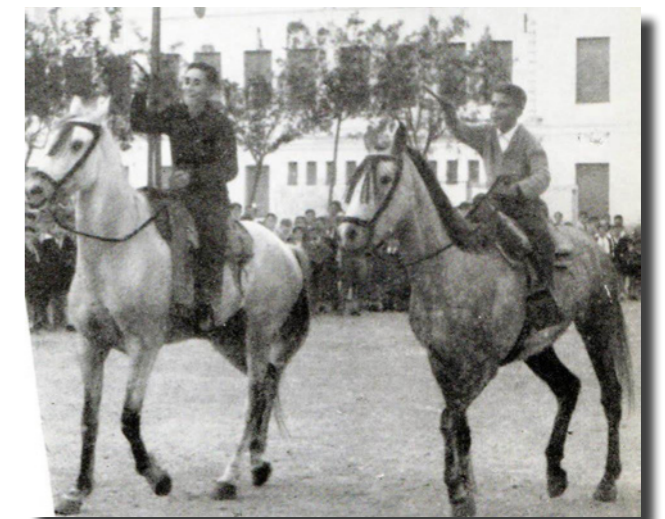


Y en situaciones de emergencia se podía incluso ir a caballo. Así lo tuvimos que hacer Paco Acedo y yo, un día de feria, que después de perder el autobús y el tranvía, tuvimos que coger los caballos que habían estado montando su hermano Manuel Fernando y él, y salir a galope para el colegio. Yo creí que no llegaba vivo, pues con las prisas no ajustamos los estribos de mi caballo, que era el de Manuel Fernando, a mi tamaño (él tenía cuatro años más que yo, y a mi edad, 12 años, eso son muchos centímetros de diferencia de estatura) y sin poder meter los pies en los estribos, no sé cómo no me caí.

Está claro que, en estos casos, San Ignacio cuida a sus alumnos para que lleguen bien al Colegio. (NOTA.- La foto no corresponde a ese día, ni a nosotros)

La conclusión de todo esto es que “lo importante no es el cómo, lo importante es el ir”.

Antonio Ceballos
Promoción 1963



Restauración de Imágenes Titulares del Colegio

A principios del pasado año 2019, la Dirección del Colegio se dirigió a nosotros para solicitarnos nuestra colaboración para gestionar una posible restauración de las dos imágenes titulares del Colegio que están en el vestíbulo, y que muestran serios signos de deterioro: el Inmaculado Corazón de María y San Ignacio.

La Asociación de AAAA realizamos gestiones en dos direcciones. Por un lado contactamos con dos restauradores de Sevilla, Benjamín Domínguez y Carlos Sánchez, antiguo alumno y esposo de una profesora del colegio respectivamente, los cuales nos hicieron, de forma desinteresada, sendos estudios de la situación de las imágenes y de las posibles actuaciones para su restauración.

Simultáneamente nos dirigimos a una serie de entidades y empresas locales, para solicitarles subvenciones para estas actuaciones. Hemos recibido respuestas positivas, con aportaciones de financiación en concepto de donativos de Real Maestranza de Caballería, Campeagro S.A.T. (familia Campos Peña) y Caja Rural del Sur.

Con estas aportaciones se pudo poner en marcha la primera restauración, que ha sido la de San Ignacio, trabajo que se adjudicó a Benjamín Domínguez. El trabajo se iba a empezar en marzo de este año 2020, pero el confinamiento por la pandemia de COVID19, obligó a aplazarlo hasta el comienzo del verano, y se está terminando para octubre de este año.

Restaurada la imagen de San Ig-



1885. Si atendemos a la placa conmemorativa que figura en el frontal de la peana de la imagen, ésta pudo llegar a Sevilla en 1914, con motivo del centenario de la primera restauración de la Compañía y entronizada en el colegio de Villasís, de donde procede. La imagen, realizada en madera, alcanza los 195 cm de altura total. Se muestra de pie, con la cabeza erguida, mirando al horizonte. Con la mano derecha sujeta el asta de una bandera blanca que le envuelve el cuerpo, rodeándolo. Viste el hábito histórico jesuita, cuyos bordes quedan ricamente adornados, así como el pecho, donde figura el anagrama IHS. Está policromada y adornada con ricos motivos ornamentales sobre oro fino.

nacio “abanderado”.

Justo cuando la COVID-19 nos obligaba a quedarnos en casa, nuestro presidente me encomendaba los trabajos de conservación-restauración de la imagen de San Ignacio que figura desde hace décadas -aunque los de mayor edad puede que la recuerden en las escaleras de acceso a las aulas- en la portería del colegio. Un proyecto especialmente significativo para mí en lo personal, no sólo por mi condición de antiguo alumno, sino por la vinculación renovada que aún mantengo como padre de otros tantos.

Una imagen de un jesuita escultor

Quizás no se ha valorado como merece esta escultura, obra del jesuita P. Victoriano Salmón S.J. (1839-1910) quien debió ejecutarla hacia

La figura del P. Victoriano Salmón fue estudiada en 1923 y 1991 respectivamente por los también jesuitas Julio Alarcón y Fernando García Gutiérrez quienes le consideraron “un escultor singular (...) dotado de una inspiración innegable”. Será para el colegio madrileño de Chamartín para el que realice algunas de sus mejores obras, como la Virgen del Recuerdo o el San Ignacio “abanderado”, con la que el P. Salmón –en palabras del P. García Gutiérrez- renueva la iconografía de San Ignacio. Es, precisamente, una versión de esta escultura, que no exactamente una réplica como se ha dicho, la del colegio Portaceli de Sevilla, a la que se suman, al parecer, otras repartidas por colegios de España y América.

Estado de conservación previo a la intervención

En términos generales, el soporte de madera no presentaba alteraciones destacadas que pusieran en peligro la perdurabilidad de la imagen. Tan sólo las numerosas grietas verticales desarrolladas a consecuencia de la incidencia de la Temperatura y Humedad Relativa (HR) que afectan directamente a la estabilidad de la madera. Sin embargo, en lo que al estrato de revestimiento se refiere -comúnmente denominado como policromía-, el deterioro era altamente significativo por varios motivos: En primer lugar, porque presentaba numerosos desgastes, abrasiones y pérdidas de dorado y color, lesiones que tienen una fácil explicación si consideramos que esta escultura ha estado al alcance del alumnado durante más de un siglo y su mantenimiento ha corrido a cargo del personal de limpieza ordinaria del centro. Ello ha supuesto que las zonas más sobresalientes o de fácil acceso (peana, bandera, pie...) presentasen un notable deterioro, acumulado con el paso de los años. También eran significativas las pérdidas de materia (lagunas) repartidas por toda la superficie de la imagen.

Por otro lado, las intervenciones restauradoras acometidas (al menos dos, una de ellas en 1992) no hicieron más que agravar el problema conservativo, por cuanto vinieron a resolver los daños en su momento presentes aplicando “pátinas” y retoques al óleo que con el paso de los años se mostraban alterados. Además, estas reparaciones (realizadas con materiales y una praxis actualmente obsoletos), ocultaban buena parte de la policromía original de la imagen, felizmente recuperada.

Tratamiento de conservación-restauración

Una vez trasladada la imagen al estudio de restauración, se procedió a realizar un estudio técnico y fotográfico detallado, previo al inicio de

los trabajos que completarse en el momento de la redacción del proyecto. Esto tenía lugar a finales del mes de mayo. A continuación, iniciábamos nuestro trabajo eliminando el polvo y otros depósitos en superficie, así como realizando una fijación preventivo-curativa de los levantamientos existentes en la superficie policroma. De gran dificultad podríamos calificar el proceso de limpieza, por cuanto tuvimos que retirar los repintes aplicados en intervenciones anteriores –no sin esfuerzo, dada la dificultad que presentaba- hasta sacar a la luz la policromía subyacente en estas zonas. Seguidamente, consolidamos el soporte de madera para finalmente proceder a la reintegración volumétrica y cromática de todo el conjunto.

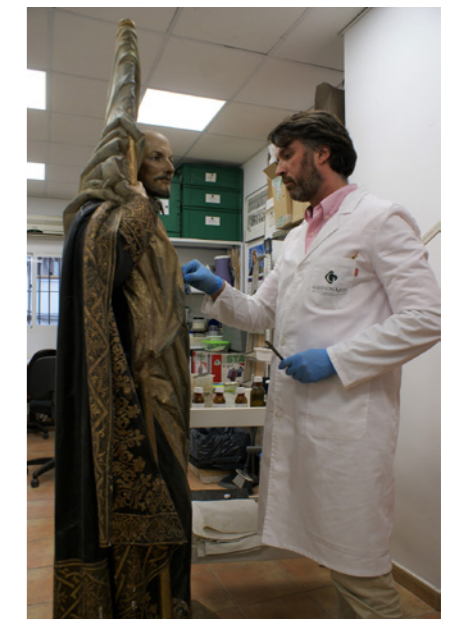
Aunque la necesidad de reparar las obras ha estado presente a lo largo de toda la Historia del Arte, quisiera insistir en que la práctica profesional de la conservación-restauración -tal y como hoy la conocemos-, es una disciplina científica de reciente creación, basada en unos principios teóricos y conceptuales consensuados a nivel internacional, que nada tienen que ver con la praxis artesanal desarrollada hasta hace escasas décadas. Basados en dicha metodología es como hemos desarrollado nuestro trabajo, velando por el rigor científico de la intervención y su perdurabilidad en el tiempo.

Dado que las limitaciones de espacio que nos imponen estas pá-



ginas no nos permiten desarrollar en detalle la interesante historia de esta imagen y su restauración, invitamos a los interesados a conocer todos los detalles de las mismas visitando nuestra página web <https://www.gestionarte.es> y su blog de noticias correspondientes, donde podrá encontrar un buen número de fotografías del proceso y un detallado relato de su historia material, realmente interesante.

Benjamín Domínguez Gómez
Doctor en Bellas Artes
(Promoción 1996)





Cristo de la Oración en el Huerto

LA ORACIÓN (II)

permanecen en vosotros, pediréis lo que quisieréis, y se os otorgará” (Jn 16,15).

Los grados de la Oración

El grado de oración es el grado unión con Dios.

La oración, como decía Santa Teresa, “**es tratar de amistad estando muchas veces tratando a solas con quien sabemos nos ama. Por tanto, la mejor imagen para entender la oración es la experiencia de amistad entre dos personas.**”

La amistad que tenemos con las personas no es igual con todas. Con unas personas estamos más a gusto que con otras: convivimos y dialogamos más íntimamente. Pues si la oración es tratar de amistad con Dios, esa amistad puede vivirse en distintos grados. Cuando nuestra amistad con Dios es intensa, buscaremos tiempo para tratar con Él a solas, tendremos una relación profunda y su presencia inundará nuestra vida. En una palabra, nos sentiremos más unidos con Dios. Cuando nuestra amistad con Dios es poca, lo lógico es que cuente poco en nuestra vida y solamente acudamos a Dios cuando lo necesitamos...

LOS CINCO GRADOS DE LA ORACIÓN

Primer grado: Oración Vocal

Desde niños aprendemos oraciones que recitamos con más o menos atención, pero que han sido necesarias para acercarnos a Dios. Después, la oración vocal deja de realizarse con fórmulas preestablecidas y pasamos a rezar con frases construidas por nosotros mismos.

Lo importante de este primer grado

de oración es que poco a poco se vayan uniendo la mente y el corazón con las palabras... Aunque la oración Vocal sea el primer grado, no debe despreciarse ya que nos prepara para la oración contemplativa. La Iglesia se sirva de ella para la liturgia y las oraciones comunitarias. Por eso dice el Catecismo en el nº 2704:

La oración vocal es la oración por excelencia de las multitudes por ser exterior y tan plenamente humana. Pero incluso la más anterior de las oraciones no podría prescindir de la oración vocal. La oración se hace interior en la medida en que tomamos conciencia Aquel “a quién hablamos” (Santa Teresa de Jesús, Camino de perfección, 26) Por ello, la oración vocal se convierte en una primera forma de oración contemplativa.

De todas las oraciones vocales, la más importante es el Padrenuestro por ser la oración modelo que Jesús nos dejó para dirigirnos al Padre.

Citaremos también, el Ave-María, Gloria y Credo, es muy recomendable leer los Salmos del libro del mismo nombre que seguramente serían parte de la oración que haría Jesucristo. El Magnificat que es un canto de alabanza a María recogida en el inicio del Evangelio de San Lucas. Mención principal en la oración vocal del Santo Rosario con la incorporación actual de los Misterios Luminosos que se rezan los jueves de cada semana, estos son:

- El Bautismo del Señor.
- La auto-revelación de Jesús en las Bodas de Canán.
- El anuncio del Reino de Dios invitando a la conversión.
- La transfiguración de Jesús en

el Monte Tabor

-La institución de la Eucaristía

Debo denunciar la mala praxis de rezar el Santo Rosario a la ligera sin meditar los misterios, las alabanzas a María etc.... y empezando a rezar el Santa-María antes de que el dirigente del Rosario termine el Dios-tesalvemaría, el Rosario hay que rezarlo con calma.

Segundo grado: Oración mental

Este grado de oración es fruto del ejercicio de la voluntad y de un deseo de búsqueda.

Consiste en la reflexión intelectual sobre un tema con el fin de sacarle el máximo jugo posible. Tres son los aspectos que caracteriza a esta oración.

-Es una oración más personal. El orante tiene más fluidez para expresar su oración. No se encuentra atado a fórmulas aprendidas. Se establece un dialogo libre que lleva a un trato más íntimo con Dios, lo que ya es un avance importante. Puede representarse delante de Cristo y acostumbrarse a enamorarse mucho más de su sagrada humanidad y traerle siempre consigo y hablar con Él, pedirle para sus necesidades y quejarse de sus trabajos, alegrarse con Él de sus contenidos y no olvidarse por ellos sin procurar oraciones compuestas. Sino palabras conforme a sus deseos y necesidad. Es excelente manera de aprovechar y muy en breve, y quien trabajare a traer consigo esta preciosa compañía y se aprovecharé mucho de ella y de veras cobraré amor a Señor a quien tanto debemos, yo le doy por aprovechado (Santa Teresa de J. Vida 12,2)

Intervienen el pensamiento, la imaginación, el deseo de conversión, de recibir la gracia de seguir a Jesucristo.

Reflexionamos cómo “comprender

el porqué y el cómo de la vida cristiana para adherirse y responder a lo que el Señor Pide” (Catecismo 2705) de manera que podamos llegar a pensar y vivir como Cristo. Para ello, meditamos sobre un texto de la Sagrada Escritura, sobre los misterios del Rosario, sobre los escritos de autores espirituales, sobre los salmos. También podemos meditar ante la contemplación de una imagen o ante un hecho de la vida... La meditación de la que se trata debe estar relacionada con el amor a Dios y llevarnos al crecimiento de ese mismo amor. No se trata de un mero ejercicio de la mente...La dimensión intelectual tiene que dejar paso a la dimensión afectiva. Llega en un momento en que como dice San Juan de la Cruz “el alma gusta de estarse a solas con atención amorosa a Dios, sin particular consideración, en paz interior, y quietud, y descanso, y sin actos y ejercicios de las potencias, memoria, entendimiento y voluntad – lo menos discursivos, que es ir de uno a otro -sino sólo con la atención y noticia general amorosa que decimos, sin particular inteligencia y sin entender sobre qué” (San Juan de la C subida del Monte Carmelo II. 134)

Los dos grandes Santos que impulsaron la oración fueron nuestro fundador San Ignacio de Loyola y Santa Teresa de Jesús que impuso la oración mental a las monjas de sus conventos.

En San Ignacio nos muestra la oración mental traslativa que consiste en:

Relajarnos de cuerpo y alma, ponernos en contacto con la naturaleza oyendo el trinar de los pájaros y el rumor del viento, dejando la mente en blanco relajada, leemos un trozo de los evangelios y mentalmente nos trasladamos a aquel lugar y a la época en la que predicaba Jesús. Tomemos por ejemplo el sermón de

la montaña que vienen en San Mateo 5,7 versículo 28.

Me encuentro en una montaña junto al mar de Tiberiades rodeado de por lo menos 5000 hombres a parte de mujeres y niños que apresto a coger buen sitio en el centro del monte que estaba allí llamado Monte del Sermón, doblo mi túnica verde y “me siento, todo trasladado mentalmente”. Veo venir desde el agua hacia nosotros a un hombre con el rostro resplandeciente radiando paz, amor, y felicidad con una túnica hecha de hilo de camello blanca cerrada por los costados hecha por manos femeninas con mucho amor y empieza a hablarnos con voz angelical “bienaventurados son los pobres de espíritu porque de ellos es el reino de los cielos” sentí una paz interior y una gran felicidad cuando terminó el sermón que no transcribo por problemas de espacio. Levantándome de mi asiento y con ganas de cuanto antes practicar la oración traslativa de San Ignacio que nos dejó en su maravilloso libro de los ejercicios espirituales.

Los Carmelitas y los que no son practican “**La Letio Divinis**” que consiste en leer un trozo de los evangelios, que son palabra de Dios. Volverlos a releer relajados y metiéndonos en la lectura y sacarle todo el jugo y enseñanza que nos da esa lectura. Ejemplo práctico: ejemplo del pasaje del ciego Bartimeo San Mateo 20/ 29/34 dice este pasaje “estaba el ciego Bartimeo que era de nacimiento sentado al bode del camino que iba hacia Jericó oyó venir el ruido de una gran multitud cuando se acercaban oyó que a la figura que rodeaban les decían “Maestro o Jesús de Nazaret” Él se levantó y empezó a gritar “Maestro ten compasión de mí” la multitud empleó a increparle diciendo...”fuera vete de aquí, no molestes al maestro” mientras más le increpaban él seguía gritando con más fuerza “Jesús de Nazaret ten

misericordia de mí” Jesús lo vio se paró le tocó en los ojos y le devolvió la vista, Bartimeo se quitó todos los andrajos de ropa que tenía y empezó a seguir a Jesús todo el camino dando las gracias. Conclusiones que se extrae en la Letio.

Bartimeo que era hijo de Timeo estaba sentado al borde del camino no dentro del camino que es el sitio correcto para ir hacia Dios, su gran fe le hizo insistir pidiendo misericordia y no haciendo caso a los empujones y voces que lo echaban fuera es decir tener perseverancia en la fe, se quitó las ropas antiguas, es decir... se convirtió en hombre nuevo y se despojó del hombre antiguo siguiendo por el camino a Jesús que es el que te lleva a Dios.

Es también una delicia la “Letio Divinis” otra forma intermedia entre la oración vocal y mental es la que San Bruno hizo que practicaran los frailes de la congregación que él fundó “Los Cartujos” consiste en: Recitar dos frases de una oración vocal, repetirlas con frecuencia y meditar y sacar conclusiones ejemplo: “Padrenuestro” significa que Dios es nuestro padre que somos sus hijos, que nos quiere y nos ama como a un padre y que tengamos fe en su misericordia y que estemos alegres por ser hijos de Dios. Recuerdo aquí la parábola del Hijo Pródigo.

Tercer grado: Oración del corazón

En este grado se vive una unión con Dios más intensa fruto del amor que envuelve a la oración. Este amor busca únicamente estar a solas con Dios, sin pedir nada a cambio. Es una oración afectiva porque los afectos del corazón están más presentes y nos llevan a la búsqueda de Dios sin esperar nada... Se simplifica el proceso de la oración. Esta oración se vive desde un grado de unión tal con Dios que llega un momento en que cualquier cosa- una

imagen, una idea, un pensamiento, un recuerdo- nos lleva a Dios que se hizo pobre, humilde, generoso, por nosotros. Se puede decir que esta es la oración que Dios quiere. Empezamos a vivir una amistad especial con Dios. Podemos pensar en este grado de oración si nos estamos engañando y que lo vivimos no de Dios. Para comprobar la autenticidad de nuestra oración debemos atender al criterio del amor al prójimo, pues “quien no ama a su hermano a quien ve, no puede amar a Dios a quien no ve” (1 Jn 4,20b) También es prueba de autenticidad una renovación interior que brota de la cercanía de Dios...

Cuarto grado: Oración contemplativa adquirida

Es ese grado de oración el cual la persona no hace sino buscar a Dios para entregarse por entero a él y hacer en todo momento lo que Dios quiere. “Es una adhesión directa constante, a Dios a través de las virtudes teologales, de la pureza del corazón y de ver a Dios en la acción y en la oración, buscando siempre su voluntad y creando una gran libertad de espíritu” (Bohigues, Escuela de oración).

Existe un afecto continuo que nace del corazón y que nos lleva al deseo continuo de Dios. Lo que más se desea es estar a solas con Dios en unión amorosa. Esto nos lleva a una actitud continua de gratitud, adoración y alabanza.

Sin embargo, este deseo de unión con Dios no nos aleja de la realidad. Al contrario, la experiencia del amor a Dios va unida a un gran deseo por amar al prójimo.

Quienes alcanzan este grado de oración suelen estar llenos de vida, de alegría, de paz, de entusiasmo, de entrega...

Quinto grado: Oración contemplativa difusa

Se llama también oración de quie-

tud, de unión plena, éxtasis y oración de unión transformarte. Este grado de oración supone una intervención de Dios “ todas las potencias se sosiegan y el alma entiende que está cabe a su Dios (Santa Teresa) Es Dios quien actúa, por eso es una oración pasiva. El alma se deja guiar por Dios y recibe gratuitamente los dones del Señor.

En la medida en que Dios se va apoderando de nosotros, muestra de voluntad y nuestra mente solo hacia Él. Nos sentimos cada vez más unidos a Dios que ocupa todos los momentos del día. Entonces llegamos a ser contemplativos en la acción. Al llegar a este grado, nuestra vida experimenta una profunda transformación...

Con estos dos artículos publicados sobre la oración he intentado enseñaros más y mejor a rezar, aconsejando la oración mental que cuando se practica engancha mucho, os he explicado las distintas formas de rezar de los santos y místicos.

Es de destacar con respecto a la oración que Santa Teresita del Niño Jesús Teresa de Lisieux, gran santa francesa doctora de la iglesia es la patrona de las misiones no habiendo ido nunca a misiones ni salido de su convento, pero rezando muchísimo por los misioneros porque sean buenos misioneros y cumplan su misión evangélica en tierra de misiones.

Os he explicado también las formas más profundas de orar de los santos y místicos citando al padre Pedro Arrupe (S.J) que le dedicaba todos los días de su vida dos horas a la oración.

Termino este artículo con la frase de nuestro Papa Francisco (S.J) de que la oración es el alimento de la fe.

Jesús Contreras Ysern
Promoción 1962

Distinciones a Antiguos Alumnos

Como en años anteriores, hemos querido traer a nuestras páginas, el orgullo de notificarnos, como nuestros Antiguos Alumnos “Hombres y Mujeres para los demás” siguen siendo reconocidos y éste año nos referimos a José Moya Sanabria, perteneciente a la Promoción 1970, el cual ha sido distinguido el pasado día 23 de Septiembre con la Medalla de Sevilla



PEPE MOYA: EL EMPRESARIO RIESGO Y EL EMPRESARIO DECISIÓN

sector de detergentes más importantes del mundo.

Dice el refrán que “detrás de un gran hombre hay una gran mujer”. Pepe y Concha Yoldi su mujer, a la que conoció en la Facultad,

En enero de este año Pepe nos invitó a Enriqueta mi mujer y a mí a un tentadero en su finca de Aracena. Fuimos atendidos maravillosamente y almorzamos un arroz que quitaba el sentido. La visita me-

En el día de hoy recibo un watsapp de Lola González, la secretaria de la Asociación de Antiguos Alumnos de Portaceli, en la que me pide que escriba un artículo sobre nuestro compañero de la promoción 1970 José Moya Sanabria, Pepe Moya para todos, para ser publicado en la Revista Plenitud de la Asociación.

Conocí a Pepe en 1961 cuando éramos compañeros del mismo curso en Portaceli. Al terminar en 1970 Preu, el destino quiso que nos volviésemos a encontrar en la primera promoción de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en la que fuimos compañeros de Universidad durante toda la carrera.

Durante nuestros estudios en la Facultad el Profesor D. Miguel Sánchez Montes de Oca impartió dos temas que a mi particularmente quedaron grabado en mi memoria: “El empresario riesgo” y “El empresario decisión”. En mi opinión creo que estos términos definen perfectamente a Pepe en su labor de conseguir que Persán, S.A. sea hoy en día una de las empresas del



reció la pena, la labor de restauración de la finca y, en especial de la casa, es para quitarse el sombrero. En esta finca, y en El Parralejo en el término de Zufre, es donde Pepe tiene su ganadería brava. Es su gran hobby. Gran aficionado a los toros, como mi mujer y yo. Como anécdota he de decir que el día que nos vimos en Aracena, Pepe le comentó a Enriqueta que en nuestra época de Portaceli él y yo en cuanto terminaba la jornada, en tiempo de Feria, salíamos disparados hacia la Maestranza para ir a las corridas. ¡¡Ya ha llovido!!

Ya he hablado de sus éxitos en Persán, de sus éxitos como ganadero me remito a lo publicado por José Luis Benlloch en el periódico Las Provincias el pasado 5 de enero de 2020:

El sevillano Pepe Moya culmina su éxito en el terreno empresarial con la crianza de toros bravos. Entre las novedades ganaderas de los últimos años que se han hecho un sitio en las grandes ferias figura la divisa sevillana de



El Parralejo, triunfadora en Valencia, San Sebastián, Pamplona, Madrid, Sevilla... que ha recorrido el difícil camino de las ferias a una velocidad impropia de unos tiempos

en los que el pastel ganadero de los grandes eventos está concentrado en pocas manos. Pues aún en ese restrictivo marco económico ha emergido El Parralejo.

Yo añadiría, ¿cuándo será el debut de una corrida de toros de El Parralejo en la Maestranza? Esperemos que el dichoso "bichito", que todos estamos padeciendo, nos deje pronto tranquilos y podamos disfrutar de su éxito en Sevilla.

Por último destacar su Fé en Dios. Ya sabemos lo que el Cristo de la Buena Muerte significa para él y toda su familia. Yo añado su devoción por el Gran Poder, lo he visto en la Basílica rezándole al Señor. Sencillamente ¡¡IMPRESIONANTE!!

Que Dios te bendiga Pepe. Un fuerte abrazo.

Sevilla, 30 de septiembre de 2020

Javier Guajardo-Fajardo y Alarcón de la Lastra
Promoción 1970

Concurso fotográfico



muestra la bóveda de la iglesia de la Anunciación, en la calle Laraña, sede además de la Hermandad del Valle.

Recordemos que precisamente esta iglesia fue la de la Casa Profesa de los jesuitas, hasta la segunda mitad del siglo XVIII, por lo que, de alguna manera, tiene una especial vinculación con nuestro Colegio.

El premio consiste en un bono de 70 euros, para compra de libros,



artículos deportivos o de vestir, ... al gusto del ganador.

¡ENHORABUENA! Marisa, y a seguir con esa afición.



Hace poco más de un año comenzó mi labor en la delegación de Sevilla como delegado. No es una labor difícil, pero sí requiere tiempo, dedicación y cariño.

No nos solemos dar cuenta del entorno en el que vivimos, la educación que hemos recibido, la cultura de acogida que tiene nuestra tierra, el carácter que nos forjan las relaciones a lo largo de nuestra infancia y desarrollo como personas... Todas estas cosas aquí en esta maravillosa ciudad ayudan a que tengamos una de las delegaciones con mayor número de voluntarios de España.

Este año vivimos una situación que jamás nos hubiésemos imaginado. Desde oriente hasta occidente, una enfermedad que no entiende de razas, creencias, etnias u orígenes nos ha encerrado a todos por igual en nuestros hogares sin importar el tamaño de estos o con cuánta gente lo compartamos. Ha supuesto un parón en la actividad económica del país a casi todos los niveles y, como no, ha afectado también a los que aún nos encontramos en periodo de aprendizaje: educación infantil, primaria, secundaria obligatoria, formación profesional, universidades, másteres... en estos meses hemos visto afectadas las metodologías de enseñanza en todos estos casos.



Como todos sabéis, Entreculturas es una ONGD cuyo foco está siempre puesto en la educación de los



más desfavorecidos. Tenemos más de 150 proyectos en 37 países y un equipo humano que consta de tan solo 89 personas contratadas, el resto somos voluntarios y colaboradores. En España, las acciones que llevamos a cabo son de sensibilización para la ciudadanía, concienciar a la población local es una parte fundamental para llevar a cabo propuestas de trabajo, unidades didácticas o presentaciones de proyectos. Aunque este año, debido a la COVID-19, tendremos más limitadas las acciones de calle, seguiremos llevando a cabo acciones en contacto con la población a través de las redes sociales que tanta importancia están teniendo desde hace unos meses.

Como os podréis imaginar, todo este trabajo requiere de ayuda para poder realizarse y, aunque estamos trabajando en red con otras organizaciones para llevarlo a cabo, siempre es necesaria una mano más.

Entreculturas, junto con **Alboan** y la Federación de Antiguos Alumnos Jesuitas de España crearon en 2017 el proyecto **Contigo en la misión**, una iniciativa destinada a unir fuerzas y promover una gran red solidaria entre los antiguos alumnos y alumnas de colegios de la compañía. **Contigo en la misión** invita a sumarse a la misión de la **Compañía de**

Jesús en muchos de los contextos más empobrecidos de la tierra y contribuir al desarrollo de las personas más vulnerables y sus comunidades a través de la educación.

Espero que este curso que está comenzando nos traiga mucho aprendizaje y nuevas herramientas para demostrar que, ante las adversidades, tenemos recursos para adaptarnos y seguir trabajando para conseguir de este un mundo un poquito mejor.

Si queréis conocernos un poco más o nuestros proyectos siempre podéis encontrarlos en nuestras redes sociales o en los contactos que hay en la web de Entreculturas (www.entreculturas.org). Debido a la situación que vivimos, no será habitual que estemos en la delegación, pero que no sea una excusa para que no nos conozcamos un poco más, esperamos leer de vosotros pronto.



Mejores Expedientes Académicos 2020



Como cada año, hacemos mención de los compañeros/as cuyo expediente académico los ha hecho merecedores, del Premio de reconocimiento por sus mejores expedientes, que todos los años otorga nuestra Asociación de Antiguos Alumnos.

* A continuación os detallamos de nuevo sus nombres .
¡ENHORABUENA A TODOS/AS!

- Ana de Francisco Valle
- Inmaculada del Carmen del Peso
- Marta Fernández Rodríguez
- Clara García Campoy
- Javier Marín Murillo
- Estrella Mateos Loro
- Ramón Filomeno Torres Gómez
- Adolfo Enrique Vázquez Ruiz
- José Yáñez Maján



MEJOR EXPEDIENTE DE FP CURSO 19/20
Noelia Fernández Olivares

INMACULADO CORAZÓN DE MARÍA



La imagen de la titular que da nombre a nuestro colegio, que presidía antiguamente la capilla de Villasís, posteriormente otros lugares y actualmente la entrada al Colegio, se encuentra bastante deteriorada, por lo que necesita una restauración, que queremos acometer al año próximo.



PREPARADOS PARA EL MAÑANA

En Loyola,
tu futuro
no se detiene

| Docencia innovadora
y formación de calidad

| Instalaciones adaptadas
a la nueva normalidad

INFÓRMATE
900 200 202
uloyola.es

jesu
jesuitas